

**Из опыта работы «Научно-методического центра»
Губкинского городского округа Белгородской области**

Проблема: «Организация муниципальной методической службой сетевого взаимодействия образовательных организаций как условие обеспечения роста профессиональной компетентности педагога».

Структура образования Губкинского городского округа



Сетевое взаимодействие образовательных организаций Губкинского городского округа

Муниципальная методическая служба

Муниципальные профессиональные объединения педагогов

Совет
руководителей

Городские, районные, муниципальные методические объединения и секции педагогических и руководящих работников

Межшкольные МО

Центры потенциального роста

Постоянно действующий семинар

Муниципальная базовая площадка

Пилотная площадка

Школа молодого специалиста

Лаборатория системно-деятельностной педагогики

Центры инновационного развития

Муниципальная творческая группа

Педагогическая мастерская

Научно-методический поезд

Ассоциация педагогов

Авторские школы (семинары, мастер-классы)

Центры результативного опыта

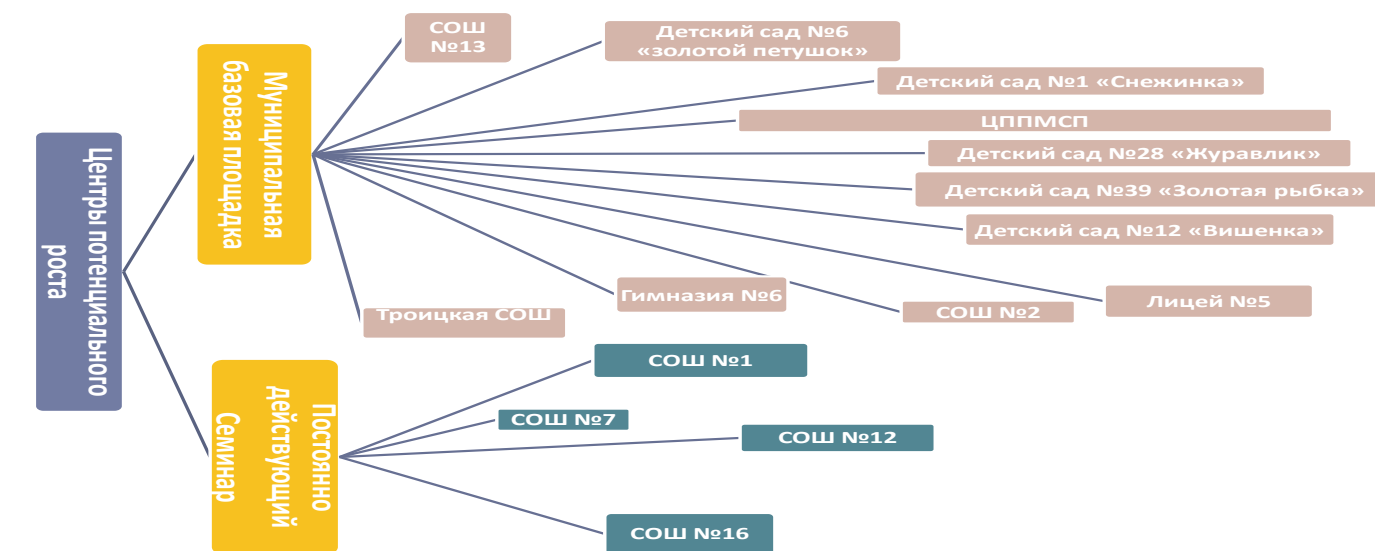
Региональные инновационные площадки

Региональные стажировочные площадки

Важным субъектом методической службы остаются муниципальные методические объединения. В структуре муниципальной методической сети округа организована работа муниципальных профессиональных объединений: совет руководителей, муниципальные, городские и районные секции, объединения, межшкольные методические объединения.

Все педагогические и руководящие работники нашего округа традиционно активно участвуют в работе муниципальных методических объединений. Ежегодно проводится конкурс муниципальных методических объединений, который способствует росту значимости их деятельности. В ходе конкурса руководители представляют вниманию педагогической общественности основные направления и формы деятельности, а также реализуемые инновационные программы. Этот конкурс обеспечивает распространение позитивного опыта.

Центры потенциального роста



В образовательной среде городского округа продолжается процесс формирования муниципальных базовых площадок, рассчитанных на распространение передового опыта и на совершенствование профессионализма педагогов. На базе муниципальных базовых площадок происходит формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения опыта лучших педагогов-носителей инновационного опыта:

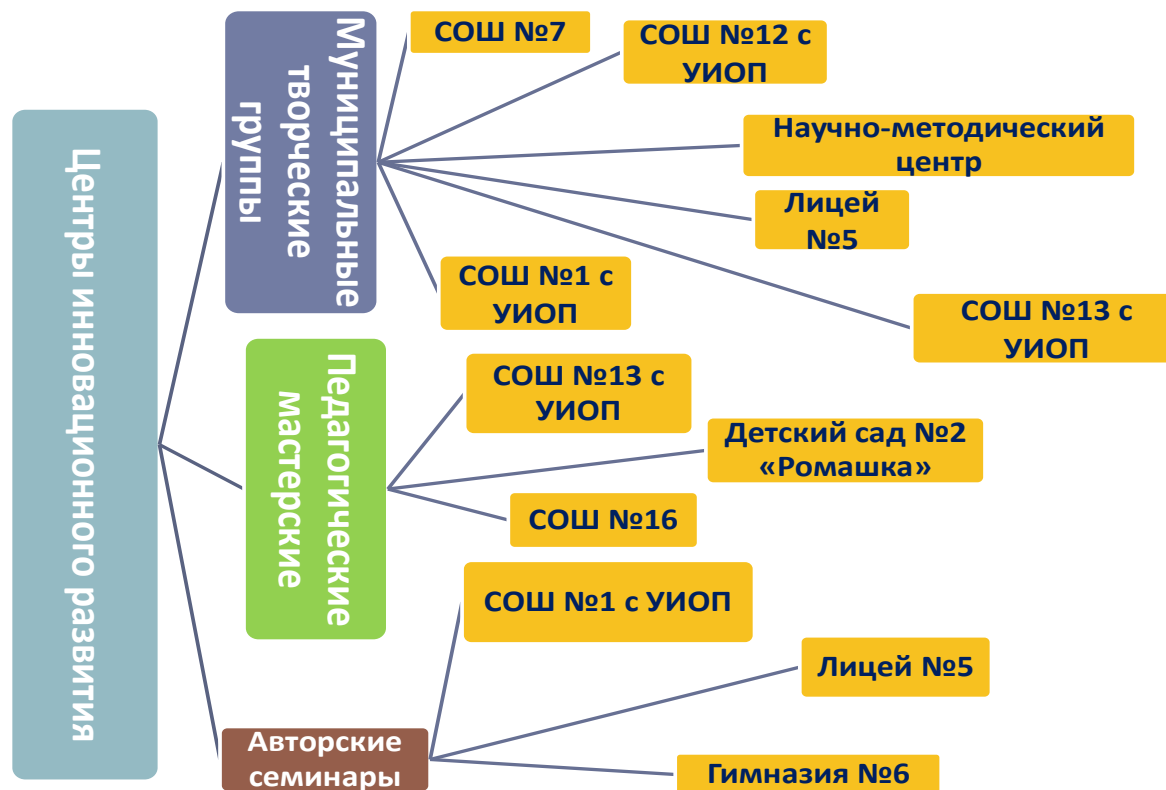
- Муниципальные базовые площадки по методическому сопровождению учителей по подготовке обучающихся к ГИА;
- Базовая площадка «Школа современных образовательных технологий» (МАОУ «СОШ №2 с УИОП»);
- Лаборатория системно-деятельностной педагогики МАОУ «СОШ №1 с УИОП» (является региональной стажировочной площадкой).

В деятельности МБП дошкольных организаций особое место отведено рассмотрению проблем экологического и духовно-нравственного воспитания, организации проектной деятельности. Данные учреждения делятся своими инновационными находками, организуют практикумы и семинары, направленные на повышение педагогической компетентности.

Члены местной общественной организации «Молодые педагоги Губкинского городского округа», которая действует с июля 2014 года, в рамках деятельности стажировочной площадки помимо изучения теоретических основ использования современных образовательных технологий при организации и проведении урока, посещают уроки и мастер-классы опытных учителей. Эффективным инструментом повышения компетентности педагогов, особенно молодых специалистов, является «Сетевой педсовет», в рамках которого рассматриваются вопросы по применению современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Создаваемые муниципальные творческие группы, педагогические мастерские, ассоциации педагогов являются центрами инновационного развития, осуществляя на своей базе аккумуляцию научно-методических, информационных, кадровых ресурсов.

Центры инновационного развития



Значительную роль в создании условий для профессионального роста педагогов играет муниципальная Ассоциация учителей английского языка «Губкинская радуга» (руководитель Бабина Е.И., учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 6»), которая организует совместную работу учителей и учащихся со студентами и преподавателями НИУ БелГУ, носителями языка, организует творческие конкурсы, совместные мероприятия с учреждениями культуры.

Третий год активно действует ассоциация дошкольных учреждений по проблеме формирования основ духовно-нравственной личности ребенка. В 7 дошкольных учреждениях апробируется и внедряется программа «Казачество – это не ребячество!». Ассоциация детских садов способствует распространению опыта работы по реализации данной программы.

В образовательном пространстве сетевые структуры выступают как механизм объединяющей, интеграционной политики, направленной на повышение профессионального уровня педагога, становятся субъектами развития муниципальной системы образования.

Развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования содействует научная школа доктора философских наук, профессора БГТУ им. В.Г. Шухова Ильевой И.А. «Траектории образования в развитии интеллектуального потенциала региона», которая объединяет педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, преподавателей вузов, работников культуры. Деятельность научной школы создает новую образовательную среду для профессионального, творческого развития педагогов, интереса к нововведениям, повышению свободы общения педагогов на основе интенсивного информационного обмена. У педагогов есть возможность получить консультацию и профессиональный совет, поделиться своим опытом, мыслями.

Важным направлением деятельности муниципальной методической службы мы считаем внедрение опыта лучших учителей в массовую практику. Лучшие педагоги-победители ПНПО, а также победители муниципального и регионального этапа конкурса «Учитель года» с целью распространения результативного опыта, актуализации методической работы в образовательных учреждениях, стимулирования профессионального роста педагогов и

педагогических коллективов включены в состав научно-методического поезда Губкинского городского округа. Благодаря поезду происходит обучение педагогов школ с низкими результатами деятельности, в этих школах участники поезда проводят мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, а также посещают и анализируют уроки педагогов посещаемых школ.

За 27 лет в профессиональном конкурсе «Учитель года» на муниципальном уровне приняли участие 336 педагогов, в последние годы наблюдается позитивная динамика участия педагогов в региональном этапе конкурса «Учитель года». (Ежкова И.В., Мотынга Е.А., Чеботарева В.П., не менее успешны и молодые педагоги). Значительно увеличилось число участников профессиональных конкурсов различного уровня, так в 2015-2016 учебном году 424 педагога образовательных организаций результативно участвовали в конкурсах различного уровня. Мы пришли к решению о проведении муниципального фестиваля педагогического мастерства как серии самостоятельных конкурсов. В рамках фестиваля проводятся 8 различных конкурсов.

Проблема становления и развития профессионализма педагога является общественно-государственной проблемой, решению которой сегодня уделяется особое внимание. Выбранная модель повышения профессионального уровня педагога через организацию сетевого взаимодействия позволяет обеспечить непрерывность профессионального образования педагога и как следствие повысить качество образовательной услуги в муниципалитете. Создание системы опорных школ, ресурсных центров, муниципальных базовых площадок позволяет одновременно разрабатывать несколько проблемных вопросов, в решении которых заинтересовано образование нашего округа на данном этапе развития.