**ПРОТОКОЛ**

**заседания Совета учебно-методического объединения начального общего образования Белгородской области**

***от 27 марта 2015 г № 1***

#### Присутствовали: \_12\_ человек (из 17)

Председатель: Стручаева Т.М.

Секретарь: Терехова С.Е.

**Повестка дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Рассматриваемый вопрос** |
| 1. | **О внесении изменений в состав совета УМО НОО в связи с переходом некоторых членов совета на другую работу.**  *Докладчик: Стручаева Т.М., профессор кафедры дошкольного и начального образования, председатель совета УМО НОО.* |
| 2. | **Об итогах проведения августовских семинаров и секций учителей начальных классов.**  *Докладчики: И.А.Тонкогубова (г. Белгород), И.В.Корчагина (г. Старый Оскол), Писарева Л.М. (г.Губкин); Стручаева Т.М.* |
| 3. | **О результатах реализации ФГОС НОО в базовых школах Белгородской области (предметные и метапредметные результаты обучающихся).**  *Докладчики: И.В.Шиянова, И.М.Узянова (МБОУ лицей №10 г.Белгорода ), А.А.Бычинская(г.Старый Оскол)* |
| 4. | **Об организации и проведении регионального этапа Всероссийских олимпиад для младших школьников («Школа России», «Начальная школа XXI века», СРО Л.В.Занкова).**  *Докладчик: Стручаева Т.М., профессор кафедры дошкольного и начального образования, председатель совета УМО НОО.* |

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Стручаеву Тамару Михайловну, которая довела до сведения членов совета УМО НОО, что за прошедший период времени от 28 мая часть членов совета поменяла место работы: Рындина С.В., Липчанская М.Ю., Кирилова И.А., Екимова Н.В. В связи с этим необходимо заполнить освободившиеся места другими людьми. По согласованию с руководством Департамента образования и БелИРО в наш совет рекомендуется ввести следующих членов:

* на место зампредседателя совета УМО НОО рекомендована Наталья Александровна Глазунова, начальник отдела общего и дошкольного образования Департамента образования Белгородской области;
* на место секретаря совета УМО НОО кафедрой ДиНО рекомендуется кандидатура преподавателя кафедры дошкольного и начального образования Тереховой Светланы Егоровны.
* на место члена совета УМО НОО рекомендуется кандидатура Тонкогубовой Ирины Александровны, заместителя начальника отдела МКУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода.

Все три претендента на освободившиеся места вам хорошо известны. Предварительный разговор с каждым из них состоялся, согласие с их стороны получено. Все три претендента работают в областном центре, нам будет удобнее всех собирать без дополнительных организационных, временных и материальных затрат.

Как будем голосовать - персонально или списком?

- Списком.

Прошу проголосовать:

Кто «за» внесение указанных педагогов в совет УМО НОО?

Кто «против»? Кто воздержался?

Спасибо, единогласно «за». Поздравляем новых членов совета и надеемся, что наша молодая общественная организация принесет методическую помощь педагогам Белгородчины.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ: Ввести в состав совета УМО НОО следующих членов: Глазунову Н.А., Терехову С.Е.,Тонкогубову И.А.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: «Об итогах проведения августовских семинаров и секций учителей начальных классов» –***И.А.Тонкогубову,*** *заместителя начальника отдела МКУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода;* ***И.В.Корчагину****, методиста МБОУ ДПО (ПК) СОГИУУ;* ***Л.М.Писареву,*** *методиста МБУ «Научно-методический центр г. Губкина Белгородской области»;* ***Т.М.Стручаеву,*** *к.п.н., профессора кафедры дошкольного и начального образования БелИРО.*

И.А.Тонкогубова в своем выступлении рассказала о содержании работы четырех секций, которые работали 25 и 26 августа в городе Белгороде. Работа секций прошла по четырем приоритетным УМК: «Школа России» (на базе МБОУ СОШ №40), «Начальная школа ХХI века» (на базе МБОУ лицей № 10), система Л.В.Занкова (на базе МБОУ лицей № 32), «Перспективная начальная школа» (на базе МБОУ СОШ № 42). В рамках секций были проведены теоретические семинары и мастер-классы, выступили представители библиотеки А. Лиханова и Художественного музея, была организована книжная лавка. По единой схеме прошла рефлексия. (Программы работы секций прилагаются). В работе секции «Школа России» участвовал методист Центра начального образования издательства «Просвещение» Д.А. Ставцева. Перед педагогами области она выступила с лекцией «Актуальные задачи реализации ФНОС НОО и пути их решения средствами УМК «Школа России». Участники секции получили сертификат издательства как участники этого семинара.

И.В.Корчагина в своем выступлении остановилась на содержании заседания ММО руководителей школьных методических объединений Старооскольского городского округа по теме: «Организация методического сопровождения педагогов по разработке программных и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС НОО». (Полный текст выступления прилагается. Приложение 1).

Л.М. Писарева охарактеризовала заседания секций учителей начальных классов школ города Губкина (1-ые классы, 2-ые классы, 3-е классы, 4-ые классы) и района. (Полный текст выступления прилагается. Приложение 2).

Т.М. Стручаева кратко проанализировала содержание работы на заседании областной методической секции 28 августа 2014 года. Информация о заседании была размещена на сайте БелИРО (Приложение 3).

В обсуждении докладов выступили члены совета УМО НОО *Т.А.Кобзарева, О.А.Данилевич.* Члены совета УМО НОО отметили активность белгородских учителей начальных классов на августовских методических секциях 2014 года, продуманность мастер-классов, практическую направленность в работе секций. В территориях прошли детальные обсуждения региональных информационно-методических писем по начальному образованию, изменений в областной законодательной базе, положительного опыта по организации работы с одаренными детьми – проведению предметных региональных олимпиад и конкурсов «Я - исследователь».

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ: Одобрить организацию и проведение августовских методических секций в районах Белгородской области и содержание работы на областной методической секции, проведенной на площадке БелИРО.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: «О результатах реализации ФГОС НОО в базовых школах Белгородской области (предметные и метапредметные результаты обучающихся)» выступили*:* ***И.В.Шиянова****, заместитель директора МБОУ Лицей № 10 г.Белгорода;* ***А.А.Бычинская,*** *учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 40» г. Старый Оскол, член совета УМО НОО.(*Тексты сообщений прилагаются. Приложение 4, Приложение 5).

В обсуждении вопроса выступили члены совета УМО НОО *Т.М.Стручаева, Т.А.Кобзарева, Л.И.Каширина.* Члены Совета учебно-методической организации обсудили представленные территориальными методическими службами сообщения, положительно оценили деятельность базовых образовательных учреждений области, обозначили проблемные вопросы внедрения ФГОС НОО. Особой благодарности заслуживает многогранная методическая работа с педагогами Белгородской области региональной стажерской площадки – МБОУ Лицей № 10 г. Белгорода. Педагогический коллектив этого образовательного учреждения разработал и внедрил свою оригинальную внутришкольную систему оценки качества планируемых образовательных результатов младших школьников. За четыре годы работы по ФГОС НОО с опытом работы этого образовательного учреждения познакомились практически все педагоги области: школа провела более 100 практических семинаров, показала сотни образцовых уроков в свете требований нового стандарта. Участники заседания рекомендовали освещать деятельность УМО на специальной странице сайта БелИРО, приглашать к обсуждению насущных вопросов регионального образования сотрудников РЦОКО и других региональных контролирующих служб для выработки единых подходов к оценке качества образования.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению. Изучить опыт работы базовых школ по организации внутришкольной системы мониторинга и контроля по результатам внедрения ФГОС НОО. Рекомендовать использовать в ОО области инновационные разработки МБОУ лицея № 10 города Белгорода.

2. Приглашать к обсуждению насущных вопросов регионального образования сотрудников РЦОКО. Ввести в будущем в состав совета УМО НОО сотрудника этой региональной организации.

3.Освещать деятельность УМО НОО на специальной странице сайта БелИРО.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийских олимпиад для младших школьников («Школа России», «Начальная школа XXI века», СРО Л.В.Занкова)» ***Т.М.Стручаеву****, к.п.н., профессора кафедры дошкольного и начального образования БелИРО* (Полный текст доклада прилагается. Приложение 6).

В обсуждении вопроса выступили члены совета УМО НОО Шульженко И.Е., Савранская Е.С., Серых Л.В., которые одобрили региональную практику проведения олимпиад для младших школьников.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению. Одобрить инициативу кафедры ДиНО по поводу проведенного в 2013-2014 году впервые в России регионального тура олимпиады по УМК «Школа России». Поблагодарить творческую группу педагогов Губкинского городского округа, подготовивших задания регионального тура олимпиады (рук. - Л.М.Писарева), и просить их выполнить эту работу и в 2014-2015 учебном году.

Председательствующий: Стручаева Т.М.

Секретарь: Терехова С.Е.

Приложение 1.

**Информация**

к третьему плановому заседанию совета УМО НОО

от Старооскольского городского округа

**Об итогах проведения августовских семинаров и секций учителей начальных классов.**

27 августа 2014 года на базе МБОУ «СОШ №12 с УИОП» проведено заседание ММО руководителей школьных методических объединений по теме: **«Организация методического сопровождения педагогов по разработке программных и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС НОО».**

**Были рассмотрены следующие вопросы:**

1. Выборы руководителя муниципального методического объединения учителей начальных классов (И.В.Корчагина, методист МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»).

2. Об итогах работы муниципального методического объединения учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год и утверждение плана муниципального методического объединения на 2014-2015 учебный год ( Д. В. Иванова, руководитель ММО учителей начальных классов).

3. Об организации методического сопровождения педагогов по разработке программных и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС НОО (И.В. Корчагина, методист МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»).

4. О деятельности учителя по организации и проведению дистанционного обучения учащихся с применением информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

( А.А. Бычинская, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №40»).

5. Об анализе контрольных работ по русскому языку и математике 4-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа (В. В. Ушакова, методист СЦОКО). Рефлексия: «Методический портфель».

**Были приняты следующие решения:**

1. Иванова Д.В. продолжит работу в качестве руководителя муниципального объединения учителей начальных классов.

2. Считать работу городского методического объединения учителей начальных классов за истекший период удовлетворительной и утвердить план работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2014- 2015 учебный год с учётом всех предложений, высказанных на данном заседании.

3. Руководителям ШМО до 01 сентября 2014 г. включить в планы методических объединений вопрос по совершенствованию профессиональных умений в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе. Учителям начальных классов использовать:

- электронные пособия для работы учителя с учащимися в классе и для самостоятельной работы дома в течение учебного года;

- парные, групповые, индивидуальные дифференцированные формы обучения на уроках в начальной школе постоянно.

4. Руководителям школьных методических объединений до 1 ноября 2014 года организовать и подготовить видеоматериалы для проведения дистанционного обучения учащихся с применением информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»

- Руководителям ШМО учителей начальных классов довести до сведения учителей до 01.09.2014 года о том, что в пояснительной записке рабочей программы необходимо четко описать модель дистанционного обучения, указать форму дистанционного обучения, количество часов на обучение и организацию контроля обучения.

- Учителям необходимо внести изменения в рабочие программы по предметам (курсам, модулям), в которых будет конкретизирована деятельность учителя по организации и проведению дистанционного обучения учащихся с применением информационно-образовательного портала **«Сетевой класс Белогорья».**

- Руководителям ШМО в разделе **«Виртуальный класс»** создать свои виртуальные уроки (курсы, модули), которые будут изучать учащиеся дистанционно до 01.12. 2014 года.

5. При организации учебного процесса в течение учебного года направить усилия на формирование метапредметных знаний, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний.

1. При организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти своё отражение в «Рабочей программе» учителя до 01.09. 2014 г.
2. Предусмотреть на школьных заседаниях МО работу по совершенствованию преподавания русского языка и математике в целях повышения качества знаний учащихся – до 01. 10. 2014 г.

3. Включить в планы работы ШМО вопросы работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде «Ученик 21 века», марафону учеников-занковцев – до 01.09.2014 г.

6. Провести педагогический калейдоскоп «Формирование метапредметных знаний через исследовательскую деятельность» 31 октября 2014 года на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ».

1. Прасоловой И.А., учителю начальных классов МБОУ «СОШ №14» имени А.Мамонова, лауреату конкурса «Учитель года — 2014» подготовить и провести на базе ОУ мастер-класс для руководителей ШМО в «Единый день мастер-классов» 20 ноября 2014 года.

Приложение 2.

**Об итогах проведения секций учителей начальных классов**

***на территории Губкинского городского округа***

В соответствии с планом работы управления образования и науки администрации Губкинского городского округа и подготовкой к августовской конференции педагогических работников Губкинского городского округа, на основании приказа УО и Н от 18 августа 2014 года № 1635 «О подготовке и проведении августовской педагогической конференции 2014 года» 26 августа 2014 года были проведены *заседания секций учителей начальных классов школ города (1-ые классы, 2-ые классы, 3-и классы, 4-ые классы) и района.*

*Форма проведения:* информационно-методическое совещание.

*Цель:* изучение специфики деятельности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО в 2014-2015 учебном году.

Заседанию секций учителей начальных классов предшествовала большая подготовительная работа с руководителями ГМО и РМО педагогов начального звена. Считаю, что *основная цель деятельности методиста -* создание оптимальных условий для повышения эффективности профессионального роста учителей начальных классов Губкинского городского округа.

Главными задачами деятельности которого являются:

* оказывать методическую поддержку образовательным учреждениям по актуальным вопросам организации, функционирования и развития образовательного учреждения;
* оказывать поддержку образовательным учреждениям в освоении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
* удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
* создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;
* оказывать учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
* обеспечивать координацию деятельности по обобщению и распространению актуального педагогического опыта;
* знакомить педагогов с технологиями обучения, направленными на формирование ключевых компетенций;
* содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

*Заседания секций*  учителей начальных классов были посвящены таким актуальным проблемам, как: «Обновление содержания образования через реализацию федерального образовательного стандарта начального общего образования», «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год».

*Теоретический блок.*

Подробно было изучено *инструктивно-методическое письмо* «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Одним из важных и актуальных вопросов на повестке дня стал *«Профессиональный стандарт педагога» -* документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации (4.4.Часть четвертая: профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе»).

*Практический блок.*

В течение четырех лет осуществляется поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. В связи с этим перед *учителем начальных классов* стоят задачи, связанные с активным включением в изучение и реализацию новых требований ФГОС второго поколения.

Необходимо отметить значимость заседаний секций учителей начальных классов для повышения методического уровня педагогов, которые получили возможность познакомиться с различными направлениями деятельности коллег как при проведении уроков, мастер-классов, практикумов, круглых столов, так и при организации внеклассной работы и внеурочной деятельности по предметам.

Это и *презентации* («Сетевое сообщество учителей начальных классов. План самообразования учителя начальных классов, составление и реализация на практике»; Формирование общелогических умений младших школьников в процессе выполнения устных упражнений» и др.), и *выставки* («Проектно- исследовательская деятельность в воспитательно-образовательном процессе начальной школы в контексте ФГОС НОО»), и *«открытая трибуна»* («Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе», «Использование технологии эффективного чтения в развитии исследовательской деятельности младших школьников»).

Активными участниками стали учителя начальных классов в обсуждении вопроса «Особенности протекания процесса адаптации в начальной школе» и в *практикуме* по данной теме в роли учителя как практика - психотерапевта.

В конце заседаний для выявления затруднений в профессиональной деятельности учителя начальных классов заполнили *анкеты.*

Заседание секций не оставило никого равнодушным.

29 августа 2014 года учителя начальных классов - *участники муниципальной педагогической конференции* на тему «Формирование единого муниципального социально-воспитательного пространства Губкинского городского округа – основа духовно-нравственного развития личности».

*Л.М.Писарева, методист*

Приложение 3.

***В Белгородском институте развития образования 28 августа 2014 года прошло заседание областной методической секции учителей начальной школы.*** Организаторы августовского педагогического совета учителей начальных классов – кафедра дошкольного и начального образования и совет УМО начального образования Белгородской области. Творческое заседание учителей области было посвящено «Опыту внедрения инновационных идей ФГОС НОО в городских и сельских школах Белгородской области».

В работе методической секции приняла участие соавтор УМК «Перспективная начальная школа», методист издательства «Академкнига/Учебник» И.В.Карпеева. Она познакомила участников мероприятия с новыми изданиями по учебной и методической работе, вручила благодарственные письма руководителям и педагогам-консультантам Белгородского регионального информационно-консультационного центра «Перспективная начальная школа» (МБОУ лицей № 10 г. Белгорода) за творческое сотрудничество с авторским коллективом и методической службой издательства.

Собравшиеся с большим интересом прослушали сообщения педагогов базовых школ области, которые в пилотном режиме завершили обучение младших школьников по новому ФГОС и выпустили учащихся в 5 класс. Участникам заседания также был представлен пилотный вариант комплекса «Белгородоведение в начальных классах», подготовленный белгородскими краеведами и творческой группой учителей начальной школы.

Практическую часть заседания организовала команда педагогов Старооскольского городского округа под руководством методиста И.В.Корчагиной. Их эмоциональное выступление дало хороший заряд педагогам Белгородской области для старта в новый 2014 – 2015 учебный год.

Библиотекой института для участников заседания была подготовлена выставка учебно-методической литературы по ФГОС НОО.

**Программа проведения областной методической секции учителей начальных классов**

**28 августа 2014 года**

**«Опыт внедрения инновационных идей ФГОС НОО в городских и сельских школах Белгородской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Форма работы** | **Ответственный** |
| 9.30-10.00 | Регистрация участников |  | Преподаватели кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО БелИРО **Остапенко Л.В. и Стручаева Т.М.** |
| *Теоретический блок* | | | |
| 10.00 -10.10 | Открытие семинара | Выступление | **Арбузова Н.Н.,** консультант отдела общего образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования Департамента образования Белгородской области  **Москвитина Л.Н.,** проректор по учебной и методической работе ОГАОУ ДПО БелИРО  **Серых Л.В,** заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент ОГАОУ ДПО БелИРО |
| 10.10-10.40 | Учет топографической принадлежности младшего школьника средствами УМК «Перспективная начальная школа» | Выступление | **Карпеева И.В.,** методист издательства «Академкнига/Учебник», соавтор УМК «Перспективная начальная школа», г. Москва |
| 10.40-11.00 | О некоторых результатах 4-летней реализации ФГОС НОО в пилотных классах базовых городских и сельских малокомплектных школ Белгородской области | Выступление | **Шиянова И.В.,**  зам.директора МБОУ лицей № 10 г. Белгорода.  **Дюкарева О.А.,** зам.директора по ВР МБОУ «Озерская СОШ Старооскольского городского округа» |
| 11.00-11.20 | Опыт применения накопительной системы оценивания индивидуальных достижений младших школьников в условиях городской и сельской малокомплектной школы | Выступление | **Тимакова Н.Е.,** учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 с УИОП г. Строитель Яковлевского района. |
| 11.20-11.40 | Белгородоведение в начальных классах: реализация модуля «Природа родного края» в курсе окружающего мира на основе белгородского краеведческого материала | Выступление | **Стручаева Т.М.,** к.п.н., проф., БелИРО; научный консультант Белгородского регионального ИКЦ «Перспективная начальная школа» |
| 11.40-12.00 | Региональный опыт и проблемы проведения конкурса детских проектных и исследовательских работ «Я - исследователь» | Выступление | **Тонкогубова И.А.,** член оргкомитета муниципального этапа конкурса, г. Белгород  **Довганюк С.В.,** член оргкомитета регионального этапа конкурса, г. Губкин |
| 12.00-12.30 | Перерыв |  |  |
| *Практический блок* | | | |
| 12.30-12.50 | «Формирование метапредметных знаний у младших школьников через исследовательскую деятельность» | Педагогический калейдоскоп | Творческая группа учителей начальных классов Старооскольского городского округа, рук. **И.В.Корчагина** – участники ХIII Московского педагогического марафона учебных предметов 2014 г. |
| 12.50-13.10 | Проектирование внеурочной работы в начальной школе в свете требований ФГОС НОО | Из опыта работы | Лауреаты конкурса «Родники мастерства Белогорья - 2013»: **Т.А.Алфеева, В.А.Соколова, Г.В.Гаркуша, Л.В.Бурдюгова,** учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 40» г. Старый Оскол |
| 13.10-13.30 | Подведение итогов семинара. Круглый стол .  Награждение лауреатов областных конкурсов и олимпиад грамотами, дипломами, благодарственными письмами Департамента образования, методических служб издательств «Академкнига/-Учебник», «Вентана-Граф», «Просвещение», ФНМЦ имени Л.В.Занкова | Круглый стол | **Серых Л.В,** заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент ОГАОУ ДПО БелИРО  **Стручаева Т.М.,** к.п.н., профессор кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО БелИРО |

*Т.М.Стручаева, профессор кафедры ДиНО.*

Приложение 4.

*Заместители директора лицея И.В.Шиянова и И.М.Узянова*

### Мониторинг учебных достижений учащихся в Учреждении

### (МБОУ лицей № 10 г. Белгорода)

***Уровень Учреждения***

В 2013-2014 учебном году на уровне начального общего образования обучение осуществлялось в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Стандарт второго поколения предъявляет требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Внесены изменения во внутреннюю систему оценки достижения планируемых результатов начального общего образования. Целью внутренней системы оценки является формирование у младших школьников *контрольно-оценочной самостоятельности* как основы учебной самостоятельности, развитие ребёнка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему, а также повышение качества процедур оценивания результатов учебной деятельности на ступени начального образования.

В течение учебного года проводился мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учащимися 1-4 классов основной образовательной программы.

Для отслеживания личностных и метапредметных результатов в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Мониторинг развития личностных и метапредметных универсальных учебных действий;
2. Педагогическая диагностика;
3. Комплексная контрольная работа.

Цель мониторинга: создание условий для формирования психологических новообразований и способностей ученика, которые, в свою очередь, определяют условия высокой успешности учебной деятельности и освоения предметных дисциплин, через динамическое отслеживание уровня развития универсальных учебных действий обучающихся, осваивающих программу НОО.

Мониторинг развития личностных и метапредметных универсальных учебных действий проводился педагогом-психологом совместно с учителями начальных классов ежегодно с 1 по 4 класс в начале (стартовая диагностика, октябрь-ноябрь) и в конце учебного года (итоговая диагностика апрель-май). Промежуточный мониторинг (январь-февраль) осуществляется только в отношении тех обучающихся, которые показали низкий уровень развития УУД.По итогам мониторинга педагогом-психологом сделаны заключения, разработаны рекомендации для учителя, родителей, определена программа психологического мониторинга. Результаты мониторинга внесены в «Карту индивидуального развития ребенка», которые заведены на всех учащихся уровня начального общего образования. Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий позволяет определить актуальное состояние развития каждого учащегося и запланировать работу по построению индивидуальной траектории образования каждого ученика.

Получены следующие результаты:

1 классы (обследовано 141 чел. (100%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | 1А | | | 1Б | | | 1В | | | 1Г | | | 1Д | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Личностные | 38 | 52 | 10 | 33 | 77 | 0 | 46 | 46 | 8 | 31 | 50 | 19 | 52 | 34 | 14 |
| Регулятивные | 38 | 52 | 10 | 33 | 77 | 0 | 46 | 46 | 8 | 31 | 50 | 19 | 52 | 34 | 14 |
| Познавательные | 38 | 52 | 10 | 33 | 77 | 0 | 46 | 46 | 8 | 31 | 50 | 19 | 52 | 34 | 14 |
| Коммуникативные | 38 | 58 | 4 | 33 | 77 | 0 | 50 | 46 | 4 | 32 | 57 | 9 | 52 | 48 | 0 |

2 классы (обследовано 119 чел. (100%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | 2А | | | 2Б | | | 2В | | | 2Г | | | 2Д | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Личностные | 24 | 56 | 20 | 17 | 50 | 33 | 75 | 20 | 5 | 46 | 46 | 8 | 46 | 54 | 0 |
| Регулятивные | 24 | 56 | 20 | 21 | 63 | 16 | 30 | 55 | 15 | 46 | 46 | 8 | 59 | 37 | 4 |
| Познавательные | 24 | 56 | 20 | 21 | 63 | 16 | 30 | 55 | 15 | 46 | 46 | 8 | 59 | 37 | 4 |
| Коммуникативные | 68 | 20 | 12 | 67 | 29 | 4 | 75 | 20 | 5 | 79 | 21 | 0 | 88 | 12 | 0 |

3 классы (обследовано 132 чел. (100%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | 3А | | | 3Б | | | 3В | | | 3Г | | | 3Д | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Личностные ууд | 41 | 55 | 4 | 26 | 58 | 16 | 54 | 31 | 15 | 51 | 42 | 7 | 44 | 41 | 15 |
| Регулятивные ууд | 40 | 52 | 8 | 26 | 58 | 16 | 54 | 31 | 15 | 18 | 65 | 17 | 49 | 33 | 18 |
| Познавательные ууд | 41 | 55 | 4 | 26 | 58 | 16 | 59 | 34 | 7 | 33 | 53 | 14 | 26 | 59 | 15 |
| Коммуникативные ууд | 41 | 59 | 0 | 25 | 71 | 4 | 62 | 38 | 0 | 93 | 7 | 0 | 85 | 15 | 0 |

4 классы (обследовано 127 чел. (100%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | 4А | | | 4Б | | | 4В | | | 4Г | | | 4Д | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Личностные | 56 | 40 | 4 | 48 | 44 | 8 | 32 | 60 | 8 | 24 | 64 | 8 | 68 | 32 | 0 |
| Регулятивные | 44 | 52 | 4 | 32 | 60 | 8 | 36 | 48 | 8 | 24 | 64 | 8 | 54 | 42 | 4 |
| Познавательные | 52 | 44 | 4 | 32 | 64 | 4 | 36 | 52 | 12 | 24 | 64 | 8 | 42 | 54 | 4 |
| Коммуникативные | 52 | 48 | 0 | 96 | 4 | 0 | 24 | 68 | 8 | 92 | 8 | 0 | 92 | 8 | 0 |

**Выводы:**

1. Наблюдается положительная динамика уровня развития УУД у большинства учащихся по сравнению с их стартовыми результатами.
2. Наиболее высокого уровня развития достигают коммуникативные, личностные и познавательные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.
3. Учет результатов мониторинга УУД при организации образовательного процесса способствует формированию способности и готовности учащихся реализовывать универсальные учебные действия и позволяет повысить эффективность образования на уровне начального общего образования.

Приложение 5.

**О результатах реализации ФГОС НОО в базовых школах Старооскольского городского округа Белгородской области**

**(предметные и метапредметные результаты)**

**П**ервыми в реализацию ФГОС в нашем округе включились с сентября 2010 года три общеобразовательных учреждения: МОУ «СОШ № 28 с УИОП», МОУ «НОШ №31», МОУ «СО Озерская школа - это 6 учителей начальных классов.

**Результаты регионального тестирования обучающихся 4-х классов по предметам:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средняя отметка** |
| МБОУ СОШ №28 с УИОП»- | 100,00% | 97,30% | 4,56 |
| МБОУ «НОШ №31» | 100,00% | 98,70% | 4,72 |
| МБОУ «СО Озёрская школа» | 100,00% | 61,10% | 3,94 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Успеваемость | Качество | Средняя отметка |
| МБОУ СОШ №28 с УИОП»- | 100,00% | 92,94% | 4,56 |
| МБОУ «НОШ №31» | 100,00% | 89,87% | 4,72 |
| МБОУ «СО Озёрская школа» | 100,00% | 72,22% | 3,94 |

**Информация**

о проведении внешней (независимой) оценки качества начального общего образования в рамках проекта по созданию региональной системы оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ СОШ №28 с УИОП»- 96 человек  МБОУ «НОШ №31»- 24 человека  МБОУ «СО Озёрская школа»- 6 человек | Д**оля участников по уровням подготовки**  Высокий-21 (16,6%)  выше среднего — 95 (75,4%)  средний — 8 (6,3%)  выше среднего- 8 (6,3%)  низкий- 2 (1,6%) |
| Итого: **126 человек** |

Информацию подготовила Алла Александровна Бычинская, на основании документов представленных Корчагиной И.В., методиста МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» и Ушаковой В.В., методиста МУ СЦОКО.

22 сентября 2014г.

Приложение 6.

*Стручаева Т.М.*

**О некоторых итогах организации и проведения региональных олимпиад**

**для младших школьников Белгородчины**

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа», областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы» является развитие системы поддержки одаренных детей. Одной из целей Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы является развитие региональной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их сопровождения на разных этапах получения образования.

Детская одаренность – это, прежде всего, высокие творческие возможности ребёнка, его способность к достижению оригинального результата в какой-либо области. Одаренные дети отличаются от обычных мальчиков и девочек не столько способностью усваивать чужое, сколько потенциалом создавать свое.

Работа с одаренными детьми должна вестись в двух направлениях.

1. Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеурочной деятельности):

- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми по общеобразовательному циклу;

- дифференцированное обучение в школе как система работы;

- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему индивидуальных занятий.

2. Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выраженной собственной познавательной потребностью в какой-либо области:

- создание условий в школьной системе воспитания для социальной адаптации одаренных детей (интеллектуальный марафон, творческие дни, внеурочная деятельность и т.д.);

- одним из инструментов выявления одарённых детей является участие младших школьников в школьных, городских, областных, федеральных олимпиадах по предметам.

В 2013-2014 учебном году в Белгородской области на региональном уровне проводились следующие интеллектуальные конкурсы для младших школьников: интеллектуальный марафон учеников-занковцев (система развивающего обучения Л.В. Занкова); «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (система учебников «Начальная школа XXI века»); «Я – ученик школы России» (система учебников «Школа России»).

В региональном этапе XII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев приняли участие обучающиеся из 20 районов области и г. Белгорода. Участники марафона – четвероклассники, обучающиеся по системе развивающего обучения Л.В. Занкова, выполняли задания предметного и метапредметного характера по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Задания и система оценивания разрабатываются ежегодно авторским коллективом ФНМЦ им. Л.В. Занкова.

Анализ детских работ позволяет заметить, что наибольшие трудности в этом году вызвали задания по литературному чтению. По мнению жюри, у обучающихся на низком уровне сформированы умения находить средства художественной выразительности и осмысленно воспроизводить их назначение в речи. При оформлении письменного ответа участники допускали орфографические и пунктуационные ошибки.

В заданиях предметного блока «Русский язык» обучающиеся допускали ошибки в определении лексического значения многозначных слов.

По решению жюри были определены победители регионального этапа марафона: Корольков Данил, ученик МБОУ «Троицкая СОШ» Губкинского района (учитель Накарякова Галина Георгиевна); Гребенюк Анастасия, ученица МБОУ-лицей №10 г. Белгорода (учитель Бессараб Елена Александровна); Варченко Ева, ученица МАОУ «СОШ №24» Старооскольского городского округа (учитель Бойко Татьяна Анатольевна).

В региональном этапе IV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик ХХI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» приняли участие обучающиеся всех районов области и г. Белгорода. Задания и система оценивания разрабатываются ежегодно авторами системы учебников «Начальная школа XXI века».

Все школьники сначала проходят отборочные туры в своих школах, районах и регионе. Победители регионального этапа выполняют задания Всероссийского (заочного) тура и их работы направляются в центральный оргкомитет олимпиады (г.Москва). Задания интеллектуальной олимпиады включали задания по трем предметным областям: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение».

По решению жюри были определены победители регионального этапа олимпиады: Рымарь Мария*,* ученица МБОУ – лицей №10 г. Белгорода (учитель Саварина Ирина Николаевна); Зиновьева Мария*,* ученица МОУ «Майская гимназия» Белгородского района (учитель Клименко Жанна Викторовна); Водопьянова Екатерина*,* ученица МАОУ «СОШ №16» г. Губкин (учитель Абросимова Светлана Александровна).

В целях развития инновационных идей системы начального общего образования, предоставления возможности обмена опытом учителей, работающих по системе учебников «Школа России» на территории Белгородской области, создания благоприятных условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей в 2013-2014 учебном году кафедрой дошкольного и начального образования Белгородского института развития образования была проведена региональная олимпиада «Я – ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России». Олимпиада включала задания по следующим предметным областям: «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Задания олимпиады были представлены в тестовой форме.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 18 районов области и г.Белгорода. Ивнянский, Корочанский, Красненский и Яковлевский районы не принимали участия в олимпиаде по причине отсутствия четвертых классов, обучающихся по системе учебников «Школа России». По результатам регионального этапа решением областного жюри были определены победители: Слаутина Мария*,* ученица МОУ «СОШ №5» г. Валуйки (учитель Куликова Наталья Владимировна); Ярошевская Елизавета*,* ученица МАОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Губкина (учитель Косатых Галина Серафимовна); Пустовалов Данил*,* ученик МБОУ «СОШ №21» Старооскольского городского округа (учитель Киндеева Людмила Викторовна).

Анализ результатов региональных отборочных этапов интеллектуальных олимпиад показывают, что учителям начальных классов следует обратить внимание на:

- формирование УУД младших школьников на основе реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении;

- использование в практике проверочных комплексных работ на метапредметной основе;

- формирование у обучающихся умения находить и выделять необходимую информацию;

- формирование умений устно и письменно высказываться на тему литературного произведения и свободную тему, воспринимать и различать образно-выразительные средства языка, определить их роль в речи;

- формирование умения полно и доказательно строить устные и письменные высказывания, логически рассуждать в требуемой форме;

- формирование у обучающихся умения внимательно читать и анализировать задания, четко следовать инструкциям к ним, давать полные аргументированные ответы;

- систематическую работу по обучению школьников различным способам решения и оформления задач;

- систематическую работу над средствами выразительности речи на уроках литературного чтения.

Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, марафоны необходимо проводить, так как участие в них стимулирует учебную мотивацию школьников, поощряет познавательную активность и способствует формированию у детей интереса к самообразованию и саморазвитию.