

Методическая разработка урока окружающего мира для 1 класса по теме «Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов»

Барабашова Т. М., Бессараб Е. А.
МБОУ – лицей №10 г.Белгорода

Сорок пятый урок в разделе программы «Человек и природа»

Тема урока: Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов.

Цель урока: создать условия для формирования представления о съедобных и несъедобных грибах, познакомить с правилами сбора грибов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

- приводить примеры несъедобных грибов своего края;
- выполнять правила поведения в природе и участие в её охране.

Учебные задачи:

- уточнить детские представления о грибах;
- познакомить учащихся со съедобными и ядовитыми грибами;
- сформулировать правила сбора грибов;
- воспитывать ответственное отношение к природе;
- формировать правила безопасного поведения в лесу.

Учебно – методическое обеспечение:

Окружающий мир.1 класс: Учебник. В 1 ч., авторы О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. – М.: Академкнига/ Учебник. 2014

Оборудование: раздаточный материал (грибы), мультимедийная презентация

Ход урока:

I. Мотивационно-организационный этап

II. Актуализация опорных знаний

1. Фронтальная работа

Учитель: О чём говорили на прошлом уроке?

Ученики: На прошлом уроке мы говорили о съедобных и несъедобных ягодах.

Учитель: Какие правила нужно соблюдать при сборе ягод в лесу?

Ученики: 1. Собирать только те ягоды, которые знаем.

2.Нельзя пробовать на вкус незнакомые ягоды.

3.Не собирать ягоды рядом с дорогой.

2. Работа в парах

Учитель: Дома вы работали с хрестоматией. Давайте проверим, знаете ли вы ягоды.

Учитель: Посмотрите на знак. Как будем выполнять следующее задание?

Вспомним правила работы в парах.

Правила работы в парах

1. Работать должны оба.
2. Один говорит, другой слушает.
3. Своё несогласие высказывай вежливо.
4. Если не понял, переспроси.

Прочитайте задание: «Отгадай ягоду по описанию»

3. Самопроверка по образцу

Учитель: Сравните с образцом

III. Работа над темой урока

1. Определение темы урока

Учитель: Посмотрите на корзинку и определите тему сегодняшнего урока.

Как проверить, правильно ли мы определили тему урока?

Ученики: Чтобы определить тему урока нужно открыть учебник на стр.58 – 59.

Тема урока «С лукошком за грибами»

2. Определение цели урока

Учитель: Какую цель можно поставить к уроку?

Ученики: Познакомиться с грибами: съедобными и ядовитыми. Узнать строение грибов. Как нужно их собирать.

3. Работа по учебнику с.58 – 59

Учитель: Что такое гриб? Это растение? Почему?

Ученики: Нет. У него нет листьев, стебля, цветов.

Учитель: Может быть гриб - это животное?

Ученики: Нет. У него нет ног, головы, глаз.

Учитель: А теперь прочитаем в учебнике, что такое гриб.

(Читают дети 2 предложения на с. 58)

Учитель: Давайте познакомимся со строением гриба.

Назовите его основные части.

Ученики: Под землёй находится грибница, а над землёй ножка гриба и шляпка.

(Прочитать в учебнике с. 58 «Что такое «плодовое тело?»»)

Учитель: Ножка и шляпка гриба называются плодовое тело гриба. В шляпке гриба находятся споры, которыми гриб размножается.

Учитель: Летом вы можете провести опыт, показанный на стр. 58 учебника.

4. Фронтальная работа

Учитель: На какие группы разделены грибы, которые мы видим на развороте учебника?

Ученики: На съедобные и несъедобные.

Учитель: Назовите грибы, которые относятся к первой группе. Ко второй группе.

Учитель: Чем полезны грибы?

(Очень полезны пешие прогулки по лесу, радостные впечатления от грибных находок. Помимо питательной ценности у грибов много достоинств. Раньше белая незрелая мякоть сырого гриба заменяла пластырь. Вытяжка из белого гриба помогала при обморожениях. Рыжик – рекордсмен по содержанию витамина А.)

5. Презентация.

Учитель: Вы любите отгадывать загадки? Угадайте грибы, о которых идёт речь.

Физминутка (Игра «Собираем грибы»)

6. Работа в парах. Составление правил сбора грибов.

Выбрать верные утверждения

Правила сбора грибов

Выбери верные утверждения и раскрась кружок зелёным, если утверждение неверное раскрась красным.

Собирай только хорошо знакомые съедобные грибы.

Собирай все грибы подряд.

Уничтожай несъедобные грибы.

Не собирай червивые и старые грибы.

Не уничтожай ядовитые грибы.

Собирая, срезай или выкручивай гриб.



Собирая, выдёргивай гриб.

7. Работа в группах.

Учитель: Посмотрите на знак. Как будем выполнять следующее задание? Давайте вспомним правила работы в группах.

Правила работы в группах

- 1.Принимай активное участие в работе группы
- 2.Говори спокойно, ясно, только по делу.
- 3.Допускай существование различных точек зрения.
- 4.Умей договариваться, приходите к общему решению.

Теперь мы знаем правила сбора грибов и можем спокойно отправляться в лес.

Каждая группа соберёт в корзинку грибы.

8. Отчёт о работе в группах

9. Резерв. Работа по хрестоматии.

Учитель: Хотите больше узнать о грибах? Откройте хрестоматию на с. 69.

Итог урока

Учитель: Какую цель ставили к уроку?

Удалось ли достигнуть поставленной цели?

Что вы узнали нового о грибах?