

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Белгородский
институт развития образования»**

**Урок технологии по теме «Измерения размеров деталей с помощью
штангенциркуля», 6 класс**

**Учитель: Марков Алексей Валентинович
МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода**

2017

«Измерения размеров деталей с помощью штангенциркуля»

Цели урока:

Образовательные:

- Научить выполнять измерение штангенциркулем

• Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, культуру труда..

Развивающие:

- Развивать творческое воображение детей, внимательность. усидчивость.

Оборудование: штангенциркули, исследовательское задание

(инструкционная карта и раздаточный материал), мультимедийный компьютер, электронный тренажер, видеоролики.

Этапы урока	Формы работы	УУД	Конкретные виды деятельности
1.Этап актуализации знаний, целеполагание. Вводное слово учителя, демонстрации видеороликов. Совместное определение цели и задач урока, этапов и форм работы. Мотивация.	фронтальная работа	регулятивные	Совместное целеполагание, планирование урока, выработка способов действия и вида контроля.
		познавательные	Выдвижение гипотезы (при постановке цели урока).
		коммуникативные	Планирование учебного сотрудничества, владение монологической и диалогической формами речи, умение полно и ясно формулировать свои мысли.
		личностные	Личностное осознание поставленных целей и задач урока.

Совместно выработанная **цель урока: Измерения размеров деталей с помощью штангенциркуля**

Задачи урока:

- 1.Познакомиться с историей штангенциркуля
2. Научиться правильным приёмам работы с штангенциркулем

Виды деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная.

2.Организационно-деятельностный этап. 2.1. Знакомство с	коллективная работа (видеоролик)	регулятивные	Умение структурировать информацию и составлять на ее основе речевое высказывание; публичное исполнение.
--	-------------------------------------	--------------	---

историей измерений	ответы на вопросы по видеоролику	познавательные	Понимание и осмысление предложенной информации.
		коммуникативные	Умение отвечать на поставленные вопросы, ясно и полно выражать свои мысли.
		личностные	Выведение следствия из предложенной для осмысления информации.

2. Организационно-деятельностный этап. 2.2. Работа по закреплению правил измерения штангенциркулем (Учебник)	Индивидуальная работа	регулятивные	определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.
		познавательные	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности.
		коммуникативные	Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
		личностные	Умение применять полученные знания в практической деятельности.

2. Организационно-деятельностный этап. 2.3. приемы измерения на тренажере)	Групповая работа	регулятивные	Умение структурировать информацию и составлять на ее основе речевое высказывание; публичное исполнение
		познавательные	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

		коммуникативные	Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.
		личностные	Выведение следствия из предложенной для осмысления информации. Умение применять полученные знания в практической деятельности.

2. Организационно-деятельностный этап. 2.4. Изучение терминов, Демонстрация приёмов измерения и инструктаж по правилам безопасного труда.	фронтальная работа	регулятивные	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности определение последовательности промежуточных действий.
		познавательные	Анализируют, сравнивают, фиксируют результаты, устанавливают причинно-следственные связи
		коммуникативные	Умение сотрудничать
		личностные	Умение применять полученные знания в практической деятельности.

2. Организационно-деятельностный этап. 2.5. Работа по измерению деталей. Практическая	Индивидуальная работа	регулятивные	Уметь самостоятельно контролировать собственное время и управлять им, преобразовывать практическую задачу в познавательную, посткоммуникативная рефлексия.
---	-----------------------	--------------	--

работа №17«Измерения размеров деталей с помощью штангенциркуля»		познавательные	Анализируют, фиксируют устанавливают следственные связи	сравнивают, результаты, причинно-
		коммуникативные	работа с текстовой информацией	
		личностные	Умение применять полученные знания в практической деятельности.	

2. Организационно- деятельностный этап. 2.6. Работа по взаимопроверке результатов	Работа в парах	регулятивные	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.	
		познавательные	Анализ, обсуждение, структурирование, фиксация результатов, установление причинно- следственных связей.	
		коммуникативные	Умение сотрудничать; обогащение и развитие речи всех участников.	
		личностные	Умение применять полученные знания в практической деятельности.	

3. Рефлексия: подведение итогов урока	Фронтальная работа	регулятивные	Оценка проделанной работы.	
		познавательные	Анализ проделанной работы, полученных знаний и умений.	
		коммуникативные	Развитие навыков коллективной, групповой и индивидуальной работы, монологической и диалогической речи учащихся, обогащение речи.	
		личностные	Осознание личной значимости темы урока, применение полученных знаний и умений в практической деятельности, Самооценка.	

Домашнее задание: п. 17, выписать основные термины, выучить их.