Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25 февраля 2013 г. N 69-пп

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ")

"ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ

НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Список изменяющих документов

(в ред. постановлений Правительства Белгородской области

от 29.04.2013 [N 163-пп](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A541D84E43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc4I), от 26.08.2013 [N 353-пп](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A34ED54D43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc4I), от 16.06.2014 [N 218-пп](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147AE48DE4C43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc4I),

от 29.12.2015 [N 487-пп](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8140A04DDD4D43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc4I), от 27.03.2017 [N 106-пп](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc4I))

В целях повышения эффективности образования и науки в Белгородской области, во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года N Пр-3411 и в соответствии с [распоряжением](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D7338E41A3428B151CF76C5535F1706B78C14F6CD49911UFcDI) Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года N 2620-р "План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" Правительство Белгородской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемый [план](#P46) мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" Белгородской области (далее - план).

2. Утвердить финансовое [обеспечение](#P2611) мероприятий плана (прилагается).

3. Департаментам образования (Полуянова Н.В.), внутренней и кадровой политики (Павлова О.А.), финансов и бюджетной политики (Боровик В.Ф.) области обеспечить реализацию [плана](#P46).

(п. 3 в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc7I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп)

4. Рекомендовать администрациям муниципальных районов и городских округов разработать и утвердить аналогичные муниципальные "дорожные карты" в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей в срок до 30 мая 2013 года.

(в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A541D84E43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc7I) Правительства Белгородской области от 29.04.2013 N 163-пп)

5. Департаменту образования области (Шаповалов И.В.) совместно с администрациями муниципальных районов и городских округов организовать мониторинг реализации [плана](#P46) до 1 октября 2013 года.

6. Контроль за исполнением постановления возложить на департамент образования области (Полуянова Н.В.).

(в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc9I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп)

Информацию о ходе реализации постановления представить к 20 марта 2014 года, далее представлять ежегодно до 20 марта 2019 года включительно.

Губернатор Белгородской области

Е.САВЧЕНКО

Утвержден

постановлением

Правительства Белгородской области

от 25 февраля 2013 г. N 69-пп

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ

СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ" БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Список изменяющих документов

(в ред. постановлений Правительства Белгородской области

от 29.12.2015 [N 487-пп](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8140A04DDD4D43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc7I), от 27.03.2017 [N 106-пп](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc8I))

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные

на повышение эффективности и качества услуг в сфере

образования, соотнесенные с этапами перехода

к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья включает в себя:

реализацию мероприятий по модернизации региональной и муниципальных систем дошкольного образования, в том числе за счет получения федеральных субсидий;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

реализацию "Модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в субъекте Российской Федерации", а также формирование нормативной правовой основы для обеспечения принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций различных правовых форм и форм собственности.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

повышение качества кадрового обеспечения системы дошкольного образования через обновление содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников, внедрение персонифицированной и дистанционной моделей повышения квалификации;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования путем определения инструментария и показателей эффективности деятельности организаций дошкольного образования, их руководителей, основных категорий работников.

Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании (в соответствии с [Программой](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039DB358E40A7428B151CF76C5535F1706B78C14F6CD49911UFcDI) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава, привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных дошкольных организаций до средней заработной платы в общем образовании региона.

3. Основные количественные характеристики

системы дошкольного образования Белгородской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Численность населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | человек | 112961 | 115819 | 117438 | 117653 | 117490 | 117119 | 115204 |
| 2. | Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования | человек | 53148 | 56690 | 58210 | 61700 | 62900 | 64000 | 64300 |
| 3. | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организациях | человек | 2697 | 2072 | 1988 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | мест | 2591 | 2757 | 2854 | 1739 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9,1 | 9,9 | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,3 | 10,4 |
| 6. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области | проценты | 80 | 98,6 | 100,5 | 101,7 | 100 | 100 | 100 |
| (п. 6 в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBAUFc1I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп) | | | | | | | | | |
| 7. | Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций | проценты | 18 | 30 | 65 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | проценты | 25,2 | 25,1 | 25 | 24,9 | 24,8 | 24,7 | 24,6 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в

сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами

перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья | | | | |
| 1. | Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования |  | 2013 - 2015 годы | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 1.1. | Корректировка пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области | Департаменты образования, строительства и транспорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2018 годы | Постановление Правительства области о внесении изменений в программу |
| 1.2. | Подписание соглашения с Минобрнауки России о получении Белгородской областью федеральной субсидии на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования | Департаменты строительства и транспорта, образования Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Наличие соглашения с Минобрнауки России |
| 1.3. | Внесение изменений в закон Белгородской области "Об областном бюджете" в части распределения федеральных субсидий среди муниципальных образований области | Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Закон Белгородской области о внесении изменений в закон Белгородской области "Об областном бюджете" в части распределения федеральных субсидий среди муниципальных образований области |
| 1.4. | Заключение соглашений с муниципальными образованиями области о выполнении взятых на себя обязательств по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Наличие соглашений с муниципальными органами управления образованием |
| 1.5. | Организация конкурсных процедур и поставок оборудования для оснащения дополнительных мест | Администрации муниципальных районов и городских округов Белгородской области | 2013 - 2014 годы | Наличие заключенных контрактов на поставку оборудования в дошкольные организации |
| 1.6. | Проведение мониторинга освоения федеральной субсидии и оценки показателей развития системы дошкольного образования Белгородской области | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Отчет об освоении федеральной субсидии и выполнении обязательств |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: |  | 2013 - 2018 годы | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 2.1. | Разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения. Создание областной базы проектов дошкольных организаций, рекомендованных к применению | Департаменты строительства и транспорта, образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2016 годы | Областная база проектов дошкольных организаций, рекомендованных к повторному применению |
| 2.2. | Внесение изменений (дополнений) в пообъектный перечень строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области |  | 2013 - 2018 годы | Постановление Правительства области о внесении изменений в программу |
| 2.3. | Создание в рамках пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области дополнительных дошкольных мест за счет:  - строительства современных зданий дошкольных организаций;  - возврата и реконструкции отданных ранее зданий дошкольных организаций;  - перепрофилирования зданий под дошкольные организации;  - открытия дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях и дополнительных групп в помещениях дошкольных организаций, используемых не по прямому назначению;  - приобретения зданий |  | 2013 - 2018 годы | 100 процентам детей 3 - 7 лет предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения |  | 2013 - 2018 годы | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 3.1. | Подготовка инструктивно-методических писем по применению СанПиН для дошкольных организаций | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2014 годы | Наличие инструктивно-методических писем; увеличение наполняемости функционирующих дошкольных образовательных организаций |
| 3.2. | Подготовка инструктивно-методического письма по применению СанПиН для дошкольных организаций, расположенных в жилых помещениях | Департамент образования Белгородской области | 2014 год | Наличие инструктивно-методического письма; упрощение процедуры организации предоставления негосударственными поставщиками услуг для детей дошкольного возраста |
| 3.3. | Обновление нормативно-правовой базы обеспечения условий для развития различных форм дошкольного образования на основании обновленных регулирующих документов федерального уровня | Департамент образования Белгородской области, Управление Роспотребнадзора по Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2015 годы | Наличие принятых нормативных правовых актов Белгородской области, муниципальных образований, приведенных в соответствие с федеральными требованиями |
| 3.4. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью формирования предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | 2014 - 2018 годы | Результаты мониторинга |
| 4. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования |  | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций |
| 4.1. | Реализация мероприятий Модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в Белгородской области, в том числе: | Департамент образования Белгородской области, отраслевые департаменты Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2016 годы |
| 4.1.1. | Оказание юридического, методического, бухгалтерского сопровождения физических и юридических лиц, создающих негосударственные дошкольные организации, на базе социального "бизнес-инкубатора" (консультативного пункта) и Интернет-портала Ассоциации негосударственных дошкольных организаций | Исполнительный директор Ассоциации негосударственных дошкольных организаций, департамент образования Белгородской области | 2013 - 2016 годы | Наличие механизмов методического, организационного сопровождения негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования |
| 4.1.2. | Разработка технических условий и руководства по проектированию малокомплектных дошкольных организаций различных форм создания (встроенные, пристроенные к жилым домам и др.) | Департамент строительства и транспорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 год | Наличие требований к. техническим условиям и руководства по проектированию малокомплектных дошкольных организаций |
| 4.1.3. | Организация конкурсов проектов малокомплектных дошкольных организаций, в том числе негосударственного сектора | 2014 - 2016 годы | Региональная база проектов для повторного применения |
| 4.1.4. | Разработка мер по стимулированию частных инвесторов при строительстве многоквартирных зданий и многофункциональных комплексов, предусматривающих помещения для дошкольных организаций | Администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2016 годы | Наличие нормативных правовых актов Белгородской области, органов местного самоуправления |
| 4.1.5. | Нормативно-правовое обеспечение создания равных условий налогообложения, арендной платы, коммунальных платежей и тарифов на энергоресурсы для негосударственных и муниципальных дошкольных организаций | Департаменты экономического развития, образования Белгородской области, Комиссия по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2016 годы | Наличие нормативных правовых актов Белгородской области, органов местного самоуправления |
| 4.1.6. | Организация повышения квалификации руководителей и сотрудников негосударственных дошкольных организаций | Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Белгородский институт развития образования" (далее - ОГАОУ ДПО "БелИРО"), департамент образования Белгородской области | 2013 - 2016 годы | Повышена профессиональная компетентность не менее 10 процентов руководителей и сотрудников негосударственных дошкольных организаций |
| 4.1.7. | Реализация модуля "Организация вариативных, негосударственных форм дошкольного образования" в рамках программ курсов повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования | 2013 - 2016 годы | Повышена профессиональная компетентность не менее 75 процентов руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций |
| 4.1.8. | Разработка и апробация вариативных парциальных программ дошкольного образования по физическому, познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников с учетом социокультурных и краеведческих особенностей региона | 2015 - 2017 годы | Разработаны и апробированы 5 парциальных программ дошкольного образования |
| 4.1.9. | Разработка типовых договоров:  - на предоставление муниципальными дошкольными образовательными организациями и комбинатами питания услуг по обеспечению питанием детей в негосударственных дошкольных организациях;  - на оказание муниципальными дошкольными образовательными организациями и организациями дополнительного образования образовательных услуг детям, получающим услугу по присмотру и уходу от индивидуальных предпринимателей | Администрации города Белгорода, Белгородского района, департамент образования Белгородской области | 2013 год | Наличие типовых договоров |
| 4.1.10. | Разработка типовой нормативно-правовой базы для организации корпоративных детских садов | Администрации города Белгорода, Белгородского, Корочанского, Яковлевского районов, департамент образования Белгородской области | 2014 год | Наличие нормативных правовых условий для функционирования корпоративных детских садов |
| 4.1.11. | Разработка и реализация муниципальных проектов и бизнес-проектов по созданию альтернативных форм дошкольного образования | Администрации муниципальных районов и городских округов, бизнес-сообщество | 2013 - 2018 годы | Увеличена доля охвата детей дошкольного возраста альтернативными формами дошкольного образования до 10 процентов |
| 4.1.12. | Создание и функционирование муниципальных консультативных пунктов для физических и юридических лиц, желающих организовать частный детский сад, оказывать услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | Администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2016 годы | Наличие механизмов методического, организационного сопровождения негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования |
| 4.1.13. | Организация консультационной помощи в регистрации и лицензировании негосударственных дошкольных организаций | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2016 годы | Рост количества негосударственных организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности |
| 4.1.14. | Размещение в Интернет-ресурсах информации о негосударственных дошкольных организациях | Областное государственное бюджетное учреждение "Белгородский региональный центр оценки качества образования" (далее - ОГБУ "БелРЦОКО"), администрации муниципальных районов и городских округов, исполнительный директор Ассоциации негосударственных дошкольных организаций | 2013 - 2016 годы | Рост уровня информированности населения о деятельности негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования |
| 4.1.15. | Предоставление на конкурсной основе грантов, субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства на организацию групп дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста и иных видов деятельности по присмотру и уходу за детьми, а также предоставление гарантий (поручительств) по необеспеченным кредитам, привлекаемым субъектами малого и среднего предпринимательства для реализации инвестиционных проектов | Белгородский областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства, Белгородский гарантийный фонд содействия кредитованию, администрации муниципальных районов и городских округов, департаменты экономического развития, образования Белгородской области | 2013 - 2016 годы | Увеличена численность детей, охваченных услугами негосударственного сектора дошкольного образования, не менее чем на 50 процентов |
| 4.2. | Формирование нормативной правовой основы для обеспечения принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций различных правовых форм и форм собственности | Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 год | Наличие нормативной правовой базы для бюджетного финансирования дошкольных организаций различных правовых форм и форм собственности |
| 4.2.1. | Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования | Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области | 2013 год | Постановление Правительства области об утверждении методики |
| 4.2.2. | Принятие нормативного акта об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | 2013 год | Постановление Правительства Белгородской области |
| 4.2.3. | Формирование норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру администрациями муниципальных районов | 2014 - 2018 годы | Наличие муниципальных правовых актов |
| 4.2.4. | Принятие нормативных правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы, не отнесенные к полномочиям субъекта, и затраты на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество) | Администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2014 годы | Наличие муниципальных нормативных правовых актов |
| 4.2.5. | Внесение изменений в [постановление](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8140A440DD4143AC31023CFB27U2cCI) Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года N 20-пп "О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования" в части, касающейся финансирования затрат негосударственных образовательных организаций на оказание услуг дошкольного образования | Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области | 2013 год | Постановление Правительства области о внесении изменений в действующее постановление |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
| 5. | Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |  | 2014 - 2016 годы | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования |
| 5.1. | Разработка, утверждение и реализация "дорожной карты" по внедрению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО", администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2016 годы | Наличие системы методического и организационного сопровождения дошкольных образовательных организаций |
| 5.2. | Разработка методических писем об организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС дошкольного образования | ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2014 - 2016 годы | Наличие методических писем |
| 5.3. | Мониторинг уровня обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования | ОГБУ "БелРЦОКО", ОГАОУ ДПО "БелИРО", администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 - 2016 годы | Наличие аналитической справки о потребности дошкольных образовательных организаций в создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования |
| 5.4. | Закрепление в нормативном правовом акте области плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области | 2013 год | Постановление Правительства Белгородской области |
| 5.5. | Оснащение дошкольных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Администрации муниципальных районов и городских округов Белгородской области, департамент образования Белгородской области, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 - 2018 годы | Обучение 100 процентов воспитанников дошкольных образовательных организаций по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования |
| 5.6. | Актуализация (разработка) образовательных программ дошкольных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 - 2016 годы | Соответствие 100 процентов образовательных программ дошкольных организаций требованиям стандартов дошкольного образования |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования |  | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
| 6.1. | Корректировка содержания программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования "Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России" (144 часа) | ОГАОУ ДПО "БелИРО", департамент образования Белгородской области | 2013 год | Наличие модернизированных программ повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
| 6.2. | Корректировка содержания программы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников дошкольных образовательных организаций "Современные подходы к управлению дошкольными образовательными учреждениями" (144 часа) |  | 2013 год | Наличие модернизированных программ повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций |
| 6.3. | Разработка и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования по накопительной системе для заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) "Современные подходы к управлению дошкольными образовательными учреждениями" (108 часов) |  | 2013 - 2018 годы | План работы ОГАОУ ДПО "БелИРО" |
| 6.4. | Разработка и внедрение программы повышения квалификации по дистанционной системе для воспитателей ДОО "Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России" (108 часов) |  | 2013 - 2018 годы | План работы ОГАОУ ДПО "БелИРО" |
| 7. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования |  | 2013 - 2018 годы | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности ДОО, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования |
| 7.1. | Проведение социологического и психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования | ОГАОУ ДПО "БелИРО", ОГБУ "БелРЦОКО", администрации муниципальных районов и городских округов, руководители и педагоги дошкольных организаций | 2013 - 2018 годы | Наличие аналитической справки о потребности участников образовательного процесса относительно качества дошкольного образования |
| 7.2. | Разработка и внедрение инструментария для оценки качества дошкольного образования | ОГБУ "БелРЦОКО", департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2014 годы | Наличие системы оценки качества дошкольного образования |
| 7.2.1. | Разработка критериев, механизмов и программного продукта оценки качества дошкольного образования, эффективности деятельности организаций дошкольного образования | 2014 год | Наличие программного продукта для оценки качества дошкольного образования |
| 7.2.2. | Информационно-коммуникационное оснащение дошкольных организаций для внедрения системы оценки качества дошкольного образования | 2014 год | Наличие в муниципальных ДОО условий для внедрения программного продукта оценки качества дошкольного образования |
| 7.3. | Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой оценки качества условий для реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных организациях | ОГБУ "БелРЦОКО", ОГАОУ ДПО "БелИРО", департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 год | Наличие методических рекомендаций |
| 7.4. | Разработка показателей эффективности деятельности руководителей и основных категорий работников организаций дошкольного образования | ОГБУ "БелРЦОКО", департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 год | Постановление Правительства Белгородской области |
| 7.5. | Разработка рекомендаций по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных организаций, включая показатели качества предоставления услуг | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 год | Рекомендации по формированию государственного (муниципального) задания |
| 7.6. | Разработка и утверждение методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников в ДОО | 2014 год | Постановление Правительства Белгородской области |
| 7.7. | Разработка и утверждение муниципальных систем оплаты труда и стимулирования работников в ДОО | Администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 год | В 100 процентах муниципальных образований оценка деятельности руководителей и основных категорий работников ДОО осуществляется на основании показателей эффективности |
| 7.8. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области |
| 7.9. | Организация и проведение независимой оценки качества работы ДОО в Белгородской области | Общественный совет по независимой оценке качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обслуживания населения | 2013 - 2018 годы | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности ДОО, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования |
| 8. | Разработка и реализация мероприятий "дорожной карты" обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО", ОГБУ "БелРЦОКО", ОГБОУ "Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения", муниципальные органы управления образованием, ДОО | 2015 - 2018 годы | Реализованы основные направления развития системы дошкольного образования в соответствии со "[Стратегией](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A24ED54F43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBAUFc3I) развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы" |
| Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании | | | | |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дошкольного образования |  | 2013 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области |
| 9.1. | Реализация мероприятий областной "дорожной карты" изменений в отрасли "Образование", направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечивающих переход работников подведомственных образовательных организаций области на "эффективный контракт", в том числе: | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, руководители ДОО | 2013 - 2018 годы | Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования соответствует среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области |
| 9.1.1. | Разработка показателей качества труда педагогических и прочих основных категорий работников дошкольных организаций для установления перечня выплат стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения |  | 2014 год | Постановление Правительства Белгородской области о методике оплаты труда |
| 9.1.2. | Внедрение в дошкольных организациях "эффективных контрактов" с педагогическими и прочими основными категориями работников |  | 2014 - 2018 годы | Наличие заключенных "эффективных контрактов" с педагогическими и основными работниками |
| 9.1.3. | Планирование дополнительных бюджетных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников ДОО в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" |  | 2013 - 2018 годы | Закон Белгородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год |
| 9.1.4. | Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников ДОО до уровня средней заработной платы в организациях общего образования | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, руководители ДОО | 2013 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области |
| 9.1.5. | Разработка изменений и дополнений показателей, применяемых при аттестации педагогических работников, с учетом перевода на "эффективный контракт" |  | 2014 - 2018 годы | Приказ департамента образования области |
| 9.1.6. | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на "эффективный контракт" |  | 2014 - 2018 годы | Доля педагогических работников ДОО, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 9.1.7. | Оптимизация численности педагогических работников через увеличение производительности труда за счет доукомплектования функционирующих дошкольных групп воспитанниками |  | 2017 - 2018 годы | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника |
| 10. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дошкольного образования |  | 2013 - 2018 годы | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности ДОО, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования |
| 10.1. | Реализация мероприятий областной "дорожной карты" изменений в отрасли "Образование", направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечивающих переход работников подведомственных образовательных организаций области на "эффективный контракт", в том числе: | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, руководители ДОО | 2013 - 2018 годы | Наличие "дорожной карты" изменений в отрасли "Образование", направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования |
| 10.1.1. | Разработка Положения об оценке эффективности деятельности ДОО и их руководителей, перечня стимулирующих выплат руководителям ДОО, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя |  | 2013 - 2014 годы | Положение об оценке эффективности деятельности ДОО, постановление Правительства Белгородской области о методике оплаты труда |
| 10.1.2. | Разработка типовых трудовых договоров для руководителей и педагогических работников учреждений дошкольного образования | 2013 - 2014 годы | Наличие типовых трудовых договоров |
| 10.1.3. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | 2013 - 2018 годы | Наличие заключенных трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования |
| 11. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта" |  | 2013 - 2017 годы | Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования; удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования |
| 11.1. | Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по введению "эффективного контракта" (разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации и репортажи в СМИ, семинары и др.) | Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО", администрации муниципальных районов и городских округов, руководители ДОО | 2013 - 2015 годы | Наличие медиаплана по введению "эффективного контракта" |
| 11.2. | Мониторинг результативности внедрения "эффективного контракта" относительно повышения качества образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования | 2015 и 2017 годы | Наличие аналитической справки об удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в

сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами

перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. | Отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | проценты | 96,3 | 97,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет для получения соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования, в общей численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | проценты | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования |
| 3. | Удельный вес численности детей частных ДОО в общей численности детей ДОО | проценты | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,8 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет для получения соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области | проценты | 98,6 | 100,5 | 101,7 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников ДОО будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Белгородской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| (п. 4 в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBFUFc6I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп) | | | | | | | | | |
| 5. | Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников ДОО | проценты | 30 | 65 | 80 | 100 | 100 | 100 | Во всех ДОО будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования |
| 6. | Повышение доли молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов | проценты | 19 | 19 | 19,5 | 20,0 | 20,5 | 21,0 | Увеличится доля молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) в общем числе педагогов |

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение

эффективности и качества услуг в сфере образования,

соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

комплекс мероприятий, направленных на модернизацию педагогического образования региона;

мероприятия по подготовке к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям;

мероприятия, направленные на обеспечение логистического сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности в образовательном процессе;

комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

развитие региональной системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию комплекса мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Введение "эффективного контракта" в общем образовании (в соответствии с [Программой](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039DB358E40A7428B151CF76C5535F1706B78C14F6CD49911UFcDI) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

участие общеобразовательных организаций в процедуре независимой оценки качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере образования;

совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на "эффективный контракт";

информационное и мониторинговое сопровождение "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях;

совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

развитие региональной системы оценки деятельности организаций общего образования на основе динамики показателей эффективности их работы;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение "эффективного контракта" в общем образовании предусматривает повышение качества труда работающих педагогов, обновление кадрового состава, привлечение молодых талантливых выпускников учреждений профессионального образования для работы в школе, участие общеобразовательных организаций в процедуре независимой оценки качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере образования.

3. Основные количественные характеристики

системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет | человек | 152345 | 153069 | 155718 | 160753 | 165601 | 170934 | 176248 |
| 2. | Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | человек | 136979 | 140757 | 146028 | 147725 | 149005 | 149850 | 149850 |
| 3. | Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9,5 | 9,9 | 10,3 | 10,4 | 10,5 | 10,6 | 10,6 |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС | проценты | 23,8 | 36,2 | 45 | 55 | 61,5 | 69 | 76,2 |
| 5. | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | проценты | 12,3 | 12,4 | 12,2 | 12,2 | 12,1 | 12,0 | 12,0 |
| 6. | Доля педагогических работников, получивших в текущем году первую и высшую квалификационную категорию в установленном порядке от общего числа педагогических работников | проценты | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 7. | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | проценты | 89 | 90 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в

сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к

"эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечению доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан |  | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС |
| 1.1. | Приобретение учебно-лабораторного оборудования | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | Доля организаций общего образования, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы (далее - ООП) (в части, касающейся учебно-лабораторного оборудования) |
| 1.2. | Приобретение компьютерной техники | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | Доля организаций общего образования, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП (в части, касающейся компьютерного оборудования) |
| 1.3. | Пополнение фондов школьных библиотек | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Доля организаций общего образования, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП (в части, касающейся учебно-методического обеспечения) |
| 1.4. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 - 2018 годы | Доля руководителей и учителей образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей образовательных организаций |
| 1.5. | Разработка сетевой модели организации образовательного процесса, ориентированной на дистанционное обучение школьников:  - использование облачных технологий для формирования виртуальной базы цифровых образовательных ресурсов с открытым доступом для учителей области;  - определение стажировочных площадок по отработке моделей организации дистанционного обучения школьников;  - организация обучения педагогических работников по использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 - 2018 годы | Доля учителей, использующих в педагогической деятельности облачные технологии, в общей численности учителей образовательных организаций. Доля организаций общего образования, являющихся стажировочными площадками по отработке моделей организации дистанционного обучения школьников, в общей численности организаций общего образования.  Доля педагогических работников, прошедших обучение по использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников, в общей численности педагогических работников образовательных организаций |
| 1.6. | Осуществление методического сопровождения введения ФГОС общего образования:  - проведение практико-ориентированных семинаров, научно-практических конференций;  - разработка методических рекомендаций ("Организация процесса обучения на основе системно-деятельностного подхода", "Осуществление оценки внеучебных достижений учащихся", "Организация исследовательской и проектной деятельности школьников" и др.);  - проведение конкурсов методических разработок;  - обобщение и распространение опыта работы стажировочных площадок | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | План работы ОГАОУ ДПО "БелИРО".  Доля мероприятий, проводимых в области, по методическому сопровождению внедрения ФГОС общего образования в общем числе мероприятий данных видов |
| 1.7. | Организация тьюторского сопровождения введения ФГОС, создание тьюторских команд | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | Динамика роста количества тьюторских команд, осуществляющих сопровождение ФГОС |
| 1.8. | Создание банка данных о деятельности стажировочных площадок | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 - 2018 годы | Банк данных о деятельности стажировочных площадок |
| 1.9. | Организация информационного сопровождения введения ФГОС общего образования | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | Медиаплан сопровождения введения ФГОС общего образования |
| 1.10. | Развитие обучения детей-инвалидов по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве детей-инвалидов, обучающихся на дому, не имеющих противопоказаний к дистанционному обучению |
| 1.11. | Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников |  | 2013 - 2018 годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами единого государственного экзамена |
| 2.1. | Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУДПО "БелИРО" | 2013 год | Предложения по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования |
| 2.2. | Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 год | Предложения по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций |
| 2.3. | Участие в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО" | 2014 год | Удельный вес учреждений, участвующих в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций, - не менее 50 процентов |
| 2.4. | Проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных правовых актов области по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО" | 2015 - 2018 годы | Аналитическая справка по итогам участия в мониторинге готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мониторинга на постоянной основе, - не менее 3 актов. Разработка информационной автоматизированной системы для проведения мониторинга - 1 система |
| 2.5. | Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (TIMSS, PIRLS, PISA) | Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО" | 2014 - 2018 годы | Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях |
| 3. | Комплекс мероприятий, направленных на модернизацию педагогического образования Белгородской области |  | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 3.1. | Организация непрофессиональной педагогической подготовки школьников через организацию работы педагогических классов, совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | План работы департамента образования Белгородской области, план работы ОГАОУ ДПО "БелИРО", планы работы муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования |
| 3.2. | Совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО", НИУ БелГУ, педагогические профессиональные образовательные организации | 2013 - 2018 годы | Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях лабораторий системно-деятельностной педагогики, от общего числа педагогических работников |
| 3.3. | Создание регионального комплекса непрерывного опережающего профессионального педагогического образования | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО", НИУ БелГУ, педагогические профессиональные образовательные организации | 2013 - 2018 годы | Доля студентов, обучающихся по модернизированным программам педагогической направленности в организациях среднего профессионального образования и высшего образования, в общем количестве студентов данных организаций. Доля молодых специалистов (педагогических работников), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам полностью или частично в форме стажировки в базовых образовательных организациях, от общего числа молодых специалистов (педагогических работников), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам |
| 3.4. | Оказание социальной поддержки педагогам, повышение статуса профессии | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | Обновление состава педагогических кадров в результате действия механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| 3.5. | Проведение проблемных семинаров для специалистов (методистов) муниципальных органов управления образования по вопросам внедрения профессиональных стандартов с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2016 - 2018 годы | Повышение уровня компетентности специалистов (методистов) муниципальных органов управления образованием в сфере внедрения профессиональных стандартов |
| 3.6. | Проведение проблемных семинаров для руководителей и педагогических работников образовательных организаций области по вопросам внедрения профессиональных стандартов с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2014 - 2018 годы | Повышение уровня компетентности руководителей и педагогических работников в сфере внедрения профессиональных стандартов |
| 4. | Мероприятия, направленные на обеспечение поддержки детской одаренности в образовательном процессе. Проведение и участие обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников, конкурсах, научно-исследовательских конференциях и других конкурсах |  | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 4.1. | Развитие и поддержка сети образовательных организаций, работающих с одаренными детьми | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Динамика роста количества центров для одаренных детей |
| 4.2. | Совершенствование системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 4.3. | Осуществление поддержки одаренных детей, в том числе выплата премии Губернатора области одаренным детям, победителям и призерам регионального этапа всероссийских олимпиад школьников | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся, получивших 50 процентов и более от максимального балла за выполнение региональных олимпиадных работ (от общего количества участников) |
| 5. | Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях |  | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности |
| 5.1. | Развитие сети образовательных организаций области, осуществляющих межведомственное взаимодействие с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения | Департамент образования Белгородской области | 2015 - 2018 годы | Доля образовательных организаций в общем числе образовательных организаций, осуществляющих профессиональную ориентацию школьников |
| 5.2. | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций области в региональных профориентационных мероприятиях | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Доля обучающихся общеобразовательных организаций области, принявших участие в региональных профориентационных мероприятиях |
| 6. | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования |  | 2013 - 2014 годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами единого государственного экзамена |
| 6.1. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования | Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО" | 2013 год | Регламент и положения функционирования региональной системы оценки качества общего образования, утвержденные в установленном порядке |
| 6.2. | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 год | Наличие показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, утвержденных в установленном порядке |
| 6.3. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Белгородской области. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО" | 2013 - 2014 годы | Ежегодная аналитическая справка по результатам мониторинга результатов единого государственного экзамена |
| 7. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты | Департамент образования Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Приказ департамента образования Белгородской области. Сокращение разрыва в качестве образования в общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях |
| 7.1. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Белгородской области |
| 7.2. | Оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, с учетом планирования мероприятий по увеличению производительности труда и проводимых изменений, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 год | Доля общеобразовательных учреждений, в которых прошла оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками в системе общего образования, руководителями организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования |  | 2013 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе |
| 8.1. | Поэтапное повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в Белгородской области, в том числе поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Белгородской области |
| 8.2. | Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений и их руководителей | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 год | Приказ департамента образования области об утверждении показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений и их руководителей (приказ департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 года N 3383) |
| 8.3. | Разработка и утверждение индикаторов развития отрасли образования Белгородской области с учетом отраслевых целевых индикаторов, установленных в государственной программе развития образования | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | II квартал 2013 года | Постановление Правительства области о внесении изменений в [постановление](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A249DD4D43AC31023CFB27U2cCI) Правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года N 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы" |
| 8.4. | Участие общеобразовательных организаций в процедуре независимой оценки качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере образования | Общественный совет по независимой оценке качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обслуживания населения | 2013 - 2018 годы | Приказ департамента образования Белгородской области об утверждении Плана мероприятий, направленных на улучшение работы организаций, оказывающих социальные услуги |
| 8.5. | Подготовка проектов постановлений Правительства области об оплате труда педагогических работников образовательных организаций общего образования | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 год | Постановления Правительства области об оплате труда педагогических работников образовательных учреждений общего образования |
| 8.6. | Разработка перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 год | Методические рекомендации о формировании перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения |
| 8.7. | Подготовка рекомендаций по заполнению бланков сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей граждан, претендующих на замещение должностей руководителей государственных (муниципальных) учреждений, а также граждан, замещающих указанные должности | Департамент образования Белгородской области | 2013 год | Методические рекомендации по заполнению бланков сведений о доходах и имуществе (приказ департамента образования Белгородской области от 27 февраля 2013 года N 271) |
| 8.8. | Разработка типовых трудовых договоров для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Проект типовых трудовых договоров для руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений |
| 8.9. | Проведение работ по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с типовой формой | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | Наличие заключенных трудовых договоров |
| 8.10. | Разработка и утверждение модульных программ повышения квалификации для различных категорий слушателей (руководители, специалисты муниципальных органов управления образования, директора и заместители директоров общеобразовательных организаций) | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 год | Доля модульных программ по "эффективному контракту" в общей численности программ повышения квалификации для различных категорий слушателей (руководители, специалисты муниципальных органов управления образования, директора и заместители директоров общеобразовательных учреждений) |
| 8.11. | Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года [N 597](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) и от 1 июня 2012 года [N 761](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D0338945A1428B151CF76C55U3c5I) | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 1 раз в полугодие, 2013 - 2018 годы | Данные мониторинга выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года [N 597](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) и от 1 июня 2012 года [N 761](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D0338945A1428B151CF76C55U3c5I) |
| 8.12. | Рассмотрение результатов мониторинга выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников на региональной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений | Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 1 раз в полугодие, 2013 - 2018 годы | Показатель по заработной плате работников. Доклад в региональную комиссию по регулированию социально-трудовых отношений |
| 8.13. | Организация и проведение практико-ориентированных семинаров в муниципальных образованиях Белгородской области "Совершенствование системы оплаты труда работников" | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Планы работы департамента образования Белгородской области |
| 8.14. | Разработка изменений и дополнений показателей, применяемых при аттестации педагогических работников, с учетом перевода на "эффективный контракт" | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2014 год | Приказ департамента образования Белгородской области об утверждении изменений и дополнений показателей |
| 9. | Информационное сопровождение областных мероприятий по введению "эффективного контракта" | Департамент образования Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Медиаплан информационного сопровождения внедрения "эффективного контракта" |
| 9.1. | Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | Департамент образования Белгородской области, ОГБУ БелРЦОКО, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2015 и 2017 годы | Удовлетворенность населения качеством общего образования |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в

сфере общего образования, соотнесенные с этапами

перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу в Белгородской области от трудовой деятельности | проценты | 101,3 | 98,9 | 105,3 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов к среднемесячному доходу в Белгородской области от трудовой деятельности |
| (п. 1 в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBDUFc8I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп) | | | | | | | | | |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | проценты |  | 13,2 | 14,9 | 19,4 | 19,4 | 20,1 | Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| (п. 2 в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBCUFc8I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп) | | | | | | | | | |
| 3. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых прошла оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников | проценты | - | 65 | 65 |  |  |  | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 4. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | единицы | 1,82 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 5. | Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования | проценты | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Увеличение доли муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования |
| 6. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | проценты | 60,8 | 61,0 | 61,2 | 61,6 | 61,9 | 62 | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 7. | Средний балл единого государственного экзамена в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена (по математике, по русскому языку) | баллов | 45,30 | 45,70 | 46,0 | 46,3 | 46,6 | 46,9 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |

III. Изменения в дополнительном образовании детей,

направленные на повышение эффективности и качества услуг

в сфере образования, соотнесенные с этапами

перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

реализацию мероприятий государственных программ и проектов в области воспитания и дополнительного образования детей, систему выявления и поддержку одаренных детей, реализацию программ нового поколения, интерактивных по содержанию, комплексных по видам деятельности;

создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение, социализацию детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования, осуществление поддержки учреждений дополнительного образования детей через участие в реализации региональных и федеральных целевых программ на условиях софинансирования из бюджетов всех уровней;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования, развитие частно-государственного партнерства с целью содействия развитию системы дополнительного образования детей в регионе;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя:

определение механизмов логистического сопровождения образовательных маршрутов одаренных детей.

Введение "эффективного контракта" в системе дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение "эффективного контракта" с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных услуг) организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на "эффективный контракт";

информационное сопровождение введения "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе не менее 60 процентов из них - за счет бюджетных средств.

Не менее 20 процентов детей будут охвачены социально значимыми проектами с использованием медиатехнологий.

Отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике Белгородской области к 2018 году возрастет до 100 процентов.

3. Основные количественные характеристики

системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | тысяч человек | 195189 | 199971 | 202062 | 204684 | 210423 | 216369 | 220339 |
| 2. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | проценты | 75 | 91,72 | 92,0 | 92,1 | 92,4 | 92,8 | 93,12 |
| 3. | Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей [<\*>](#P1264) | тысяч человек | 3566 | 3538 | 3319 | 3319 | 3319 | 3319 | 3319 |
| 4. | Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | проценты | 8,5 | 10,9 | 56,9 | 57,0 | 57,0 | 57,0 | 57,0 |
| 5. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагога | человек | 32,6 | 40,8 | 69,0 | 70,9 | 70,9 | 70,9 | 70,9 |

--------------------------------

<\*> Списочный состав, за исключением внешних совместителей

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в

сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с

этапами перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей |  | 2013 - 2018 годы | Охват детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня |
| 1.1. | Реализация мероприятий подпрограммы "Воспитание и дополнительное образование детей" долгосрочной областной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A249DD4D43AC31023CFB272C37980D28D99811F59BBFUFc1I) "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года N 325-пп | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 год | Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей, участвующих в реализации мероприятий подпрограммы "Воспитание и дополнительное образование" |
| КонсультантПлюс: примечание.  В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка:  подпрограмма государственной программы Белгородской области "Развитие  образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы" имеет название "Развитие  дополнительного образования детей", а не "Развитие дополнительного образования". | | | | |
| 1.2. | Реализация мероприятий [подпрограммы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A34BDF4143AC31023CFB272C37980D28D99811F49DBBUFc4I) "Развитие дополнительного образования" государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы" | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации - дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2014 - 2018 годы | Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей, участвующих в реализации мероприятий подпрограммы |
| 1.3. | Реализация проектов, способствующих популяризации и развитию дополнительного образования детей, нацеленных на развитие творческих способностей детей и создание зон эффективной и полезной занятости детей | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации дополнительного образования детей, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2014 годы | Охват детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, участвующих в реализации проектов, направленных на развитие творческих способностей |
| 1.4. | Создание и наполнение открытого реестра лучших образовательных программ в сфере дополнительного образования детей (далее - ДОД) по результатам проведения конкурсов на региональном уровне | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО "БелИРО", государственные областные организации ДОД | 2013 - 2018 годы | Удельный вес педагогических работников, реализующих инновационные образовательные программы дополнительного образования |
| 1.5. | Разработка программ нового поколения: интерактивных по содержанию, комплексных по видам деятельности, модульных по системе организации | Государственные областные и муниципальные организации ДОД | 2014 - 2018 годы | Доля инновационных программ в общей численности реализуемых образовательных программ в сфере ДОД |
| 1.6. | Осуществление поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом); а также программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их совершенствовании | Государственные областные организации ДОД | 2013 - 2018 годы | Доля программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества, в общей численности реализуемых образовательных программ в сфере ДОД |
| 1.7. | Разработка и апробация образовательных программ в сфере ДОД с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования, ориентированных на совместную деятельность учителей-предметников, педагогов ДОД, классных руководителей, специалистов, включенных в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2013 - 2018 годы | Доля программ, реализуемых в сфере ДОД с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования |
| 1.8. | Организация и проведение профильных смен в каникулярное время:  - для одаренных детей;  - для активистов детского движения;  - для воспитанников организаций ДОД (юных спортсменов, туристов, творческих коллективов) | Департамент образования Белгородской области, управления физической культуры и спорта, культуры Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2013 - 2015 годы | Удельный вес детей, охваченных профильными сменами, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, отдохнувших в оздоровительных учреждениях различного типа |
| 1.9. | Формирование сети ресурсных центров в сфере ДОД для отработки инновационного содержания и технологий в сфере ДОД | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные организации ДОД, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 - 2015 годы | Динамика роста количества ресурсных центров в сфере ДОД для отработки инновационного содержания и технологий в сфере ДОД |
| 1.10. | Проведение регионального мониторинга выявления содержательного запроса в сфере ДОД, динамики отношения потребителей услуг ДОД к их уровню и качеству | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные организации ДОД | 2013, 2015 и 2017 годы | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных мониторингом выявления содержательного запроса в сфере ДОД, к общему числу детей указанного возраста |
| 1.11. | Разработка рекомендаций по итогам проведения мониторинга развития инфраструктуры дополнительного образования | Департамент образования Белгородской области, управления физической культуры и спорта, культуры Белгородской области | 2013, 2015 и 2017 годы | Методические рекомендации по итогам проведения мониторинга развития инфраструктуры дополнительного образования |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: |  | 2013 - 2018 годы | Доля детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг |
| 2.1. | Создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение дополнительного образования:  - по отрасли "Образование";  - по отрасли "Культура";  - по отрасли "Физическая культура и спорт" | Департамент образования Белгородской области, управления культуры, физической культуры и спорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2018 годы | Охват детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в общей численности по отраслям "Образование", "Культура", "Физическая культура и спорт" |
| 2.2. | Проработка новых механизмов финансирования дополнительного образования детей:  - осуществление поддержки учреждений ДОД через участие в реализации региональных и федеральных целевых программ на условиях софинансирования из бюджетов всех уровней | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные организации ДОД | 2013 - 2018 годы | Доля организаций дополнительного образования детей, участвующих в федеральных программах и проектах |
| 2.3. | Формирование и финансовое обеспечение государственного задания на реализацию образовательных услуг ДОД с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные организации ДОД | 2013 - 2018 годы | Сформированные государственные задания |
| 2.4. | Создание областного и муниципальных фондов поддержки ДОД | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 год | Наличие фондов поддержки ДОД |
| 3. | Распространение современных областных и муниципальных моделей организации ДОД |  | 2013 - 2018 годы | Результаты мониторинга реализуемых моделей ДОД |
| 3.1. | Развитие перспективных моделей организации инновационной деятельности организаций ДОД | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 - 2014 годы | Методические рекомендации по развитию перспективных моделей организации инновационной деятельности организаций ДОД |
| 3.2. | Организация непрерывного процесса подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров сферы ДОД на принципах вариативности и персонификации | Государственные областные организации ДОД, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 - 2018 годы | Доля педагогических работников организаций ДОД, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общем числе педагогических работников организаций ДОД в соответствии с требованиями |
| 3.3. | Определение прогнозной потребности в кадрах для учреждений ДОД до 2018 года | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные организации ДОД | 2013 - 2018 годы | Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга |
| 3.4. | Грантовая поддержка молодых педагогов ДОД | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2015 - 2018 годы | Количество педагогических работников организаций ДОД в возрасте до 30 лет, получивших гранты |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей |  | 2013 - 2018 годы | Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ ДОД ресурсы негосударственного сектора |
| 4.1. | Развитие частно-государственного партнерства с целью содействия развитию ДОД | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2018 годы | Доля образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих взаимодействие с бизнес-структурами с целью содействия развитию ДОД |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества ДОД |  | 2013 - 2014 годы | Наличие областной системы оценки качества ДОД |
| 5.1. | Разработка областной программы мониторинга и оценки эффективности реализации государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A34BDF4143AC31023CFB272C37980D28D99811F49BB9UFc1I) Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы" | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2014 год | Программа мониторинга и оценки эффективности реализации программы развития образования Белгородской области, утвержденная в установленном порядке |
| 5.2. | Разработка положения о рейтинговании учреждений ДОД | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2013 год | Положение о рейтинговании организаций ДОД, утвержденное в установленном порядке |
| 5.3. | Разработка показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников государственных областных учреждений ДОД | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2013 год | Приказ об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников государственных областных организаций ДОД |
| 5.4. | Разработка инструктивно-методического письма о разработке показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников муниципальных организаций ДОД | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 год | Инструктивно-методическое письмо о разработке показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников муниципальных учреждений ДОД |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | | |
| 6. | Реализация [Концепции](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D0328D45AE428B151CF76C55U3c5I) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов |  | 2013 - 2018 годы | Охват детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня |
| 6.1. | Разработка и реализация мероприятий [раздела](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A44CDA4A43AC31023CFB272C37980D28D99811F498BAUFc8I) "Художественно-эстетическое образование и воспитание, выявление и поддержка молодых дарований" областной целевой программы "Развитие и сохранение культуры и искусства Белгородской области на 2009 - 2013 годы" | Органы исполнительной власти области, осуществляющие управление в сфере образования и культуры, администрации муниципальных районов и городских округов с участием руководителей детских школ искусств области | 2013 год | Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня художественно-эстетической направленности, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования |
| 6.2. | Разработка и реализация мероприятий по выявлению и поддержке молодых дарований в рамках государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A34CD94F43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BB9UFc3I) Белгородской области "Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014 - 2020 годы" | Органы исполнительной власти области, осуществляющие управление в сфере образования и культуры, администрации муниципальных районов и городских округов с участием руководителей детских школ искусств области | 2014 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня художественно-эстетической направленности, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования |
| 6.3. | Организация центров для одаренных детей на базе учреждений ДОД | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2018 годы | Динамика роста количества центров для одаренных детей, функционирующих на базе организаций ДОД |
| 6.4. | Продолжение работы по созданию банка данных одаренных детей | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2018 годы | Наличие банка данных одаренных детей |
| 6.5. | Проведение областных конкурсов по выявлению талантливых и одаренных детей в области физкультуры и спорта, культуры и искусства | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД, управление культуры Белгородской области, региональный учебно-методический центр по художественному образованию государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Белгородский государственный институт искусств и культуры" (далее - РУМЦ по художественному образованию БГИИК) | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 6.6. | Реализация мероприятий долгосрочной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A64EDB4F43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBAUFc3I) "Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области" на 2012 - 2015 годы | Управление физической культуры и спорта Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2013 год | Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня физкультурно-спортивной направленности, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования |
| 6.7. | Реализация мероприятий государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A441DC4D43AC31023CFB272C37980D28D99811F59DBBUFc6I) Белгородской области "Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области на 2014 - 2020 годы" | Управление физической культуры и спорта Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2014 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня физкультурно-спортивной направленности, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования |
| Введение "эффективного контракта" в системе дополнительного образования детей | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками государственных организаций ДОД |  | 2013 - 2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций ДОД к среднемесячной заработной плате в Белгородской области |
| 7.1. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей по отрасли "Образование", "Физическая культура и спорт", "Культура" | Департамент образования Белгородской области, управления культуры, физической культуры и спорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 - 2018 годы | Динамика повышения заработной платы педагогических работников учреждений ДОД |
| 7.2. | Подготовка проектов постановлений Правительства области об оплате труда педагогических работников организаций ДОД | Департамент образования Белгородской области | 2013 год | Нормативные акты Правительства области об оплате труда педагогических работников организаций ДОД |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций ДОД |  | 2013 - 2018 годы | Отношение средней заработной платы руководителей государственных (муниципальных) организаций ДОД к среднемесячной заработной плате в Белгородской области |
| 8.1. | Разработка перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 год | Утвержденный перечень выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения. [Постановление](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A341D44D43AC31023CFB27U2cCI) Правительства Белгородской области от 23 июня 2008 года N 159-пп "Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и методических служб" |
| 8.2. | Разработка и апробация моделей "эффективного контракта" в ДОД | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 год | Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаторов дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций ДОД |
| 8.3. | Внесение изменений в нормативные правовые акты по стимулированию руководителей, педагогических работников, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя организаций ДОД (в том числе по результатам независимой оценки) | Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2013 год | Нормативные правовые акты области о стимулировании руководителей, педагогических работников, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя учреждений ДОД (в том числе по результатам независимой оценки):  [постановление](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A341D44D43AC31023CFB27U2cCI) Правительства Белгородской области от 23 июня 2008 года N 159-пп "Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и методических служб"; |
|  |  |  |  | приказы департамента образования области:  от 14 февраля 2014 года N 448 "Об утверждении эффективности деятельности руководителей государственных областных организаций дополнительного образования";  от 14 февраля 2014 года N 450 "Об утверждении показателей эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей государственных областных организаций дополнительного образования" |
| 8.4. | Разработка типовых договоров для руководителей и педагогических работников организаций ДОД | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2013 год | Типовые договоры для руководителей и педагогических работников организаций ДОД |
| 8.5. | Заключение трудовых договоров с руководителями государственных областных организаций ДОД | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2014 - 2018 годы | Заключенные договоры с руководителями государственных областных организаций ДОД |
| 9. | Обеспечение качества кадрового состава ДОД |  | 2013 - 2018 годы | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории |
| 9.1. | Создание областной стажировочной площадки для повышения квалификации педагогов ДОД по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2014 - 2015 годы | Приказ департамента образования Белгородской области о создании стажировочной площадки |
| 9.2. | Реализация программы подготовки современных менеджеров организаций ДОД | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2014 - 2018 годы | Доля руководителей организаций дополнительного образования детей, прошедших курсы подготовки современных менеджеров организаций ДОД, в общей численности руководителей |
| 9.3. | Проведение вебинаров, онлайн-семинаров и конференций по актуальным вопросам развития дополнительного образования на современном этапе | Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2013 - 2018 годы | План работы департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИРО" |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в системе ДОД (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия) |  | 2014 - 2015 годы | Медиа-план департамента образования Белгородской области |
| 10.1. | Организация работы переговорных площадок по введению "эффективного контракта" в системе ДОД | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД, ОГАОУ ДПО "БелИРО" | 2014 год | План работы департамента образования Белгородской области |
| 10.2. | Проведение семинара-совещания с руководителями организаций ДОД "Опыт введения "эффективных контрактов" | Департамент образования Белгородской области, государственные областные организации ДОД | 2014 год | Программа семинара, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области |
| 10.3. | Публикации в областных и местных СМИ о проводимых мероприятиях по введению "эффективного контракта" в системе ДОД. Размещение материалов на сайтах департамента образования области, управления культуры области, организаций дополнительного образования детей | Департамент образования Белгородской области, управление культуры Белгородской области, организации ДОД | 2014 - 2015 годы | Число публикаций в СМИ по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей |
| 11. | Проведение аттестации педагогических работников ДОД с последующим переводом их на "эффективный контракт" | Департамент образования Белгородской области, управление культуры, физической культуры и спорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов с участием руководителей организаций ДОД | 2014 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей в Белгородской области.  Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 12. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов | Департамент образования Белгородской области, управления культуры, физической культуры и спорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов с участием руководителей организаций ДОД | 2014 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей в Белгородской области |
| 13. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Департамент образования Белгородской области, управления культуры, физической культуры и спорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов с участием руководителей организаций ДОД | 2014 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей в Белгородской области |
| 14. | Разработка нормативного акта о внедрении нормативного подушевого финансирования в образовательных организациях дополнительного образования | Департамент образования Белгородской области, управления культуры, физической культуры и спорта Белгородской области, администрации муниципальных районов | 2018 год | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей в Белгородской области |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в

сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с

этапами перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. | Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ ДОД ресурсы негосударственного сектора | проценты | 1 | 11,9 | 12 | 12 | 12 | 12 | Увеличение доли государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ ДОД ресурсы негосударственного сектора |
| 2. | Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаторов ДОД, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций ДОД, не менее чем в 80 процентах организаций ДОД | проценты | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Увеличение доли муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаторов ДОД, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций ДОД |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей в Белгородской области | проценты | 69,3 | 81,8 | 88,3 | 90 | 95 | 100 | Во всех организациях ДОД будет обеспечен переход на "эффективный контракт" с педагогическими работниками.  Средняя заработная плата педагогов ДОД составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей в Белгородской области |
| (п. 3 в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49ABBUFc1I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп) | | | | | | | | | |
| 4. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций ДОД к общей численности | проценты | 25 | 29,6 | 30 | 30 | 30 | 30 | Увеличится доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) организациях ДОД к общей численности |
| 5. [<\*>](#P1660) | Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам | проценты | 35 | 38,8 | 40 | 42,5 | 44 | 46 | Увеличится доля обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам |

--------------------------------

<\*> Данный показатель является дополнительным. Введен субъектом Российской Федерации в соответствии с перечнем показателей плана мероприятий ("дорожной карты") "изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (пункт 28) в части, касающейся дополнительного образования, и запланированными мероприятиями региональной "дорожный карты" (пункты 6.1, 6.4, 6.5).

IV. Изменения в сфере среднего профессионального

образования, направленные на повышение эффективности и

качества услуг в сфере образования, соотнесенные

с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Введение "эффективного контракта" в системы профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на "эффективный контракт";

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях;

информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 13 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение "эффективного контракта" в системы профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плана педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Белгородской области.

3. Основные количественные характеристики системы

профессионального обучения и среднего

профессионального образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года | тысяч человек | 126,8 | 127,0 | 127,1 | 127,1 | 127,2 | 127,2 | 127,2 |
| 2. | Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования | человек | 26294 | 19796 | 19600 | 21000 | 21700 | 23300 | 23000 |
| 3. | Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 12,7 | 11,8 | 13,6 | 13,7 | 13,8 | 13,7 | 13,7 |
| 4. | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования | проценты | 21,7 | 21 | 20,9 | 20,8 | 20 | 20 | 20 |
| 5. | Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | проценты | 58,3 | 63,5 | 65 | 67 | 69 | 70 | 71 |
| 6. | Доля профессий, по которым проводятся сертификационные процедуры | проценты | 10,1 | 15,6 | 18,5 | 25 | 28 | 30 | 32 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества

услуг в сфере профессионального обучения и среднего

профессионального образования, соотнесенные

с этапами перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки исполнения | Показатели |
| Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности | | | | |
| 1. | Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования |  | 2014 - 2018 годы |  |
| 1.1. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и представление ее в Минобрнауки России | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 год | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит не менее 55 процентов |
| 1.2. | Разработка и утверждение областного плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 - 2017 годы | Областной план мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 1.3. | Реализация областного плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 - 2017 годы | Областной план мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, реализован |
| 1.4. | Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Представление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Аналитическая справка по итогам сбора, систематизации информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования |
| 2. | Реализация областных программ модернизации профессионального образования |  | 2013 - 2018 годы |  |
| 2.1. | Реализация мероприятий в рамках долгосрочной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A241DE4843AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBAUFc2I) "Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", а также государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A34CD94F43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BB9UFc3I) Белгородской области "Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014 - 2020 годы". Анализ результатов реализации программы, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Представление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2014 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит не менее 55 процентов |
| 2.2. | Подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в Белгородской области | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2015 год | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит не менее 55 процентов |
| 2.3. | Заключение соглашений с регионами - победителями конкурсного отбора на 2014 - 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039DA318D43A6428B151CF76C5535F1706B78C14F6CD49910UFc4I) развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению "Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 - 2015 годы | Соглашение о предоставлении субсидий на реализацию областных программ (проектов) модернизации профессионального образования |
| 2.4. | Разработка областной программы модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования. Включение в областную программу мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:  - проведение мониторинга  беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети Интернет;  - разработка областной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года;  - учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр. | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области - | 2014 - 2015 годы | Постановление Правительства области об утверждении областной программы модернизации профессионального образования |
| 2.5. | Подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию областных программ (проектов) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий). Реализация областных программ (проектов) модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию областной программы (проекта) модернизации профессионального образования.  Организация и проведение мониторинга хода реализации областной программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2015 - 2018 годы | Соглашение о предоставлении субсидий на реализацию областных программ (проектов) модернизации профессионального образования |
| 3. | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее - МФЦ ПК) |  | 2013 - 2015 годы |  |
| 3.1. | Разработка плана по созданию в Белгородской области МФЦ ПК, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности областным рынком труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов МФЦ ПК | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Созданы 13 центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе основного общего, среднего общего образования |
| 3.2. | Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Белгородской области МФЦ ПК. Разработка и утверждение нормативных правовых актов области (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты области), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в МФЦ ПК. Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных областным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Постановление Правительства Белгородской области о создании МФЦ ПК Белгородской области; об утверждении положения о МФЦ ПК Белгородской области |
| 3.3. | Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Белгородской области на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания МФЦ ПК на основании комплексного государственного заказа области на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области, отраслевые советы работодателей | 2014 - 2015 годы | Порядок формирования комплексного государственного заказа Белгородской области на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей |
| 3.4. | Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ МФЦ ПК, а также к участию в итоговой аттестации выпускников. Организация и проведение мониторинга работы МФЦ ПК в Белгородской области; представление ежегодных отчетов в Минобрнауки России | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Создана система мониторинга работы МФЦ ПК в Белгородской области |
| 4. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2014 годы | Разработанные нормативные правовые акты области; обеспечено развитие сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 4.1. | Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) областных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2014 годы | Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного их использования |
| 4.2. | Разработка и утверждение областных нормативных правовых актов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка областной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования в сетевой форме | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2014 годы | Постановление Правительства Белгородской области о создании центров сертификации профессиональных квалификаций |
| 4.3. | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей. Разработка и утверждение нормативных правовых актов области, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2014 годы | Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области об утверждении положения о центре сертификации профессиональных квалификаций |
| Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования |  | 2013 - 2016 годы | Принятие на региональном уровне положения о системе оценки деятельности образовательных организаций в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 6. | Обеспечение функционирования и развития системы независимой оценки качества профессионального образования области | Отраслевые советы работодателей и добровольные объединения работодателей области, региональное агентство развития квалификаций | 2014 - 2018 годы | Доля профессий, по которым проводятся сертификационные процедуры |
| 6.1. | Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 год | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности |
| 7. | Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования |  | 2014 - 2018 годы |  |
| 7.1. | Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2016 год | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит не менее 55 процентов |
| 7.2. | Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Белгородской области | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2017 - 2018 годы | Порядок проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Белгородской области |
| 7.3. | Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования | Департамент внутренней и кадровой политики области | 2014 - 2016 годы | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности |
| Введение "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | | | | |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования |  | 2013 - 2018 годы |  |
| 8.1. | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Белгородской области составит 100 процентов |
| 8.2. | Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Модель "эффективного контракта" внедрена |
| 8.3. | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Белгородской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 8.4. | Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на "эффективный контракт" | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, в общем количестве педагогических работников |
| 8.5. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения |
| 8.6. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования |  | 2013 - 2018 годы |  |
| 9.1. | Разработка и утверждение областных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2014 годы | Нормативные акты по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 9.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Трудовые договоры с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора заключены |
| 10. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта" |  | 2013 - 2018 годы |  |
| 10.1. | Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Белгородской области по вопросам, связанным с внедрением "эффективного контракта". Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения "эффективного контракта" в образовательных организациях Белгородской области. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Информация о внедряемой модели "эффективного контракта" доведена до образовательных организаций и других участников образовательного процесса через семинары, средства массовой информации. Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования.  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Белгородской области |
| 10.2. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения "эффективного контракта" и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения "эффективного контракта" в Минобрнауки России. Рейтингование государственных организаций среднего профессионального образования Белгородской области | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 2015 - 2017 годы | Рейтинг образовательных организаций среднего профессионального образования. Публикации в СМИ |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в

сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с

этапами перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | процентов | 55,2 | 55,4 | 55,6 | 55,7 | 55,8 | 55,9 | Более 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроены в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) |
| 2. | Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 11,8 | 13,6 | 13,7 | 13,8 | 13,7 | 13,7 | Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) к 2018 году увеличена до 13,7 человека |
| 3. | Число МФЦ ПК, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования | единиц | 10 | 11 | 13 | 13 | 13 | 13 | Постановление Правительства области о создании МФЦ ПК Белгородской области; об утверждении положения о МФЦ ПК Белгородской области. Создано 13 МФЦ ПК |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Белгородской области | проценты | 94,8 | 94 | 99 | 95,35 | 97 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Белгородской области составит 100 процентов к среднемесячному доходу в Белгородской области от трудовой деятельности |
| (п. 4 в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49AB9UFc3I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп) | | | | | | | | | |
| 5. | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования | процентов | 21,7 | 21 | 20,9 | 20,8 | 20 | 20 | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования составит 20 процентов |

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на

повышение эффективности и качества услуг в сфере

образования, соотнесенные с этапами перехода

к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

обеспечение высокого качества программ магистратуры Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Белгородский государственный институт искусств и культуры" (далее - БГИИК).

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

реализацию Комплексной программы развития БГИИК.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств бюджета Белгородской области;

введение нормативного подушевого финансирования БГИИК.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на "эффективный контракт";

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с научно-педагогическими работниками БГИИК;

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителем БГИИК в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя БГИИК;

информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Создана многоуровневая система профессиональной подготовки кадров культуры и искусства в БГИИК.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к "эффективному контракту".

Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы

высшего образования Белгородской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Численность молодежи в возрасте 17 - 25 лет | тысяч человек | 192,434 | 181,099 | 169,175 | 158,243 | 148,066 | 139,542 | 133,714 |
| 2. | Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности | единиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Численность обучающихся по программам высшего образования в БГИИК, в том числе: | тысяч человек | 1,82 | 1,91 | 1,92 | 2,06 | 2,14 | 2,18 | 2,21 |
| 4. | Приведенный контингент БГИИК | тысяч человек | 0,98 | 1,16 | 1,3 | 1,4 | 1,45 | 1,47 | 1,5 |
| 5. | Число студентов в расчете на 1 преподавателя | человек | 4 | 4,6 | 5,1 | 5,8 | 5,8 | 5,9 | 6,0 |
| 6. [<\*>](#P2197) | Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования | процентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования моложе 35 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования | процентов | 14 | 15 | 16 | 20 | 21 | 23 | 24 |
| 8. | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников высшего образования | процентов | - | - | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 9. | Доля научно-педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научно-педагогических работников | проценты | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуру аттестации | проценты | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

--------------------------------

<\*> Обоснование показателя на уровне ниже федерального: целью введения прикладного бакалавриата является обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями. А единственным вузом, финансируемым из средств регионального бюджета, является БГИИК, реализующий программы подготовки специалистов отрасли 070000 Искусство. Поэтому показатель "Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования" является нулевым.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в

сфере высшего образования, соотнесенные с этапами

перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| Совершенствование структуры образовательных программ | | | | |
| 1. | Обеспечение высокого качества программ магистратуры |  | 2014 - 2015 годы | Удельный вес публикаций БГИИК в библиографической базе данных "Российский индекс научного цитирования" (далее - РИНЦ) в расчет на 100 исследователей. Образовательные программы подготовки магистров БГИИК соответствуют новым требованиям к названным программам |
| 1.1. | Актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров. Приведение образовательных программ подготовки магистров БГИИК в соответствие с новыми требованиями к названным программам | Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2014 - 2015 годы |
| Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации | | | | |
| 2. | Реализация Комплексной программы развития БГИИК до 2016 года: | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2013 - 2016 годы | Рейтинг БГИИК в числе вузов Российской Федерации отрасли культуры и искусства |
| 2.1. | Лицензирование программ ассистентуры-стажировки по направлениям подготовки БГИИК | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2015 - 2017 годы | Приложение к лицензии от 5 апреля 2012 года N 2714 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ассистентуры-стажировки |
| 2.2. | Разработка и актуализация перечней направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ развития сферы культуры и искусств | Управление культуры Белгородской области | 2015 и 2018 годы | Перечень направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ развития сферы культуры и искусств |
| 2.3. | Проведение мониторинга деятельности фондов развития сферы науки, культуры и искусств | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2013 - 2014 годы;  2015 - 2018 годы | Реестр фондов развития сферы науки, культуры и искусств |
| 2.4. | Разработка программы по развитию сети государственных и негосударственных фондов Белгородской области и их поддержке | Управление культуры Белгородской области | 2015 год | Программа по развитию сети государственных и негосударственных фондов Белгородской области и их поддержке |
| 2.5. | Организация деятельности Славянского центра культуры в качестве инновационной инфраструктуры на территории Белгородской области, стимулирующего развитие:  - научно-творческого потенциала области (включая кадровую составляющую);  - притока в Белгородскую область талантливых отечественных и зарубежных молодых кадров;  - Белгородской области в целом;  - притока в область российских и иностранных инвестиций | БГИИК | 2014 - 2018 годы | Славянский центр культуры, включающий в себя:  - научно-исследовательскую лабораторию "Славянский мир";  - научно-исследовательскую лабораторию "Язык в контексте славянской культуры";  - туристическую фирму "Этномир";  - информационно-образовательный центр;  - школу искусств для одаренных детей |
| 2.6. | Создание в Белгородской области научной лаборатории по изучению проблем социокультурной сферы | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2015 год | Научная лаборатория в зоне Еврорегиона "Слобожанщина" |
| 2.7. | Формирование научного кластера и полноценной инновационной инфраструктуры Белгородской области в социокультурной сфере | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2016 - 2018 годы | Ресурсный информационно-инновационный центр, Бизнес-инкубатор БГИИК |
| 2.8. | Создание исследовательских лабораторий (в том числе "зеркальных", то есть аналоговых) на базе организаций высшего профессионального образования Белгородской области | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2015 - 2017 годы | Три зеркальных лаборатории (звукорежиссуры, этногородок, ландшафтного дизайна) |
| 2.9. | Пилотная апробация модели исследовательской лаборатории в Белгородской области | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2015 - 2018 годы | Типовая модель исследовательской лаборатории |
| 2.10. | Разработка грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий на территории Белгородской области | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2015 - 2018 годы | Система грантов по поддержке деятельности исследовательских лабораторий на территории Белгородской области |
| 2.11. | Разработка и совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций Белгородской области | Управление культуры Белгородской области | 2013 год | Системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций Белгородской области |
| 2.12. | Разработка нормативных правовых актов области, регулирующих вопросы оценки результативности деятельности научных организаций Белгородской области, предусматривающих учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников | Управление культуры Белгородской области | 2015 и 2017 годы | Нормативные правовые акты области, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций |
| Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования | | | | |
| 3. | Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе: | Управление культуры Белгородской области | 2014 год | Удельный вес организаций БГИИК во внутренних затратах на исследования и разработки |
| 3.1. | Формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования | Управление культуры Белгородской области | 2013 год | Новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования |
| 3.2. | Реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2015 - 2018 годы | Анализ эффективности новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования |
| 4. | Введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования, разработка и апробация |  | 2013 - 2018 годы |  |
| 4.1. | Разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки | Управление культуры Белгородской области | 2013 - 2015 годы | Методика расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг |
| 4.2. | Закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса | Управление культуры Белгородской области | 2015 - 2018 годы | Методика расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования |
| Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования |  | 2013 - 2018 годы | Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава БГИИК к средней заработной плате в Белгородской области, удельный вес численности преподавателей БГИИК моложе 30 лет в общей численности преподавателей БГИИК |
| 5.1. | Поэтапное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, подведомственных Белгородской области | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2013 - 2018 годы |
| 5.2. | Разработка и апробация моделей "эффективного контракта" в системе высшего образования | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2013 - 2014 годы | Модель "эффективного контракта" в системе высшего образования |
| 5.3. | Внедрение моделей "эффективного контракта" в системе высшего образования | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2015 - 2016 годы | Анализ результатов внедрения модели "эффективного контракта" в системе высшего образования |
| 5.4. | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов Белгородской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2013 - 2018 годы | Бюджет Белгородской области с учетом повышения оплаты труда педагогических работников. Нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки |
| 6. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций высшего образования | Управление культуры Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава БГИИК к средней заработной плате в Белгородской области |
| 6.1. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с утвержденной формой договора | Управление культуры Белгородской области | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности преподавателей БГИИК моложе 35 лет в общей численности преподавателей БГИИК.  Трудовой договор с ректором БГИИК |
| 6.2. | Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия) | Управление культуры Белгородской области, БГИИК | 2013 - 2018 годы | Серия публикаций в газете и на сайте БГИИК. Конференция трудового коллектива БГИИК по разъяснению введения "эффективного контракта" |
| 6.3. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы высшего образования. Описание лучших практик внедрения "эффективного контракта" и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения "эффективного контракта" в Минобрнауки России | Управление культуры Белгородской области | 2015 и 2017 годы | Описание практики внедрения "эффективного контракта" в БГИИК. Аналитический отчет о практике внедрения "эффективного контракта" в БГИИК |
| 6.4. | Проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на "эффективный контракт" | Управление культуры Белгородской области | 2014 год | Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуру аттестации |
| 6.5. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов | Управление культуры Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в Белгородской области.  Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций высшего образования.  Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава |
| 6.6. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Управление культуры Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в Белгородской области.  Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций высшего образования.  Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в

сфере высшего образования, соотнесенные с этапами

перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. | Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки | процентов | 10 | 10,7 | 11,4 | 12 | 12,7 | 13,5 | Рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования |
| 2. | Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава БГИИК к средней заработной плате в Белгородской области | проценты | 121,87 | 123,8 | 146,6 | 149,2 | 180 | 200 | Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднемесячный доход в Белгородской области от трудовой деятельности |
| (п. 2 в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A340D94A43AC31023CFB272C37980D28D99811F49ABFUFc5I) Правительства Белгородской области от 27.03.2017 N 106-пп) | | | | | | | | | |

VI. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, направленные на повышение

эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные

с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей) (далее - организация для детей-сирот):

реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удается устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиями проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот:

повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки

работников, работающих в организациях для детей-сирот

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Численность педагогических работников организаций для детей-сирот | человек | 369 | 363 | 296 | 350 | 340 | 330 | 325 |
| 2. | Численность воспитанников в организациях для детей-сирот | человек | 452 | 430 | 310 | 385 | 370 | 355 | 350 |
| 3. | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот | человек | 1,22 | 1,18 | 1,05 | 1,10 | 1,09 | 1,08 | 1,08 |
| 4. | Численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах | человек | 12 | 15 | 14 | 15 | 16 | 16 | 16 |
| 5. | Численность специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам | человек | 0 | 0 | 46 | 37 | 40 | 40 | 40 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере

защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, соотнесенные с этапами перехода

к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1. Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг | | | | |
| 1.1. | Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Управление социальной защиты населения Белгородской области | 2014 - 2018 годы | Численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах |
| 1.2. | Реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удается устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиями проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  | Численность воспитанников в организациях для детей-сирот |
| 1.3. | Разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот |
| 1.4. | Повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот | Управление социальной защиты населения Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 - 2018 годы | Численность специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, составит к 2018 году 203 человека |
| 1.5. | Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства | Управление социальной защиты населения Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов | 2014 - 2018 годы | Численность специалистов органов опеки и попечительства к 2018 году составит 152 человека |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в

сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, соотнесенные с этапами перехода

к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 процентов к средней заработной плате в Белгородской области | проценты | 65,4 | 82,2 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот |

VII. Уровень средней заработной платы педагогических

работников, мастеров производственного обучения

и научных сотрудников федеральных образовательных

и научных организаций, расположенных

на территории Белгородской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Категории работников | Средняя заработная плата работников соответствующей категории, руб. | Отношение средней заработной платы работников соответствующей категории к средней заработной плате по Белгородской области, % |
| 1. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 28315,6 | 150,8 |
| 2. | Педагогические работники образовательных учреждений общего образования | 26175,3 | 117,8 |
| 3. | Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей | - | - |
| 4. | Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования | 20026,5 | 90,1 |
| 5. | Преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования | 30118,2 | 135,5 |
| 6. | Научные сотрудники | 33008,8 | 148,6 |

Утверждено

постановлением

Правительства Белгородской области

от 25 февраля 2013 г. N 69-пп

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ "ДОРОЖНОЙ

КАРТЫ" "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ,

НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ" БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Список изменяющих документов

(в ред. [постановления](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8140A04DDD4D43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBBUFc6I) Правительства Белгородской области

от 29.12.2015 N 487-пп)

млн. рублей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятий | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | 2017 | 2018 |
| Консолидированный бюджет Белгородской области | Планируемые внебюджетные источники | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет Белгородской области | Планируемые внебюджетные источники | Дополнительная потребность <\*> | Консолидированный бюджет Белгородской области | Планируемые внебюджетные источники | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Дошкольное образование | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования | 28,818 | 0 | 25,556 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25,556 | 25,556 | 25,556 |
| 1.1. | Корректировка пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Подписание соглашения с Минобрнауки России о получении Белгородской областью федеральной субсидии на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования | 28,818 | - | 25,556 | - | - | - | - | - | - | 25,556 | 25,556 | 25,556 |
| 1.3. | Внесение изменений в закон Белгородской области "Об областном бюджете" в части распределения федеральных субсидий среди муниципальных образований области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Заключение соглашений с муниципальными образованиями области о выполнении взятых на себя обязательств по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.5. | Организация конкурсных процедур и поставок оборудования для оснащения дополнительных мест | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6. | Проведение мониторинга освоения федеральной субсидии и оценки показателей развития системы дошкольного образования Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования | 419,6555 | 0 | 370,0663 | 472,073 | 59,595 | 580,102343 | 628,266 | 87,255 | 322,547 | 125,05 | 64,91 | 288,964 |
| 2.1. | Разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения. Создание областной базы проектов дошкольных организаций, рекомендованных к применению | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Внесение изменений (дополнений) в пообъектный перечень строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Создание в рамках пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области дополнительных дошкольных мест за счет:  - строительства современных зданий дошкольных организаций;  - возврата и реконструкции отданных ранее зданий дошкольных организаций;  - перепрофилирования зданий под дошкольные организации;  - открытия дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях и дополнительных групп в помещениях дошкольных организаций, используемых не по прямому назначению;  - приобретения зданий | 419,6555 | 0 | 370,0663 | 472,073 | 59,595 | 580,102343 | 628,266 | 87,255 | 322,547 | 125,05 | 64,91 | 288,964 |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1. | Подготовка инструктивно-методических писем по применению СанПиН для дошкольных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Подготовка инструктивно-методического письма по применению СанПиН для дошкольных организаций, расположенных в жилых помещениях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.3. | Обновление нормативно-правовой базы обеспечения условий для развития различных форм дошкольного образования на основании обновленных регулирующих документов федерального уровня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.4. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью формирования предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования | 33,957 | 0 | 10,8 | 37,461 | 0 | 9,94 | 46,198 | 0 | 9 | 57,564 | 42,379 | 33,658 |
| 4.1. | Реализация мероприятий Модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в Белгородской области, в том числе: | 0 | 0 | 10,8 | 0 | 0 | 9,94 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.1. | Оказание юридического, методического, бухгалтерского сопровождения физических и юридических лиц, создающих негосударственные дошкольные организации, на базе социального "бизнес-инкубатора" (консультативного пункта) и Интернет-портала Ассоциации негосударственных дошкольных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.2. | Разработка технических условий и руководства по проектированию малокомплектных дошкольных организаций различных форм создания (встроенные, пристроенные к жилым домам и др.) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.3. | Организация конкурсов проектов малокомплектных дошкольных организаций, в том числе негосударственного сектора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 4.1.4. | Разработка мер по стимулированию частных инвесторов при строительстве многоквартирных зданий и многофункциональных комплексов, предусматривающих помещения для дошкольных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.5. | Нормативно-правовое обеспечение создания равных условий налогообложения, арендной платы, коммунальных платежей и тарифов на энергоресурсы для негосударственных и муниципальных дошкольных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.6. | Организация повышения квалификации руководителей и сотрудников негосударственных дошкольных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.7. | Реализация модуля "Организация вариативных, негосударственных форм дошкольного образования" в рамках программ курсов повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.8. | Разработка и апробация вариативных парциальных программ дошкольного образования по физическому, познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников с учетом социокультурных и краеведческих особенностей региона | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.9. | Разработка типовых договоров:  - на предоставление муниципальными дошкольными образовательными организациями и комбинатами питания услуг по обеспечению питанием детей в негосударственных дошкольных организациях;  - на оказание муниципальными дошкольными образовательными организациями и организациями дополнительного образования образовательных услуг детям, получающим услугу по присмотру и уходу от индивидуальных предпринимателей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.10. | Разработка типовой нормативно-правовой базы для организации корпоративных детских садов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.11. | Разработка и реализация муниципальных проектов и бизнес-проектов по созданию альтернативных форм дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.12. | Создание и функционирование муниципальных консультативных пунктов для физических и юридических лиц, желающих организовать частный детский сад, оказывать услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.13. | Организация консультационной помощи в регистрации и лицензировании негосударственных дошкольных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.14. | Размещение в Интернет-ресурсах информации о негосударственных дошкольных организациях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.15. | Предоставление на конкурсной основе грантов, субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства на организацию групп дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста и иных видов деятельности по присмотру и уходу за детьми, а также предоставление гарантий (поручительств) по необеспеченным кредитам, привлекаемым субъектами малого и среднего предпринимательства для реализации инвестиционных проектов | - | - | 10,8 | - | - | 9,94 | - | - | 9 | - | - | - |
| 4.2. | Формирование нормативной правовой основы для обеспечения принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций различных правовых форм и форм собственности | 33,957 | 0 | 0 | 37,461 | 0 | 0 | 46,198 | 0 | 9 | 57,564 | 42,379 | 33,658 |
| 4.2.1. | Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2.2. | Принятие нормативного акта об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2.3. | Формирование норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру администрациями муниципальных районов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2.4. | Принятие нормативных правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы, не отнесенные к полномочиям субъекта, и затраты на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2.5. | Внесение изменений в [постановление](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8140A440DD4143AC31023CFB27U2cCI) Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года N 20-пп "О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования" в части, касающейся финансирования затрат негосударственных образовательных организаций на оказание услуг дошкольного образования | 33,957 | - | - | 37,461 | - | - | 46,198 | 0 | 9 | 57,564 | 42,379 | 33,658 |
| 5. | Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | 27,1 | 0 | 0 | 52,9538 | 0 | 0 | 30,013 | 0 | 0 | 31,579 | 44,03 | 75,543 |
| 5.1. | Разработка и утверждение поэтапной "дорожной карты" по внедрению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.2. | Разработка методических писем об организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.3. | Мониторинг уровня обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.4. | Закрепление в нормативном правовом акте области плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 27,1 | - | - | 27,28 | - | - | 30,013 | - | - | 31,579 | 44,03 | 44,03 |
| 5.5. | Оснащение дошкольных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования | - | - | - | 25,6738 | - | - | - | - | - | - | - | 31,513 |
| 5.6. | Актуализация (разработка) образовательных программ дошкольных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1. | Корректировка содержания программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования "Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России" (144 часа) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Корректировка содержания программы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников дошкольных образовательных организаций "Современные подходы к управлению дошкольными образовательными учреждениями" (144 часа) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.3. | Разработка и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования по накопительной системе для заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОУ) "Современные подходы к управлению дошкольными образовательными учреждениями" (108 часов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.4. | Разработка и внедрение программы повышения квалификации по дистанционной системе для воспитателей ДОУ "Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России" (108 часов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1. | Проведение социологического и психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2. | Разработка и внедрение инструментария для оценки качества дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.2.1. | Разработка критериев, механизмов и программного продукта оценки качества дошкольного образования, эффективности деятельности организаций дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2.2. | Информационно-коммуникационное оснащение дошкольных организаций для внедрения системы оценки качества дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.3. | Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой оценки качества условий для реализации ФГОС в дошкольных организациях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.4. | Разработка показателей эффективности деятельности руководителей и основных категорий работников организаций дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.5. | Разработка рекомендаций по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных организаций, включая показатели качества предоставления услуг | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.6. | Разработка и утверждение методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников в дошкольных образовательных организациях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.7. | Разработка и утверждение муниципальных систем оплаты труда и стимулирования работников в дошкольных образовательных организациях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.8. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.9. | Организация и проведение независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Разработка и реализация мероприятий "дорожной карты" обновления содержания дошкольного образования Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | 1 927 | 0 | 0 | 2 131,17 | 0 | 0 | 2 430,3 | 0 | 0 | 2 524,589 | 2 817,834 | 3 065,64 |
| 9.1. | Реализация мероприятий областной "дорожной карты" изменений в отрасли "Образование", направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечивающих переход работников подведомственных образовательных организаций области на "эффективный контракт", в том числе: | 1 927 | 0 | 0 | 2 131,17 | 0 | 0 | 2 430,3 | 0 | 0 | 2 524,589 | 2 817,834 | 3 065,64 |
| 9.1.1. | Разработка показателей качества труда педагогических и прочих основных категорий работников дошкольных организаций для установления перечня выплат стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.1.2. | Внедрение в дошкольных организациях "эффективных контрактов" с педагогическими и прочими основными категориями работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.1.3. | Планирование дополнительных бюджетных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.1.4. | Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в организациях общего образования | 1 927 | 0 | 0 | 2 131,17 | 0 | 0 | 2 430,3 | 0 | 0 | 2 524,59 | 2 817,834 | 3 065,64 |
| 9.1.5. | Разработка изменений и дополнений показателей, применяемых при аттестации педагогических работников, с учетом перевода на "эффективный контракт" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.1.6. | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на "эффективный контракт" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.1.7. | Оптимизация численности педагогических работников через увеличение производительности труда за счет доукомплектования функционирующих дошкольных групп воспитанниками | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1. | Реализация мероприятий областной "дорожной карты" изменений в отрасли "Образование", направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечивающих переход работников подведомственных образовательных организаций области на "эффективный контракт", в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.1. | Разработка Положения об оценке эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций и их руководителей, перечня стимулирующих выплат руководителям дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.1.2. | Разработка типовых трудовых договоров для руководителей и педагогических работников учреждений дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.1.3. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1. | Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ), по введению "эффективного контракта" (разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации и репортажи в СМИ, семинары и др.) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11.2. | Мониторинг результативности внедрения "эффективного контракта" относительно повышения качества образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего: | 2 436,5305 | 0 | 406,4223 | 2 693,6578 | 59,595 | 590,042343 | 3 134,777 | 87,255 | 331,547 | 2 764,338 | 2 994,709 | 3 489,361 |
| Общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечению доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | 116,0614 | 0 | 0 | 175,116 | 0 | 72,9381 | 167,198 | 0 | 0 | 243,7415 | 203,5555 | 213,1925 |
| 1.1. | Приобретение учебно-лабораторного оборудования | 2,304 | - | - | 2,884 | - | 13,9664 | - | - | - | 4,04 | 4,45 | 4,67 |
| 1.2. | Приобретение компьютерной техники | - | - | - | 10,852 | - | 58,9717 | - | - | - | 11,7475 | 12,1245 | 12,7125 |
| 1.3. | Пополнение фондов школьных библиотек | 54,945 | - | - | 125,73 | - | - | 126,924 | - | - | 187,494 | 143,281 | 150,41 |
| 1.4. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций | 52,3 | - | - | 30,972 | - | - | 32,5 | - | - | 34,2 | 35,9 | 37,6 |
| 1.5. | Разработка сетевой модели организации образовательного процесса, ориентированной на дистанционное обучение школьников: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - использование облачных технологий для формирования виртуальной базы цифровых образовательных ресурсов с открытым доступом для учителей области; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - определение стажировочных площадок по отработке моделей организации дистанционного обучения школьников; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - организация обучения педагогических работников по использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6. | Осуществление методического сопровождения введения ФГОС общего образования: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - проведение практико-ориентированных семинаров, научно-практических конференций; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - разработка методических рекомендаций ("Организация процесса обучения на основе системно-деятельностного подхода", "Осуществление оценки внеучебных достижений учащихся", "Организация исследовательской и проектной деятельности школьников" и др.); | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - проведение конкурсов методических разработок; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - обобщение и распространение опыта работы стажировочных площадок | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7. | Организация тьюторского сопровождения введения ФГОС, создание тьюторских команд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.8. | Создание банка данных о деятельности стажировочных площадок | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.9. | Организация информационного сопровождения введения ФГОС общего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.10. | Развитие обучения детей-инвалидов по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | 6,5124 | - | - | 4,678 | - | - | 7,774 | - | - | 6,26 | 7,8 | 7,8 |
| 1.11. | Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1. | Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основной общеобразовательной программы (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Участие в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4. | Проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных правовых актов области по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5. | Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (TIMSS, PIRLS, PISA) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Комплекс мероприятий, направленных на модернизацию педагогического образования Белгородской области | 43,63 | 0 | 0 | 28,37443 | 0 | 4,862156 | 18,673 | 0 | 2,0 | 18,834 | 10,49 | 10,49 |
| 3.1. | Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников через организацию работы педагогических классов, совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров | 2,8 | - | - | 1,395 | - | - | 0,3 | - | - | 0,8 | 1,6 | 1,6 |
| 3.2. | Совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования | 0,2 | - | - | 3,3 | - | - | 4,038 | - | - | 3,023 | 4,386 | 4,386 |
| 3.3. | Создание регионального комплекса непрерывного опережающего профессионального педагогического образования | 0,15 | - | - | 3,575 | - | - | 1,19 | - | - | 1,865 | 1,75 | 1,75 |
| 3.4. | Оказание социальной поддержки педагогам, повышение статуса профессии | 40,48 | - | - | 20,10443 | - | 4,862156 | 13,145 | - | 2,0 | 13,146 | 2,754 | 2,754 |
| 3.5. | Проведение проблемных семинаров для специалистов (методистов) муниципальных органов управления образования по вопросам внедрения профессиональных стандартов с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.6. | Проведение проблемных семинаров для руководителей и педагогических работников образовательных организаций области по вопросам внедрения профессиональных стандартов с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Мероприятия, направленные на обеспечение поддержки детской одаренности в образовательном процессе. Проведение и участие обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников, конкурсах, научно-исследовательских конференциях и других конкурсах | 8,624 | 0 | 0 | 7,792 | 0 | 0 | 8,195 | 0 | 0 | 8,169 | 8,169 | 8,169 |
| 4.1. | Развитие и поддержка сети образовательных организаций, работающих с одаренными детьми | 0,735 |  |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  |  | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 4.2. | Совершенствование системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе | 5,643 |  |  | 5,478 |  |  | 5,713 |  |  | 5,687 | 5,687 | 5,687 |
| 4.3. | Осуществление поддержки одаренных детей, в том числе выплата премии Губернатора области одаренным детям, победителям и призерам регионального этапа всероссийских олимпиад школьников | 2,246 |  |  | 2,114 |  |  | 2,282 |  |  | 2,282 | 2,282 | 2,282 |
| 5. | Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1. | Развитие сети образовательных организаций области, осуществляющих межведомственное взаимодействие с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.2. | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций области в региональных профориентационных мероприятиях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.3. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Белгородской области. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2. | Оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, с учетом планирования мероприятий по увеличению производительности труда и проводимых изменений, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками в системе общего образования, руководителями организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования | 5 247,0 | 0 | 0 | 5 656,933 | 0 | 0 | 6 164,887 | 0 | 0 | 6 181,354 | 7 093,43 | 7 510,49 |
| 8.1. | Поэтапное повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в Белгородской области, в том числе: | 5 247,0 | - | - | 5 656,933 | - | - | 6 164,887 | - | - | 6 181,354 | 7 093,43 | 7 510,49 |
| поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | 1 010 | - | - | 1 116 | - | - | 1 244 | - | - | 1 450 | 1 624 | 1 817 |
| 8.2. | Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений и их руководителей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.3. | Разработка и утверждение индикаторов развития отрасли образования Белгородской области с учетом отраслевых целевых индикаторов, установленных в государственной программе развития образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.4. | Участие общеобразовательных организаций в процедуре независимой оценки качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.5. | Подготовка проектов постановлений Правительства области об оплате труда педагогических работников образовательных организаций общего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.6. | Разработка перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.7. | Подготовка рекомендаций по заполнению бланков сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей граждан, претендующих на замещение должностей руководителей государственных (муниципальных) учреждений, а также граждан, замещающих указанные должности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.8. | Разработка типовых трудовых договоров для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.9. | Проведение работ по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с типовой формой | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.10. | Разработка и утверждение модульных программ повышения квалификации для различных категорий слушателей (руководители, специалисты муниципальных органов управления образования, директора и заместители директоров общеобразовательных организаций) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.11. | Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года [N 597](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) и от 1 июня 2012 года [N 761](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D0338945A1428B151CF76C55U3c5I) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.12. | Рассмотрение результатов мониторинга выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников на региональной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.13. | Организация и проведение практико-ориентированных семинаров в муниципальных образованиях Белгородской области "Совершенствование системы оплаты труда работников" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.14. | Разработка изменений и дополнений показателей, применяемых при аттестации педагогических работников, с учетом перевода на "эффективный контракт" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Информационное сопровождение областных мероприятий по введению "эффективного контракта" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1. | Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего: | 5 415,3154 | 0 | 0 | 5 868,21543 | 0 | 77,800256 | 6 358,953 | 0 | 2,0 | 6 452,0985 | 7 315,6445 | 7 742,3415 |
| Дополнительное образование детей | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей | 13,509 | 1,701 | 0 | 11,213 | 0 | 0 | 11,21 | 0 | 0 | 10,807 | 11,24 | 11,685 |
| КонсультантПлюс: примечание.  В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: в программе  "Развитие образование Белгородской области на 2011 - 2015 годы" подпрограмма  "Воспитание и дополнительное воспитание детей" отсутствует. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Реализация мероприятий подпрограммы "Воспитание и дополнительное воспитание детей" долгосрочной областной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A249DD4D43AC31023CFB272C37980D28D99811F59BBFUFc1I) "Развитие образование Белгородской области на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года N 325-пп | 3,709 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Реализация мероприятий [подпрограммы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A34BDF4143AC31023CFB272C37980D28D99811F49DBBUFc4I) "Развитие дополнительного образования" государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы" | - | - | - | 4,225 | - | - | 4,21 | - | - | 3,807 | 4,24 | 4,685 |
| 1.3. | Реализация проектов, способствующих популяризации и развитию дополнительного образования детей, нацеленных на развитие творческих способностей детей и создание зон эффективной и полезной занятости детей | 2,8 | 1,07 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Создание и наполнение открытого реестра лучших образовательных программ в сфере дополнительного образования детей (далее - ДОД) по результатам проведения конкурсов на региональном уровне | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.5. | Разработка программ нового поколения: интерактивных по содержанию, комплексных по видам деятельности, модульных по системе организации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6. | Осуществление поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом); а также программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7. | Разработка и апробация образовательных программ в сфере ДОД с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования, ориентированных на совместную деятельность учителей-предметников, педагогов ДОД, классных руководителей, специалистов, включенных в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.8. | Организация и проведение профильных смен в каникулярное время  - для одаренных детей;  - для активистов детского движения;  - для воспитанников организаций ДОД (юных спортсменов, туристов, творческих коллективов) | 7 | 0,631 | - | 6,988 | - | - | 7 | - | - | 7 | 7 | 7 |
| 1.9. | Формирование сети ресурсных центров в сфере ДОД для отработки инновационного содержания и технологий в сфере ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.10. | Проведение регионального мониторинга выявления содержательного запроса в сфере ДОД, динамики отношения потребителей услуг ДОД к их уровню и качеству | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.11. | Разработка рекомендаций по итогам проведения мониторинга развития инфраструктуры дополнительного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг ДОД | 9,495 | 6,14 | 4,8 | 4,063 | 0,126 | 0 | 4,077 | 0,132 | 0 | 11,552 | 11,332 | 83,346 |
| 2.1. | Создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение дополнительного образования: | 9,495 | 6,14 | 4,8 | 4,063 | 0,126 | 0 | 4,077 | 0,132 | 0 | 11,552 | 11,332 | 83,346 |
| - по отрасли "Образование" | 1,995 | 0,14 | - | - | - | - | - |  | - | 0,612 | - | 71,6 |
| - по отрасли "Культура" | 3,9 | 6 | - | 0,263 | 0,126 | - | 0,277 | 0,132 | - | 7,14 | 7,532 | 7,946 |
| - по отрасли "Физическая культура и спорт" | 3,6 | - | 4,8 | 3,8 | - | - | 3,8 | - | - | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| 2.2. | Проработка новых механизмов финансирования ДОД: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| осуществление поддержки учреждений ДОД через участие в реализации региональных и федеральных целевых программ на условиях софинансирования из бюджетов всех уровней |
| 2.3. | Формирование и финансовое обеспечение государственного задания на реализацию образовательных услуг ДОД с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4. | Создание областного и муниципальных фондов поддержки ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Распространение современных областных и муниципальных моделей организации ДОД | 2,125 | 0 | 0 | 2,98 | 0 | 0 | 3,1 | 0 | 0 | 3,25 | 3,3 | 3,35 |
| 3.1. | Развитие перспективных моделей организации инновационной деятельности организаций ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Организация непрерывного процесса подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров сферы ДОД на принципах вариативности и персонификации | 2,125 | - | - | 2,43 | - | - | 2,55 | - | - | 2,7 | 2,75 | 2,8 |
| 3.3. | Определение прогнозной потребности в кадрах для учреждений ДОД до 2018 года | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.4. | Грантовая поддержка молодых педагогов ДОД | - | - | - | 0,55 | - | - | 0,55 | - | - | 0,55 | 0,55 | 0,55 |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг ДОД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1. | Развитие частно-государственного партнерства с целью содействия развитию ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества ДОД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1. | Разработка областной программы мониторинга и оценки эффективности реализации государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A34BDF4143AC31023CFB272C37980D28D99811F49BB9UFc1I) Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.2. | Разработка положения о рейтинговании учреждений ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.3. | Разработка показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников государственных областных учреждений ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.4. | Разработка инструктивно-методического письма о разработке показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников муниципальных организаций ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Реализация [Концепции](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D0328D45AE428B151CF76C55U3c5I) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | 2,465 | 0 | 0 | 2,601 | 0 | 0 | 3,0006 | 0 | 0 | 2,65 | 2,343 | 2,343 |
| 6.1. | Разработка и реализация мероприятий [раздела](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A44CDA4A43AC31023CFB272C37980D28D99811F498BAUFc8I) "Художественно-эстетическое образование и воспитание, выявление и поддержка молодых дарований" областной целевой программы "Развитие и сохранение культуры и искусства Белгородской области на 2009 - 2013 годы" | 1,883 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 6.2. | Разработка и реализация мероприятий по выявлению и поддержке молодых дарований в рамках государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A34CD94F43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BB9UFc3I) Белгородской области "Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014 - 2020 годы" | - | - | - | 1,883 | - | - | 1,883 | - | - | 1,883 | 1,883 | 1,883 |
| 6.3. | Организация центров для одаренных детей на базе учреждений ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.4. | Продолжение работы по созданию банка данных одаренных детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.5. | Проведение областных конкурсов по выявлению талантливых и одаренных детей в области физкультуры и спорта, культуры и искусства | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.6. | Реализация мероприятий долгосрочной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A64EDB4F43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBAUFc3I) "Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области" на 2012 - 2015 годы | 0,582 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 6.7. | Реализация мероприятий государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A441DC4D43AC31023CFB272C37980D28D99811F59DBBUFc6I) Белгородской области "Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области на 2014 - 2020 годы" | - | - | - | 0,718 | - | - | 1,1176 | - | - | 0,767 | 0,46 | 0,46 |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками государственных организаций ДОД | 1 062,65 | 0 | 0 | 1 202,8 | 0 | 0 | 1 427,41 | 0 | 0 | 1 554,3 | 1 966,710 | 2 102,571 |
| 7.1. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций ДОД по отрасли: | 1 062,65 | 0 | 0 | 1 202,8 | 0 | 0 | 1 427,41 | 0 | 0 | 1 554,3 | 1 966,710 | 2 102,571 |
| - "Образование" | 435,03 | - | - | 505,457 | - | - | 643,123 | - | - | 696,63 | 865,556 | 925,286 |
| - "Физическая культура и спорт" | 178,3 | - | - | 189,9 | - | - | 202,9 | - | - | 258,0 | 305,340 | 326,554 |
| - "Культура" | 449,32 | - | - | 507,443 | - | - | 581,387 | - | - | 599,67 | 850,731 | 850,731 |
| 7.2. | Подготовка проектов постановлений Правительства области об оплате труда педагогических работников организаций ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций ДОД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1. | Разработка перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.2. | Разработка и апробация моделей "эффективного контракта" в ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.3. | Внесение изменений в нормативные правовые акты по стимулированию руководителей, педагогических работников, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя организаций ДОД (в том числе по результатам независимой оценки) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.4. | Разработка типовых договоров для руководителей и педагогических работников организаций ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.5. | Заключение трудовых договоров с руководителями государственных областных организаций ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Обеспечение качества кадрового состава ДОД: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1. | Создание областной стажировочной площадки для повышения квалификации педагогов ДОД по актуальным вопросам развития ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.2. | Реализация программы подготовки современных менеджеров организаций ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.3. | Проведение вебинаров, онлайн-семинаров и конференций по актуальным вопросам развития дополнительного образования на современном этапе | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в системе ДОД (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1. | Организация работы переговорных площадок по введению "эффективного контракта" в системе ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.2. | Проведение семинара-совещания с руководителями организаций ДОД "Опыт введения "эффективных контрактов" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.3. | Публикации в областных и местных СМИ о проводимых мероприятиях по введению "эффективного контракта" в системе ДОД. Размещение материалов на сайтах департамента образования области, управления культуры области, организаций ДОД | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. | Проведение аттестации педагогических работников ДОД с последующим переводом их на "эффективный контракт" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. | Разработка нормативного акта о внедрении нормативного подушевого финансирования в образовательных организациях дополнительного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего | 1 090,244 | 7,841 | 4,8 | 1 223,657 | 0,126 | 0 | 1 448,7976 | 0,132 | 0 | 1 582,559 | 1 994,925 | 2 203,295 |
| Среднее профессиональное образование | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и представление ее в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Разработка и утверждение областного плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3. | Реализация областного плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Представление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Реализация областных программ модернизации профессионального образования | 17,207 | 81,83 | 0 | 17,035 | 82,4 | 0 | 25,441 | 83 | 0 | 25,441 | 83 | 0 |
| 2.1. | Реализация мероприятий в рамках долгосрочной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8147A241DE4843AC31023CFB272C37980D28D99811F49BBAUFc2I) "Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", а также государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF136D25E1729DD3CD86D8141A34CD94F43AC31023CFB272C37980D28D99811F49BB9UFc3I) Белгородской области "Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014 - 2020 годы". Анализ результатов реализации программы, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Представление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России | 17,207 | 81,83 | - | 17,035 | 82,4 | - | 25,441 | 83 | - | 25,441 | 83 | - |
| 2.2. | Подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Заключение соглашений с регионами - победителями конкурсного отбора на 2014 - 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039DA318D43A6428B151CF76C5535F1706B78C14F6CD49910UFc4I) развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4. | Разработка областной программы модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования. Включение в областную программу мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети Интернет; разработка областной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года; учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5. | Подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию областных программ (проектов) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий). Реализация областных программ (проектов) модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию областной программы (проекта) модернизации профессионального образования. Организация и проведение мониторинга хода реализации областной программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее - МФЦ ПК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1. | Разработка плана по созданию в Белгородской области МФЦ ПК, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности областным рынком труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов МФЦ ПК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Белгородской области МФЦ ПК. Разработка и утверждение нормативных правовых актов области (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты области), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в МФЦ ПК. Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных областным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.3. | Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Белгородской области на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания МФЦ ГТК на основании комплексного государственного заказа области на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.4. | Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ МФЦ ПК, а также к участию в итоговой аттестации выпускников. Организация и проведение мониторинга работы МФЦ ПК в Белгородской области; представление ежегодных отчетов в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1. | Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) областных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2. | Разработка и утверждение областных нормативных правовых актов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка областной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования в сетевой форме | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.3. | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей. Разработка и утверждение нормативных правовых актов области, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Обеспечение функционирования и развития системы независимой оценки качества профессионального образования области | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1. | Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1. | Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2. | Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.3. | Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 477,902 | 72,61 | 0 | 462,631 | 49,017 | 0 | 488,064 | 64,069 | 0 | 576,947 | 737,083 | 777,02 |
| 8.1. | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 477,902 | 72,61 | 0 | 462,631 | 49,017 | 0 | 488,064 | 64,069 | 0 | 576,947 | 737,083 | 777,02 |
| 8.2. | Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.3. | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Белгородской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.4. | Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на "эффективный контракт" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.5. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.6. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1. | Разработка и утверждение областных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1. | Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Белгородской области по вопросам, связанным с внедрением "эффективного контракта". Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения "эффективного контракта" в образовательных организациях Белгородской области. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.2. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения "эффективного контракта" и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения "эффективного контракта" в Минобрнауки России. Рейтингование государственных организаций среднего профессионального образования Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего | 495,109 | 154,44 | 0 | 479,666 | 131,417 | 0 | 513,505 | 147,069 | 0 | 602,388 | 820,083 | 777,02 |
| Высшее профессиональное образование | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение высокого качества программ магистратуры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,7 | 0 | 4 | 5 | 7 |
| 1.1. | Актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров. Приведение образовательных программ подготовки магистров в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Белгородском государственном институте искусств и культуры" (далее - БГИИК) в соответствие с новыми требованиями к названным программам | - | - | - | - | 0,5 | - | - | 0,7 | - | 4 | 5 | 7 |
| 2. | Реализация Комплексной программы развития БГИИК до 2016 года | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 14,35 | 11,85 | 11,35 |
| 2.1. | Лицензирование программ ассистентуры-стажировки по направлениям подготовки БГИИК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Разработка и актуализация перечней направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ развития сферы культуры и искусств | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Проведение мониторинга деятельности фондов развития сферы науки, культуры и искусств | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 2.4. | Разработка программы по развитию сети государственных и негосударственных фондов Белгородской области и их поддержке | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5. | Организация деятельности Славянского центра культуры в качестве инновационной инфраструктуры на территории Белгородской области, стимулирующего развитие: | - | - | - | - | - | - | - | 1,5 | 0 | 5 | 5 | 5 |
| - научно-творческого потенциала области (включая кадровую составляющую); |
| - притока в Белгородскую область талантливых отечественных и зарубежных молодых кадров; |
| - Белгородской области в целом; |
| - притока в область российских и иностранных инвестиций |
| 2.6. | Создание в Белгородской области научной лаборатории по изучению проблем социокультурной сферы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.7. | Формирование научного кластера и полноценной инновационной инфраструктуры Белгородской области в социокультурной сфере | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 2.8. | Создание исследовательских лабораторий (в том числе "зеркальных", то есть аналоговых) на базе организаций высшего профессионального образования Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 0,5 |
| 2.9. | Пилотная апробация модели исследовательской лаборатории в Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 2.10. | Разработка грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий на территории Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 |
| 2.11. | Разработка и совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций Белгородской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.12. | Разработка нормативных правовых актов области, регулирующих вопросы оценки результативности деятельности научных организаций Белгородской области, предусматривающих учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1. | Формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования, разработка и апробация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1. | Разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2. | Закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования | 118,78 | 3,5 | 0 | 126,086 | 7,671 | 0 | 130,122 | 10,416 | 0 | 161,0 | 216,775 | 231,805 |
| 5.1. | Поэтапное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, подведомственных Белгородской области | 118,78 | 3,5 | - | 126,086 | 7,671 | 0 | 130,122 | 10,416 | 0 | 161,0 | 216,775 | 231,805 |
| 5.2. | Разработка и апробация моделей "эффективного контракта" в системе высшего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.3. | Внедрение моделей "эффективного контракта" в системе высшего образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.4. | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов Белгородской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=3935B733AFBD485EBAF128DF487B73D039D13A8F40A3428B151CF76C55U3c5I) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций высшего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с утвержденной формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.3. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы высшего образования. Описание лучших практик внедрения "эффективного контракта" и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения "эффективного контракта" в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.4. | Проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на "эффективный контракт" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.5. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.6. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Всего | 118,78 | 3,5 | 0 | 126,086 | 8,171 | 0 | 130,122 | 12,616 | 0 | 179,35 | 233,625 | 250,155 |
| Защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг | 277,5 | 0 | 0 | 283,9 | 0 | 0 | 320,8 | 0 | 0 | 290,7 | 282,4 | 288,8 |
| 1.1. | Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 153,9 | - | - | 151,3 | - | - | 172,2 | - | - | 136,5 | 122,3 | 122,3 |
| 1.2. | Реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиями проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 95,5 | 0 | 0 | 104,0 | 0 | 0 | 116,0 | 0 | 0 | 120,3 | 125,0 | 130,1 |
| 1.3. | Разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот | 12,1 | 0 | 0 | 12,6 | 0 | 0 | 16,0 | 0 | 0 | 16,6 | 17,3 | 18,1 |
| 1.4. | Повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - | - | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| 1.5. | Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства | 16 | - | - | 16 | - | - | 16 | - | - | 16,5 | 17,0 | 17,5 |
|  | Всего | 277,5 | 0,0 | 0,0 | 283,9 | 0,0 | 0,0 | 320,8 | 0,0 | 0,0 | 290,7 | 282,4 | 288,8 |
|  | ИТОГО | 9 833,4789 | 165,781 | 411,2223 | 10 675,18223 | 199,309 | 667,842599 | 11 906,9546 | 247,072 | 333,547 | 11 871,4335 | 13 641,3865 | 14 750,9725 |

Примечание: В графе "Дополнительная потребность" указан объем средств из федерального бюджета, необходимый для реализации мероприятий, направленных на достижение показателей "дорожной карты".