



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«16» июня 2017 г.

№ 1868

**Об утверждении Положения  
о региональном учебно-методическом  
объединении в системе общего  
образования Белгородской области**

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 1322 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Признать утратившими силу приказы департамента образования Белгородской области: от 31 декабря 2013 года № 3368 «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Белгородской области»; от 02 апреля 2014 года № 1102 «Об утверждении положений»; от 29 апреля 2014 года № 1481 «Об организации работы УМО в системе общего образования Белгородской области».

2. Утвердить Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области (приложение 1).

3. Определить областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО», ректор Балабанова Т.В.) в качестве ответственной организации, на базе которой организуется учебно-методическое объединение в системе общего образования Белгородской области.

4. Утвердить состав регионального учебно-методического объединения (приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

**Н.Полуянова**

**Приложение 1**  
**к приказу департамента образования**  
**Белгородской области**  
**от « 18 » июня 2017 № 1868**

**Положение о региональном учебно-методическом объединении**  
**в системе общего образования Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе образования Белгородской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок формирования, организацию, управление, а также основные направления деятельности учебно-методического объединения (далее - РУМО) в региональной системе образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 19 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 1322 «Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования».

1.3. РУМО создается в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в обсуждении и подготовке предложений по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, примерные основные общеобразовательные программы, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания общего образования.

1.4. В своей деятельности РУМО руководствуется законодательными и нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также нормативными и распорядительными документами органов государственной власти Белгородской области, настоящим Положением.

1.5. В состав РУМО на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

1.6. РУМО осуществляет свою деятельность на принципах добровольности, равноправия и партнерства членов объединения, коллегиальности управления и гласности принимаемых решений.

1.7. Решения, принимаемые РУМО, учитываются департаментом образования Белгородской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, при разработке и принятии ими решений по вопросам управления в сфере образования.

1.8. РУМО создается в качестве государственно-общественного объединения без образования юридического лица.

## **2. Организация деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области**

2.1. РУМО в системе общего образования Белгородской области создается департаментом образования Белгородской области.

2.2. Департамент образования Белгородской области определяет организацию, на базе которой создается РУМО, назначает председателя РУМО и утверждает Положение о РУМО в системе общего образования Белгородской области.

2.3. В Белгородской области ответственной организацией, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение деятельности РУМО, является областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ответственная организация).

2.4. Ответственная организация:

- формирует структуру и состав РУМО, утверждает их своим приказом;
- разрабатывает планирование деятельности РУМО;
- осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности РУМО.

2.5. В РУМО могут создаваться отделения, секции, творческие (рабочие) группы (в том числе сетевые) по уровням общего образования или по направленностям (профилям) образовательных программ.

2.6. Руководство деятельностью РУМО осуществляет председатель, утверждаемый приказом департамента образования Белгородской области, в его отсутствие – заместитель председателя, назначаемый ответственной организацией.

2.7. Из состава РУМО ответственной организацией назначается ответственный секретарь.

2.8. Срок полномочий председателя и членов РУМО составляет 3 года.

2.9. По истечении срока полномочий состав РУМО обновляется не менее чем на одну треть.

2.10. Работа РУМО осуществляется посредством проведения его заседаний не реже одного раза в квартал. Заседание правомочно, если в его работе принимают участие более половины состава УМО. Решения принимаются простым большинством голосов участвующих в заседании. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

2.11. В работе РУМО в системе общего образования Белгородской области могут принять участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также представители общественных организаций и объединений, средств массовой информации.

2.12. Председатель РУМО:

- осуществляет общее руководство деятельностью РУМО и представляет его по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности;
- утверждает персональный состав РУМО (а также изменения в составе);
- назначает заместителя председателя РУМО, ответственного секретаря РУМО, а также руководителя отделений, секций РУМО;
- утверждает план работы, повестку заседания РУМО;
- организует работу РУМО и председательствует на заседаниях РУМО;
- подписывает протоколы заседаний и другие документы, исходящие от РУМО;
- взаимодействует с департаментом образования Белгородской области по вопросам реализации решений РУМО;
- решает иные вопросы в соответствии с законодательством и настоящим Положением.

2.13. Заместитель председателя РУМО:

- исполняет обязанности председателя РУМО в его отсутствие;
- организует работу по выполнению решений РУМО;
- осуществляет непосредственное оперативное руководство деятельностью РУМО;
- организует работу (при необходимости) по созданию отделений, секций, творческих (рабочих) групп, отделений (в том числе сетевых) по уровням общего образования, по направленностям (профилям) образовательных программ;
- координирует и контролирует работу руководителей отделений, секций, творческих (рабочих) групп РУМО;
- обеспечивает информационное сопровождение деятельности РУМО.

2.14. Ответственный секретарь РУМО:

- осуществляет информационное взаимодействие с членами РУМО;
- обеспечивает подготовку материалов к заседаниям;
- ведет протоколы заседаний РУМО;
- готовит проекты решений и иных документов, исходящих от РУМО;
- взаимодействует со структурными подразделениями департамента образования Белгородской области по вопросам организационно-методического и информационного сопровождения

деятельности РУМО;

- готовит годовой отчет о деятельности РУМО за предшествующий календарный год и направляет в срок не позднее 01 марта в департамент образования Белгородской области, а также иную информацию о деятельности РУМО по запросу органов власти;

- осуществляет иные действия по поручению председателя, заместителя председателя в рамках направлений деятельности РУМО.

2.15 Члены РУМО в системе общего образования Белгородской области имеют право:

- вносить предложения в план работы РУМО, проект повестки его заседаний;

- предлагать кандидатуры в состав РУМО;

- участвовать в подготовке материалов к заседаниям РУМО;

- высказывать особое мнение по вопросам, рассматриваемым на заседаниях РУМО;

- инициировать свое участие в работе конкретных отделений, секций, творческих (рабочих) групп РУМО;

- осуществлять иные полномочия в рамках деятельности РУМО.

2.16. К документам РУМО относятся:

- протоколы заседаний РУМО;

- планы работы РУМО;

- заключения педагогической экспертизы на проекты нормативных правовых актов, разрабатываемых и принимаемых департаментом образования Белгородской области;

- заключения экспертизы примерных основных общеобразовательных программ (в части учёта региональных, национальных и этнокультурных особенностей) с учётом их уровня и направленности;

- аналитические материалы;

- иные документы.

### **3. Основные задачи и направления деятельности учебно-методического объединения**

3.1. Для реализации поставленной цели перед РУМО ставятся следующие задачи:

- сохранение единого образовательного пространства общего образования;

- участие совместно с представителями работодателей в разработке и обсуждении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- разработка примерных основных общеобразовательных программ в части учета региональных особенностей;

- обеспечение методического сопровождения и мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основных общеобразовательных программ;

- разработка требований к учебно-методическому и материально-

техническому обеспечению образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе перечень рекомендуемой учебно-методической литературы;

- участие в разработке контрольных измерительных материалов для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- участие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы общего образования;

- участие по поручению департамента образования Белгородской области, в подготовке и/или экспертизе проектов нормативно-правовых актов по вопросам развития общего образования;

- участие в обсуждении и внесении изменений в проекты профессиональных стандартов.

Специфическими задачами РУМО являются:

- организация экспертизы примерных программ по курсам и дисциплинам, учитывающим региональные особенности;

- отработка нового содержания образования с учетом основных направлений и особенностей развития региональной системы образования;

- формирование информационного и учебно – методического обеспечения образовательной деятельности по соответствующему виду, уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.2. Основными направлениями деятельности РУМО являются:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- инициирование и координация профессионально-общественного обсуждения проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (а также вносимых в них изменений) на территории Белгородской области;

- подготовка предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по проектам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, вносимых в них изменений по результатам общественно – профессионального обсуждения;

- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

б) в части примерных основных общеобразовательных программ (далее – примерные программы):

- организация проведения профессионально – общественного экспертного оценивания разработанных проектов примерных программ, отражающих специфику Белгородской области в части учета национальных,

региональных и этнокультурных особенностей, а также обеспечивающих реализацию регионального социального заказа к системе общего образования;

– обеспечение при проведении профессионально-общественного экспертного оценивания разработанных проектов примерных программ, отражающих специфику Белгородской области в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также обеспечивающих реализацию регионального социального заказа в системе общего образования, взаимодействия с органами исполнительной власти Белгородской области, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования, а также общественными (в том числе религиозными) организациями, представителями широкой педагогической общественности;

– подготовка экспертных заключений разработанных проектов примерных программ, отражающих специфику Белгородской области в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также обеспечивающих реализацию регионального социального заказа к системе общего образования;

– подготовка рекомендаций к изданию (по результатам проведенного профессионально-общественного экспертного оценивания) примерных программ, отражающих специфику Белгородской области в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также обеспечивающих реализацию регионального социального заказа к системе общего образования;

– инициирование проведения мероприятий научно-методического характера по вопросам обобщения и представления передового педагогического опыта реализации примерных программ, отражающих специфику Белгородской области в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также обеспечивающих реализацию регионального социального заказа в системе общего образования;

в) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

– инициирование и координация проведения мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

– инициирование и координация разработки контрольно – измерительных материалов для оценки уровня усвоения обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ общего образования;

– организация проведения профессионально – общественного экспертного оценивания разработанных контрольно – измерительных материалов, позволяющих оценить уровень достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

г) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- инициирование и координация разработки программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников общего образования Белгородской области, в том числе по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и перехода на профессиональные стандарты;

- организация проведения профессионально – общественного экспертного оценивания разработанных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников общего образования Белгородской области по актуальным вопросам общего образования;

- инициирование и координация профессионально – общественного обсуждения проектов профессиональных стандартов, а также результатов их введения;

- формирование и направление по результатам профессионально – общественного обсуждения предложений в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации по проектам профессиональных стандартов;

- инициирование и координация проведения мероприятий научно – методического характера по вопросам обобщения, представления передового педагогического опыта перехода образовательных организаций Белгородской области на профессиональные стандарты.

#### **4. Полномочия учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области**

4.1. РУМО для решения задач, установленных настоящим Положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- вносить в органы государственной власти, осуществляющие полномочия в сфере образования, предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- участвовать в выработке решений органов государственной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования, по вопросам деятельности системы общего образования;

- участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов регионального уровня по вопросам общего образования;

- оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности;

- запрашивать информацию, необходимую для выполнения своих задач, от департамента образования Белгородской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- формировать и организовывать деятельность отделений, секций, творческих (рабочих) групп РУМО для выполнения возложенных на него



задач;

- распространять информацию о своей деятельности;
- взаимодействовать по вопросам, отнесенным к компетенции РУМО, с федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, муниципальными методическими службами, общественно-профессиональными объединениями Белгородской области, организациями высшего и среднего профессионального образования, образовательными организациями общего образования.

## **5. Обязанности учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области**

5.1. Для реализации основных направлений деятельности на РУМО в системе общего образования Белгородской области возлагаются обязанности:

- выполнять в полном объеме задачи, определенные данным Положением;
- исполнять в установленном порядке и в утвержденные сроки поручения департамента образования Белгородской области в рамках своих полномочий;
- обеспечивать информационную открытость деятельности РУМО;
- направлять ежегодно не позднее 01 марта в департамент образования Белгородской области отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год.

Вся информация о деятельности РУМО должна размещаться на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» ([new.beliro.ru](http://new.beliro.ru)).

**Приложение 2**  
**к приказу департамента**  
**образования Белгородской области**  
**от « 16 » июня 2017 № 1868**

**Список членов регионального учебно-методического объединения**  
**в системе общего образования Белгородской области**

- |     |                               |   |
|-----|-------------------------------|---|
| 1.  | Тишина Елена Георгиевна       | первый заместитель начальника департамента – начальник управления организационно-контрольной и проектной деятельности департамента образования Белгородской области, председатель регионального УМО |
| 2.  | Балабанова Татьяна Валерьевна | ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», сопредседатель регионального УМО   |
| 3.  | Дубинина Валерия Вячеславовна | проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», заместитель председателя регионального УМО  |
| 4.  | Соловьева Людмила Николаевна  | заведующий центром сопровождения ФГОС общего образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», секретарь регионального УМО  |
| 5.  | Рухленко Николай Михайлович   | начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области  |
| 6.  | Просекова Ольга Леонтьевна    | и.о. заместителя начальника управления – начальника отдела общего образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области            |
| 7.  | Музыка Валентина Анатольевна  | начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области                                |
| 8.  | Корнилова Евгения Анатольевна | проректор по учебно-методической работе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»  |
| 9.  | Богачева Елизавета Алексеевна | заведующий кафедрой педагогики и психологии здоровья ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»   |
| 10. | Курбатова Юлия Владимировна   | заведующий кафедрой филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»  |

11. Мельник Юлия Михайловна заведующий кафедрой профессионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
12. Пересыпкина Алла Владимировна заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
13. Посохина Елена Владимировна заведующий кафедрой управления образовательными системами ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
14. Серых Лариса Викторовна заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
15. Трапезникова Ирина Валентиновна заведующий кафедрой естественно-математического и технологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
16. Ирхина Ирина Витальевна профессор кафедры управления образовательными системами ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
17. Москвитина Лариса Николаевна заведующий центром сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
18. Тарабаева Виктория Борисовна директор педагогического института НИУ «БелГУ»
19. Демичева Вера Владимировна декан факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ»
20. Исаев Илья Федорович профессор кафедры педагогики НИУ «БелГУ» (по согласованию)
21. Алтухова Татьяна Андреевна доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ «БелГУ»
22. Калюжная Оксана Николаевна начальник управления творческой и концертно-исполнительской деятельности ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»
23. Белогорцева Ирина Евгеньевна доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»
24. Арбузова Наталья Николаевна заместитель директора ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования»
25. Куропаткина Анна Николаевна директор МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»
26. Шаповалова Галина Александровна начальник управления образования Шебекинского района Белгородской области

27. Малышева Марина Дмитриевна начальник управления образования администрации Белгородского района Белгородской области
28. Ивлиева Елена Васильевна заместитель директора МКУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода
29. Колесникова Галина Ивановна директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкина
30. Мухартов Андрей Александрович директор МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода
31. Работягова Эльвира Геннадьевна директор МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
32. Шатило Валентина Владимировна директор МОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородского района Белгородской области
33. Прохорова Алина Владимировна заместитель директора МАОУ «Центра образования №1» г. Белгорода
34. Баскакова Татьяна Вячеславовна учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №9 г.Белгорода», председатель регионального отделения Всероссийской организации «Ассоциация учителей истории и обществознания Белгородской области»
35. Филонова Оксана Александровна учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя политехническая школа №33 Старооскольского городского округа», председатель Ассоциации учителей русского языка и литературы Белгородской области