

**Анализ результатов входного и выходного тестирования педагогических работников Белгородской области со 02.04. по 30.04.2018 года**

**Во входном тестировании приняли участие – 644 слушателя, из них:**  
Инструкторы по физической культуре ДОО – 18 человек;  
Учителя русского языка и литературы – 22 человека;  
Учителя начальных классов – 16 человек;  
Инженерно-педагогические работники – 22 человека;  
Учителя физической культуры – 22 человека;  
Учителя истории и обществознания – 15 человек;  
Заведующие ДОО – 24 человека;  
Социальные педагоги – 39 человек;  
Педагоги-психологи ДОО – 30 человек;  
Учителя иностранного языка – 46 человек;  
Воспитатели организаций интернатного типа – 33 человека;  
Учителя математики – 28 человек;  
Музыкальные руководители ДОО – 36 человек;  
Директора образовательных организаций – 18 человек;  
Педагоги, работающие по адаптированным программам – 78 человек;  
Учителя ОБЖ – 25 человек;  
Педагогические работники профессиональных ОО – 19 человек;  
Педагогические работники образовательных организаций – 23 человека;  
Учителя химии – 17 человек;  
Педагоги дополнительного образования – 27 человек;  
Учителя технологии – 14 человек;  
Учителя православной культуры – 22 человека;  
Тренеры-преподаватели – 27 человек;  
Педагогические работники, методисты и учебно-вспомогательный персонал – 23 человека.

Результаты входного тестирования слушателей курсов представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Результаты входного тестирования слушателей курсов**

Категория	Количество	Общий % выполнения теста	Блок 1 Нормативные документы %	Блок 2 Методика %	Блок 3 Содержание %
Инструкторы по физической культуре ДОО	18	71,01	83,33	77,27	60,97
Учителя русского языка и литературы	22	54,43	50,57	51,52	57,42
Учителя начальных классов	16	70,82	66,67	74,83	69,7
Инженерно-педагогические работники	22	66,28	53,33	62,22	70,8
Учителя физической культуры	22	60,25	64,6	60,72	58,32
Учителя истории и обществознания	15	60,78	63,33	55,56	62,96
Заведующие ДОО	24	67,96	68,75	75,26	65,31
Социальные педагоги	39	72,37	65,81	71,88	73,4
Педагоги-психологи ДОО	30	63	71,33	68	57,86
Учителя иностранного языка	46	70,86	85,87	67,12	70,85
Воспитатели организаций интернатного типа	33	58,5	41,41	59,09	63,03
Учителя математики	28	68,45	73,21	67,35	67,69
Музыкальные руководители ДОО	36	56,57	48,65	51,75	61,05
Директора образовательных организаций	18	64,12	75,68	63,69	59,27
Педагоги, работающие по адаптированным программам	78	57,81	61,03	61,54	53,71
Учителя ОБЖ	25	69,23	58,67	87,05	64,86
Педагогические работники ПОО	19	57,97	48,28	60	61,77
Педагогические работники образовательных организаций	23	64,7	82,61	53,03	72,97
Учителя химии	17	76,1	91,18	73,53	74,26
Педагоги дополнительного образования	27	47,33	46,42	43,98	59,26
Учителя технологии	14	82,54	85,71	80,95	82,86
Учителя православной культуры	22	75,28	75,76	84,42	72,31
Тренеры-преподаватели	27	47,14	41,98	63,47	40,74
Педагогические работники, методисты и учебно-вспомогательный персонал	23	46,7	50	51,76	42,03
<b>Среднее</b>	<b>644</b>	<b>63,76</b>	<b>64,76</b>	<b>65,25</b>	<b>63,48</b>

Из таблицы 1 видно, что максимальный балл получили учителя технологии (14 человек), учителя химии (17 человек) и учителя православной культуры (22 человека). Общий % выполнения теста – 63,76.

Самые низкие результаты тестирования у педагогических работников, методистов и учебно-вспомогательного персонала (46,7%), у тренеров-преподавателей (47,14%) и педагогов дополнительного образования (47,33%).

В выходном тестировании приняли участие 752 человека, что на 108 человек больше, чем во входном, что связано с периодами обучения категорий слушателей (14% слушателей были зачислены в марте месяце).

Результаты выходного тестирования слушателей курсов представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

**Результаты выходного тестирования слушателей курсов**

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>	<b>Общий % выполнения теста</b>	<b>Блок 1 Нормативные документы %</b>	<b>Блок 2 Методика %</b>	<b>Блок 3 Содержание %</b>
Учителя православной культуры	32	81,06	81,25	80,36	81,31
Воспитатели ДОО	89	88,67	95,95	90,43	90,9
Руководители, заместители руководителей ОО	17	89,78	88,24	92,16	88,73
Учителя математики	30	84,7	90,16	73,22	87,92
Учителя начальных классов	34	78,61	75,24	80,81	78,3
Учителя географии	35	83,1	90	71,44	87,51
Воспитатели организаций интернатного типа	30	87,18	82,91	88,5	87,52
Учителя биологии	26	84,12	92,31	82,76	83,83
Инструкторы по физической культуре ДОО	18	81,43	86,11	80,09	81,3
Учителя русского языка и литературы	22	85,42	72,73	87,73	86,43
Педагогические работники ПОО	24	82,56	77,55	85,33	81,55
Инженерно-педагогические работники	25	82,91	85,33	84	82,1
Учителя истории и обществознания	16	88,18	96,88	87,67	86,98
Учителя физической культуры	23	81,52	82,42	82,73	79,67
Заведующие ДОО	27	79,51	82,42	85	76,91

Учителя иностранного языка	53	80,2	88,36	75,24	80,12
Педагоги-психологи ДОО	30	90,24	98	96	85,04
Музыкальные руководители ДОО	36	85,72	93,13	86,12	83,84
Директора образовательных организаций	19	89,15	92,11	87,27	89,5
Педагоги, работающие по адаптированным программам	55	82,77	83,27	87,09	79,25
Педагогические работники образовательных организаций	23	93,01	98,91	83,89	95,75
Учителя химии	17	89,71	94,12	86,27	91,18
Учителя ОБЖ	25	86,81	91,56	93,33	81,52
Педагоги дополнительного образования	27	92,97	94,88	92,59	87,65
Учителя технологии	14	93,25	92,86	92,86	93,57
Тренеры-преподаватели	5	60	46,67	52,5	65,56
<b>Среднее</b>	<b>752</b>	<b>84,71</b>	<b>86,67</b>	<b>84,05</b>	<b>84,38</b>

Из таблицы 2 видно, что максимальный балл получили учителя технологии (14 человек), педагогические работники образовательных организаций (23 человека), педагоги дополнительного образования (27 человек). Общий % выполнения теста – 84,71, что свидетельствует о высоком уровне сформированности профессиональных компетенций слушателей, участвующих в тестировании.

В целом, выходное тестирование показало высокий уровень сформированности профессиональных компетенций всех категорий слушателей, участвующих в тестировании (более 80%). При этом педагоги дополнительного образования, получившие низкие баллы по входному тестированию, по окончании обучения повысили уровень сформированности профессиональных компетенций до 92,97, что свидетельствует о высокой результативности прохождения курсов повышения квалификации.

### **Результаты входного и выходного тестирования по муниципальным образованиям**

Общий процент выполнения заданий входного тестирования по блокам (нормативный, методический и содержательный) составил:

- 72,41% – инструкторы по физической культуре ДОО Белгородского района, 64,37% – инструкторы по физической культуре ДОО Новооскольского района;

- 83,33% – у учителей русского языка и литературы Ракитянского района, 24,6% – у учителей русского языка и литературы Прохоровского района;

- учителя начальных классов: 89,31% – Яковлевский район, 56,9% – Ивнянский;

- инженерно-педагогические работники: 81,58% – Корочанский район, 80,7% – Ракитянский район, 55,26% – Чернянский район;

- учителя физической культуры: 76,39% – Ровеньский район, 37,04% – Борисовский район;

- учителя истории и обществознания: 74,17% – Красногвардейский и Яковлевский районы, 44,17% – Волоконовский район;

- заведующие ДОО: 75,27% – Белгородский район, 44,09% – г. Белгород;

- социальные педагоги: 78,38% – Ракитянский район, 57,66% – Красненский район;

- педагоги-психологи ДОО: 78,99% – Яковлевский район, 46,38% – Ровеньский район;

- учителя иностранного языка: 91,3% – Ровеньский район, 50,72% – Ивнянский район;

- учителя математики: 86,26% – Ракитянский район, 56,46% – Белгородский район;

- музыкальные руководители ДОО: 71,25% – г. Белгород, 49,58% – Ракитянский район;

- директора образовательных организаций: 82,22% – Грайворонский район, 36% – г. Белгород;
- педагоги, работающие по адаптированным программам: 68,65% – Волоконовский район, 47,02% – Борисовский район;
- учителя ОБЖ: 85,19% – Шебекинский район, 45,68% – Борисовский район;
- педагогические работники ПОО: 84% – Красногвардейский район, 32,14% – Губкинский городской округ;
- педагогические работники ОО: 70,44% – Губкинский городской округ, 46% – Борисовский район;
- учителя химии: 93,75% – Корочанский район, 65,62% – Шебекинский район;
- педагоги дополнительного образования: 67,46% – Ракитянский район, 26,19% – Алексеевский район;
- учителя технологии: более 78% набрали педагоги всех районов, участвующих в тестировании;
- учителя православной культуры: 92,71% – Новооскольский район, 56,25% – Прохоровский район;
- тренеры-преподаватели: 63,22% – Новооскольский район, 22,99% – г. Белгород;
- педагогические работники, методисты и учебно-вспомогательный персонал: до 50% набрали слушатели Белгородского района и г. Белгорода.

Таким образом, самые низкие результаты прохождения входного тестирования показали педагоги Новооскольского, Прохоровского, Ивнянского, Чернянского, Борисовского, Волоконовского, Красненского, Ровеньского, Белгородского, Ракитянского, Шебекинского, Алексеевского районов, Губкинского городского округа и г. Белгорода.

Выходное тестирование в общем показало высокий результат (более 75%) совершенствования имеющихся профессиональных компетенций и сформированности новых компетенций педагогических работников области на этапе завершения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. До 75% из всего контингента участвовавших в тестировании набрали учителя православной культуры Белгородского, Борисовского и Прохоровского районов; руководители, заместители руководителей ОО г. Белгорода; учителя начальных классов Алексеевского, Вейделевского, Волоконовского, Ивнянского, Красногвардейского, Новооскольского районов; учителя географии Чернянского района; воспитатели организаций интернатного типа Волоконовского района; учителя биологии Грайворонского района и Старооскольского городского округа; педагогические работники ПОО Ровеньского, Чернянского районов; инженерно-педагогические работники Чернянского района; учителя физической культуры Прохоровского, Чернянского районов; заведующие ДОО Ивнянского района; учителя иностранного языка Красногвардейского, Новооскольского и Яковлевского районов; музыкальные руководители ДОО Валуйского района; педагоги,

работающие по адаптированным программам, Ивнянского, Корочанского, Красногвардейского районов; тренеры-преподаватели Яковлевского района. У остальных категорий обучившихся зафиксирован результат прохождения тестирования более 75%.

### **Выводы**

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

1) Средний процент выполнения выходного тестирования составил 84,71%, что выше на 21% среднего процента выполнения входного (63,76%).

2) По нормативному блоку процент выполнения входного тестирования составил 65%, выходного тестирования – 87%, что выше результатов входного тестирования на 22%.

3) По методическому блоку процент выполнения входного тестирования составил 65%, выходного тестирования – 84%, что выше результатов входного тестирования на 19%.

4) По содержательному блоку выполнение входного тестирования – 63%, выходного – 84%, что выше результатов входного тестирования на 21%.

5) Низкие результаты прохождения входного тестирования показали педагоги Новооскольского, Прохоровского, Ивнянского, Чернянского, Борисовского, Волоконовского, Красненского, Ровеньского, Шебекинского, Алексеевского районов, Губкинского городского округа и г. Белгорода.

6) Высокие результаты прохождения входного тестирования (более 75%) показали педагогические работники Белгородского, Ракитянского, Яковлевского, Корочанского, Красногвардейского, Грайворонского и Корочанского районов.

7) Выходное тестирование в общем показало высокий результат (более 75%) совершенствования имеющихся профессиональных компетенций и сформированности новых компетенций педагогических работников области на этапе завершения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. До 75% из всего контингента участвовавших в тестировании набрали учителя православной культуры Белгородского, Борисовского и Прохоровского районов; руководители, заместители руководителей ОО г. Белгорода; учителя начальных классов Алексеевского, Вейделевского, Волоконовского, Ивнянского, Красногвардейского, Новооскольского районов; учителя географии Чернянского района; воспитатели организаций интернатного типа Волоконовского района; учителя биологии Грайворонского района и Старооскольского городского округа; педагогические работники ПОО Ровеньского, Чернянского районов; инженерно-педагогические работники Чернянского района; учителя физической культуры Прохоровского, Чернянского районов; заведующие ДОО Ивнянского района; учителя иностранного языка Красногвардейского, Новооскольского и Яковлевского районов; музыкальные руководители ДОО Валуйского района; педагоги, работающие по адаптированным программам, Ивнянского, Корочанского,

Красногвардейского районов; тренеры-преподаватели Яковлевского района. У остальных категорий обучившихся зафиксирован результат прохождения тестирования более 75%.

Таким образом, реализованные в апреле дополнительные профессиональные программы, а также продуктивная организация учебного процесса, ориентированного не только на теорию, но и на практику, помогли повысить профессиональный уровень педагогических работников области, сформировать у них компетенции, необходимые для успешного самосовершенствования и творческого роста.

**Зав. сектором внутреннего  
контроля качества образования**

**С.Е. Терехова**