|  |
| --- |
| **Приложение к приказу департамента образования Белгородской области от «02» июля 2019 г. № 2008** |

**Критерии при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белгородской области**

**по должности «учитель-логопед», «логопед»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
| **0** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Стабильные положительные результаты *(положительная динамика - для высшей категории*) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| 1. | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 3 года). | Справка, заверенная руководителем ОУ, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ПМПк, ПМПК). | Динамика речевого развития детей менее 55% | Положительная динамика речевого развития детей от 55 до 64% | Положительная динамика речевого развития детей от 65 до 74%  | Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей от 75 до 84%  | Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей от 85% и выше, вывод детей из статуса «ребенок с ОВЗ». |
| 2. | Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой учителя-логопеда (по результатам анкетирования). | Справка руководителя, итоговый лист анкеты педагога (с указанием количества участников (родителей (законных представителей), дети которых включены в сопровождение учителем-логопедом), вопросов анкеты). | Позитивных отзывов менее 55% | Позитивных отзывов от 55 до 64% | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74% | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84% | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 85% и выше |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,** **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания** (***продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** |
| 3. | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:- обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;- родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью;- педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью. | Справка руководителя ОУ, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы, решения педагогического, методического совета). | Не реализует. | Работа не носит системный характер | Реализует программы по 1 позиции | Реализует программы по 2 позициям | Реализует программы по 3-м и более позициям |
| 1. 4.
 | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление». | Приказ об участии, организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ по организации (списочный состав участников стажировочной площадки). | Не участвует | Уровень образовательного учреждения | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | Участие на всероссийском уровне |
| 1. 5.
 | Профессиональная активность педагога. Работа в ПМПК и ПМПк, аттестационных комиссиях. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, справки. | Отсутствует | Участие на уровне ОУ |  | На муниципальном уровне | На региональном уровне  |
| 1. 6.
 | Профессиональная активность педагога. Руководство профессиональным объединением, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество.  | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, выписки из приказов. | **Не участвует** | Руководство творческой группой ОУ, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество. | Руководство «Школой молодого логопеда», творческой группой муниципального уровня | Руководство МО, руководство ТПМПК, работа в составе ПМПК Белгородской области,  |
| 1. 7.
 | Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности учителя-логопеда. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения. Приказы, выписки.  | Не участвует. | Однократное участие на уровне ОУ. | Неоднократное участие на уровне ОУ. | Участие на муниципальном уровне. | Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса. |
| Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов). |
| 1. 8.
 | Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий (достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания). | Экспертное заключение (справка) о целесообразности введенного новшества, технологии, его практическая реализация и эффективность применения. | Отсутствует | Применение технологий носит единичный, характер применения | Технологии включены в работу специалиста | Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, родителями, педагогически-ми работниками) |
| 1. 9.
 | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. | Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО. | Опыт не обобщён | Целостный опыт обобщен на уровне ОО | Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»  | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта» |
| 1. 10.
 | Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей профессиональной направленности) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией).  | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация.  | Отсутствуют | Печатная публикация на муниципальном уровне | Печатная публикация на региональном уровне | Печатная публикация на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 10 баллов) |
| 1. 11.
 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО. | Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | Выступление на муниципальном, межшкольном уровне | Выступление на региональном, межрегиональ-ном уровне | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на выше подтвержденном уровне +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов) |
| 1. 12.
 | Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Приказ о вхождении в состав РУМО, творческих и рабочих групп. | Не участвует | Участие на муниципальном, межшкольном уровне | Участие на региональном уровне |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов) |
| 1. 13.
 | Организация учителем-логопедом внеурочной деятельности (по развитию речи).  | Справка руководителя, приказ о распределении нагрузки, либо приказ, подтверждающий характер деятельности педагога. | Не проводит | Участвует в проведении предметной недели | Ведёт работу научного общества, студии, кружка, секции, клуба | Научное общество (студия, кружок, секция), руководимое учителем получили общественное признание |
| 1. 14.
 | Проведение открытых занятий, мастер – классов. | Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема уровень и тема мероприятия, программы мероприятий, справки организаторов мероприятий. | Не проводились | Проведение на уровне ОУ | Проведение на муниципальном уровне | Проведение на региональном уровне  |
| При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов) |
| 15. | Результаты участия в смотре-конкурсе логопедических кабинетов. | Грамоты, благодарности, выписки из приказов | **Не участвует** | Участник смотра-конкурса на муниципальном уровне | Лауреат смотра-конкурса на муниципальном уровне | Призовые места в конкурсах муниципального уровня |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** |
| 1. 16.
 | Результаты участия в работе методического объединения. | Приказы, протоколы заседаний МО. Справка, заверенная руководителя ОО. | Не участвует | Участие в работе методического объединения |  |  |  |
| 1. 17.
 | Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал). | Титульный лист, рецензия. | Не участвует | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию МО | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию внешних экспертов (профессорско-преподаватель-ский состав ВУЗов региона, педагогов-практиков) | Комплекс учебно- методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО»  |
| 1. 18.
 | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет, в облачной интернет-платформе «Московская электронная школа» | Сертификатыинформационных порталов. | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курсов | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанционных курсов |
| 1. 19.
 | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, благодарности, приказы. | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | Победители, призёры и лауреаты в муниципальных очных мероприятиях | Победители, призёры и лауреаты в очных региональных мероприятиях | Победители, призёры и лауреаты на всероссийском уровне (очный этап), в том числе в конкурсном отборе лучших учителей |
| 1. 20.
 | Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения. | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестацион-ный период | Поощрения муниципального уровня в межаттестацион-ный период | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестацион-ный период | Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |

 **Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 65 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 50 до 64 баллов - уровень первой квалификационной категории;
**-** ниже 50 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для педагогических работников, являющихся руководящими работниками**:
- 55 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 45 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 45 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию