

Протокол
заседания регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Белгородской области
19 декабря 2018 года

№ 4

Председатель: Балабанова Т.В.

Секретарь: Посохина Е.В.

Присутствовали: Балабанова Т.В., Гнилицкая Т.А., Гуськова Е.А.,
19 членов РУМО Дереча Н.Е., Мясищева Е.Н., Прокопенко А.В.,
Посохина Е.В., Потеряхина Т. А., Рухленко Н.М.,
Сарайкина Е.Н., Кобзарева Т.А., Серых Л.В.,
Судак И.Г., Трапезникова И.В., Шиянова И.В.,
Яшина М.А., Курбатова Ю.В., Соловьева Л.Н.,
Шейченко М.С.

Приглашенные: Репринцева Г.А., Гарифулина Н.А., Арбузова Н.Н.
3 чел.

Повестка заседания
регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Белгородской области

1. Об исполнении решений регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области в 2018 году.

Докладчик:

Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

2. О реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Белгородской области.

Докладчик:

Курбатова Юлия Владимировна, заведующий кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

2.1. Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода.

Докладчик:

Потеряхина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

3. О проблемах реализации инклюзивного образования в Белгородской области.

Докладчик:

Репринцева Галина Анатольевна, доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития

образования».

3.1. Опыт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода по организации инклюзивного образования.

Докладчик:

Гарифулина Наталья Андреевна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода.

4. О поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях.

Докладчик:

Арбузова Наталья Николаевна, заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Разное.

Об изменениях в структуре регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области.

Докладчик:

Елена Николаевна Мясищева, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

1. Об исполнении решений регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области в 2018 году.

По первому вопросу доложила Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Выступили:

Балабанова Татьяна Валерьевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», сопредседатель регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области, которая предложила считать решения, принятые на заседаниях РУМО по общему образованию, в целом исполненными.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об исполнении решений регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области в 2018 году.

2. Считать решения, принятые на заседаниях РУМО по общему образованию, в целом исполненными.

2. О реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Белгородской области.

По второму вопросу выступила Курбатова Юлия Владимировна, заведующий кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», которая рассказала о результатах реализации Концепции преподавания русского языка

и литературы в Белгородской области и представила проект плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Белгородской области на 2019-2020 гг.

Выступили:

Соловьева Людмила Николаевна, заведующий центром сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», отметила, что уже несколько лет в области нет победителей и призеров Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе. Поступил ряд вопросов: «Отслеживается ли данная проблема на региональном уровне?», «Отслеживается успешность обучающихся получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ?», «Как решается проблема неумения обучающихся выполнять задания по тематике старославянского языка?».

Курбатова Юлия Владимировна, заведующий кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ответила, что целенаправленно не анализируются причины отсутствия призовых мест школьников и успешность учеников, имеющих 100 баллов. Как правило, обучающиеся не мотивированы связывать свою дальнейшую карьеру с данным направлением. В программы повышения квалификации включены темы по старославянскому языку, однако данного недостаточно для подготовки педагога.

Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», отметила, что данную проблему необходимо решать системно не только через систему повышения квалификации. На территории Белгородской области работает летняя школа для педагогов, необходимо перестроить данную работу.

Шейченко Михаил Сергеевич, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода, выразил мнение, что необходимо разработать комплекс мер помощи педагогу для преодоления проблемных зон.

Рухленко Николай Михайлович, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области, отметил, что проблема преподавания русского языка и литературы серьезная, косноязычие процветает, изучение превращается в «натаскивание» на ГИА. Это будет до тех пор, пока каждый педагогический коллектив, каждый педагог не изменит свое отношение, пока на каждом уроке не будут формировать красоту русского языка. Николай Михайлович также отметил, что сегодня нам не нужен отдельный курс старославянского языка, он должен стать опорой для преподавания всех предметов в школе, особое внимание необходимо уделить преподаванию таких предметов как «Родной русский язык» и «Родная литература». ФГОС общего образования должен выполняться в полном объеме. Необходимо изучить подходы РАУ, в частности Вербицкой Л.А.

Балабанова Татьяна Валерьевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», подчеркнула, что институт, в частности кафедра, должен не только менять содержание тем лекций, а выстроить целостную систему по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, с учетом выявленных проблем, с учетом рекомендаций на федеральном и региональном уровнях.

Докладчик: Потеряхина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода рассказала о реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода. В своем докладе отметила, что существуют проблемы мотивации обучающихся к чтению и в целом к изучению предметов «Русский язык» и «Литература», необходимо формировать функциональную грамотность на каждом уроке каждой предметной области. Предложила разработать метапредметный концепт подготовки обучающихся к итоговому сочинению в помощь педагогам и разработать практические занятия для учителей, раскрывающие техники развития воображения, памяти, внимания на всех уровнях образования в рамках формирования метапредметных умений.

Выступили:

Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», предложила учесть в проект решения данные предложения.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Белгородской области.

2. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области утвердить план мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Белгородской области на 2019-2020 гг.

3. Областному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»:

3.1. Разработать план работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на 2019 год с учетом рекомендаций регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области в срок до 01 января 2019 года.

3.2. Разработать практические занятия для учителей, раскрывающие техники развития воображения, памяти, внимания на всех уровнях образования в рамках формирования метапредметных умений, в срок до 01 апреля 2019 года.

3.3. Разработать метапредметный концепт подготовки обучающихся к итоговому сочинению для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в срок до 01 июня 2019 года.

3. О проблемах реализации инклюзивного образования в Белгородской области.

По третьему вопросу выступила Репринцева Галина Анатольевна, доцент кафедры психологии дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», которая отметила, что основные проблемы связаны с подготовкой педагогов к сопровождению детей с ОВЗ, с работой медико-психолого-педагогическими комиссиями, с системой работы самих образовательных организаций. Галина Анатольевна отметила, что, несмотря на существующие методические рекомендации Министерства просвещения РФ по организации сопровождения детей с ОВЗ и внедрения ФГОС ОВЗ, образовательные организации области не следуют им, как правило отсутствуют штатные единицы психолога, логопеда, отсутствует соответствующее материально-техническое оснащение и др.

Репринцева Галина Анатольевна, отметила участие развития нового направления инклюзивного образования – направление сопровождения и профилактики обучающихся с девиантным поведением, а также предложила организовать деятельность стажировочных площадок на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для различных категорий обучающихся с ОВЗ, с целью устранения профессиональных затруднений и совершенствования компетентности педагогов в вопросах образования детей с особыми образовательными потребностями с учетом конкретной нозологии.

Содокладчик Гарифулина Наталья Андреевна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода поделилась опытом работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода по организации инклюзивного образования, рассказала об опыте работы образовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ, выделила проблему не умения педагогов перестроиться на планирование зоны ближайшего развития ребенка.

Выступили:

Рухленко Николай Михайлович, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области, который подчеркнул, что необходимо выполнять решения ПМПК, так как невыполнение – это прямое нарушение прав детей на получение бесплатного обучения.

Решили:

1. Принять информацию о проблемах реализации инклюзивного образования в Белгородской области к сведению.

2. ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» рекомендовать обеспечивать информирование общественности об изменениях в деятельности региональной системы ПМПК (постоянно).

3. Департаменту образования Белгородской области, образовательным организациям Белгородской области, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендовать при организации образовательной деятельности соблюдать требования к кадровым условиям согласно п. 32. приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»:

4.1. Организовать и провести вебинары, семинары для специалистов ПМПК и руководителей образовательных организаций по вопросам деятельности консилиумов образовательных организаций; обеспечения специальных условий образовательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья в срок до 01 декабря 2019 года.

4.2. Обеспечить организацию стажировки на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для различных категорий обучающихся с ОВЗ с целью устранения профессиональных затруднений и совершенствования компетентности педагогов в вопросах образования детей с особыми образовательными потребностями, с учетом конкретной нозологии в срок до 01 марта 2019 года.

4.3. Включить в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации обучение педагогов работе с Навигатором профилактики девиантного поведения.

4. О поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях.

По четвертому вопросу слушали Арбузову Наталью Николаевну, заведующего центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», которая осветила основные направления работы ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по данному направлению в части поддержки педагогов – это проведение системного анализа оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и др.), диагностика профессиональных затруднений педагогов для выстраивания системы повышения квалификации, реализация проекта «Курс на ЕГЭ».

Выступили:

Рухленко Николай Михайлович, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области, задал вопрос: «Является ли данная проблема вечной?».

Арбузова Наталья Николаевна, заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «Белгородский

институт развития образования», отметила, что на сегодняшний день проблема остается. На данном этапе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» запланировал мониторинг каждой образовательной организации с целью определения причин данной проблемы для адресной поддержки.

Шейченко Михаил Сергеевич, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода, выразил мнение, что данная проблема решаема, необходимо выстроить соответствующую систему для работы с кадрами, девиз которой качество образования.

Решили:

1. Принять информацию о поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, к сведению.

2. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» в целях повышения качества образования и уровня образовательных результатов в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты организовать работу единого методического дня (по согласованию) в срок до 01 мая 2019 года и далее постоянно.

Разное.

Об изменениях в структуре регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области.

По вопросу слушали Мясищеву Елену Николаевну, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», которая подчеркнула, что направление работы с одаренными (мотивированными) детьми и направление воспитательной деятельности организаций должны быть интегрированы во все предметные секции.

Выступили:

Соловьева Людмила Николаевна, заведующий центром сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», предложила утвердить изменения в структуре регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области.

Решили:

1. Утвердить изменения в структуре регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области с 01 января 2019 года.

**Председатель регионального
учебно-методического объединения**


Т.В.Балабан

Секретарь


Е.В.Посохи