

Анализ результатов входного и выходного тестирования педагогических работников Белгородской области, завершивших обучение в период с 14.01.2019 по 31.01.2019

Во входном тестировании принял участие 191 слушатель, в том числе:

| | |
|-------------------------------------|----|
| Учителя русского языка и литературы | 25 |
| Учителя начальных классов | 27 |
| Социальные педагоги | 22 |
| Воспитатели ДОО | 30 |
| Учителя географии | 18 |
| Руководители школьных музеев | 17 |
| Старшие вожатые | 24 |
| Учителя иностранного языка | 28 |

Результаты входного тестирования слушателей курсов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты входного тестирования слушателей курсов

| Категория | Количество | Общий, % | Блок 1 (Нормативные документы), % | Блок 2 (Методика), % | Блок 3 (Содержание), % |
|---|------------|--------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Учителя русского языка и литературы | 25 | 43,98 | 23,08 | 26,92 | 52,94 |
| Учителя начальных классов | 27 | 73,84 | 71,3 | 78,7 | 71,64 |
| Социальные педагоги | 22 | 69,08 | 62,12 | 70,15 | 69,51 |
| Воспитатели ДОО | 30 | 78,74 | 85,83 | 81,25 | 75,88 |
| Учителя географии | 18 | 82,37 | 72,22 | 77,08 | 88,75 |
| Руководители школьных музеев | 17 | 67,53 | 55,88 | 75 | 65,94 |
| Старшие вожатые | 24 | 63,14 | 84,72 | 52,92 | 66,03 |
| Учителя иностранного языка | 28 | 91,35 | 74,91 | 63,74 | 80,24 |
| Всего / Средний показатель по всем категориям слушателей | 191 | 71,25 | 66,26 | 65,72 | 71,37 |

Из таблицы 1 видно, что максимальный общий балл (91,35%) на входе получили учителя иностранного языка. Учителя географии также прошли входное тестирование с высоким показателем – 82,37%.

Результат входного теста у учителей русского языка и литературы не превысил 50% и составили 43,98%.

В разрезе блоков лучшие результаты по нормативному и методическому блокам – у воспитателей ДОО (85,83% и 81,25% соответственно), по содержательному блоку лучший результат – у учителей географии (88,75%). Более 80% набрали также по нормативному блоку старшие вожатые (84,72%), а по содержательному – учителя иностранного языка (80,24%).

Самые низкие результаты тестирования по всем блокам – у учителей русского языка и литературы (23,08%, 26,92% и 52,94% соответственно). Остальные категории слушателей показали по всем блокам достаточно высокие результаты – в основном не ниже 60%, кроме руководителей школьных музеев (по нормативному блоку у них 55,88%).

В целом же, средний результат мониторинга исходных (базовых) компетенций слушателей по всем трем блокам превысил 70% и составил 71,25%, при этом лучшие результаты были зафиксированы при прохождении содержательного блока (71,37%), а низкие – по методическому блоку (65,72%).

Те же категории слушателей в количестве 191 человека приняли участие в выходном тестировании. Минимальный порог прохождения выходного теста не должен быть ниже 70%.

Результаты выходного тестирования слушателей курсов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты выходного тестирования слушателей курсов

| Категория | Количество | Общий, % | Блок 1 (Нормативные документы), % | Блок 2 (Методика), % | Блок 3 (Содержание), % |
|---|------------|--------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Учителя географии | 18 | 92,74 | 81,94 | 89,58 | 98,01 |
| Учителя начальных классов | 27 | 81,85 | 81,48 | 88,89 | 77,64 |
| Социальные педагоги | 22 | 93,94 | 90,91 | 90,45 | 96,52 |
| Учителя русского языка и литературы | 25 | 81,7 | 62 | 82,86 | 84,1 |
| Воспитатели ДОО | 30 | 92,64 | 95,83 | 90,42 | 92,94 |
| Руководители школьных музеев | 17 | 82,65 | 67,65 | 89,71 | 81,5 |
| Старшие вожатые | 24 | 93,27 | 95,83 | 92,92 | 92,95 |
| Учителя иностранного языка | 28 | 92,44 | 92,26 | 85,27 | 98,21 |
| Всего / Средний показатель по всем категориям слушателей | 191 | 88,90 | 83,49 | 88,76 | 90,23 |

Из таблицы 2 видно, что 5 категорий слушателей при прохождении выходного тестирования преодолели порог в 90%. Максимальные общие баллы получили социальные педагоги (93,94%), старшие вожатые (93,27%), учителя географии (92,74%), воспитатели ДОО (92,64%) и учителя иностранного языка (92,44%).

Выходное тестирование в целом по всем категориям слушателей, участвующих в тестировании, показало достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций (средний показатель составил 88,90%). Лучше всего слушатели освоили содержательный блок, о чем свидетельствует показатель 90,23%.

При этом учителя русского языка и литературы, получившие низкий средний балл при прохождении входного тестирования, не преодолев порог в 50%, по окончании обучения повысили уровень сформированности профессиональных компетенций до 81,7%, что свидетельствует о высокой результативности прохождения курсов повышения квалификации.

Также слушатели данной категории, показавшие при прохождении входного тестирования низкие результаты по всем блокам (по нормативному и методическому блокам не достигли и 30%), на выходе получили следующие результаты: по нормативному блоку – 62%, по методическому и содержательному блокам преодолели 80% и показали 82,86% и 84,1% соответственно.

**Результаты входного и выходного тестирования
по муниципальным образованиям**

Средний процент выполнения заданий *входного и выходного* тестирования в разрезе категорий слушателей и муниципальных образований представлен в таблице 3:

Таблица 3

**Результаты входного и выходного тестирования
по муниципальным образованиям в разрезе категорий слушателей
(в %)**

| Категории слушателей | Входное тестирование | | Выходное тестирование | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | Самый низкий показатель | Самый высокий показатель | Самый низкий показатель | Самый высокий показатель |
| Учителя географии | Новооскольский район – 51,33% | Белгородский район – 98,0% | г. Белгород – 76,0% | Белгородский, Валуйский, Красногвардейский и Чернянский районы – 100,0% |
| Учителя начальных классов | Шебекинский район – 54,6% | Старооскольский городской округ – 86,2% | г. Белгород – 78,0% | Прохоровский район – 88,0% |
| Социальные педагоги | Краснояржский район – 52,25% | Валуйский район – 78,38% | Валуйский и Чернянский районы – 90,0% | Прохоровский и Шебекинский районы – 96,67% |
| Учителя русского языка и литературы | Грайворонский район – 19,75% | г. Белгород – 60,85% | Грайворонский район – 74,24% | Яковлевский район – 89,39% |
| Воспитатели ДОО | Волоконовский район – 72,41% | Новооскольский район – 86,21% | Ракитянский район – 86,21% | Чернянский район – 100,0% |
| Руководители школьных музеев | Шебекинский район – 18,18% | Волоконовский район – 93,94% | Валуйский район – 75,76% | Волоконовский и Краснояржский районы – 87,88% |
| Старшие вожатые | Борисовский район – 34,62% | Краснояржский район – 92,31% | Борисовский район – 80,77% | Ровеньский район – 100,0% |
| Учителя иностранного языка | Прохоровский район – 63,04% | Красногвардейский район – 88,41% | Борисовский район – 83,33% | Новооскольский, Ракитянский, Чернянский, Шебекинский и |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | Яковлевский районы – 95,0% |
|--|--|--|--|----------------------------|

При прохождении входного тестирования дважды самые низкие результаты по разным категориям слушателей показали педагоги Шебекинского района. При этом учителя русского языка и литературы Грайворонского района и руководители школьных музеев Шебекинского района получили на входе меньше 20%. Не преодолели порог в 30% учителя русского языка и литературы Яковлевского района.

На этапе завершения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации выходное тестирование показало в целом достаточно высокий результат совершенствования имеющихся и сформированности новых профессиональных компетенций педагогических работников по всем муниципальным образованиям области – средний показатель оказался выше 80,0%.

Сравнение результатов входного и выходного тестирования показало, что свой высокий уровень профессиональной компетентности подтвердили учителя географии Белгородского района и руководители школьных музеев Волоконовского района, показавшие лучшие результаты и на входе и на выходе.

Средний результат выходного тестирования педагогических работников 5 муниципальных образований по всем категориям слушателей, проходивших обучение в январе, превысил уровень в 90%. Это представители Волоконовского, Корочанского, Красногвардейского, Краснояружского и Чернянского районов.

Наглядно результаты обучения педагогических работников в разрезе районов можно увидеть в табл.4.

Таблица 4

Сравнительный анализ средних показателей прохождения входного и выходного тестирования слушателей (в разрезе районов, в %)

| Входное тестирование | | | Выходное тестирование | | |
|----------------------|---------------|-------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| № п/п | Район | Среднее по району | № п/п | Район | Среднее по району |
| 1. | Алексеевский | 71,01 | | Алексеевский | 85,00 |
| 2. | Белгородский | 69,34 | | Белгородский | 89,61 |
| 3. | Борисовский | 64,66 | | Борисовский | 84,35 |
| 4. | Валуйский | 74,36 | | Валуйский | 86,89 |
| 5. | Вейделевский | 70,00 | | Вейделевский | 86,00 |
| 6. | Волоконовский | 79,64 | | Волоконовский | 91,58 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|--------------|--|------------------------------------|--------------|
| 7. | Грайворонский | 60,17 | | Грайворонский | 84,74 |
| 8. | Губкинский городской округ | 61,53 | | Губкинский городской округ | 86,00 |
| 9. | Ивнянский | 59,69 | | Ивнянский | 88,62 |
| 10. | Корочанский | 70,43 | | Корочанский | 94,63 |
| 11. | Красногвардейский | 72,96 | | Красногвардейский | 90,07 |
| 12. | Краснояржужский | 70,24 | | Краснояржужский | 92,45 |
| 13. | Красненский | - | | Красненский | - |
| 14. | Новооскольский | 71,92 | | Новооскольский | 88,67 |
| 15. | Прохоровский | 67,80 | | Прохоровский | 88,09 |
| 16. | Ракитянский | 72,96 | | Ракитянский | 88,46 |
| 17. | Ровеньский | 73,29 | | Ровеньский | 86,38 |
| 18. | Старооскольский городской округ | 86,20 | | Старооскольский городской округ | 84,00 |
| 19. | Чернянский | 73,39 | | Чернянский | 92,89 |
| 20. | Шебекинский | 54,27 | | Шебекинский | 87,57 |
| 21. | Яковлевский | 64,43 | | Яковлевский | 89,14 |
| 22. | г. Белгород | 71,15 | | г. Белгород | 86,55 |

Выводы

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

1) Средний процент выполнения выходного тестирования составил 88,90%, что выше на 17,65% среднего процента выполнения входного (71,25%).

2) По нормативному блоку процент выполнения входного тестирования составил 66,26%, выходного тестирования – 83,49%, что превышает результаты входного тестирования на 17,23%.

3) По методическому блоку процент выполнения входного тестирования составил 65,72%, выходного тестирования – 88,76%, что выше результатов входного тестирования чуть более чем на 23%.

4) По содержательному блоку выполнение входного тестирования составило 71,37%, выходного – 90,23%, что превышает результаты входного тестирования почти на 19%.

5) При прохождении входного тестирования дважды самые низкие результаты по разным категориям слушателей показали педагоги Шебекинского района. При этом учителя русского языка и литературы Грайворонского района и руководители школьных музеев Шебекинского района получили на входе меньше 20%. Не преодолели порог в 30% учителя русского языка и литературы Яковлевского района.

6) Средний результат выходного тестирования по всем муниципальным образованиям области превысил уровень в 80,0%.

7) Сравнение результатов входного и выходного тестирования подтвердило высокий уровень профессиональной компетентности учителей географии Белгородского района и руководителей школьных музеев Волоконовского района, показавших лучшие результаты и на входе и на выходе с обучения.

8) Средний результат выходного тестирования педагогических работников 5 муниципальных образований по всем категориям слушателей, проходивших обучение в январе, превысил уровень в 90%. Это представители Волоконовского, Корочанского, Красногвардейского, Краснояружского и Чернянского районов.

В целом реализованные в январе дополнительные профессиональные программы, а также эффективная организация учебного процесса, ориентированного не только на теорию, но и на практику, способствовали повышению профессионального уровня педагогических работников области, формированию у них компетенций, необходимых для успешного самосовершенствования, преодоления профессиональных дефицитов и творческого роста.

Подготовлено:

Заведующим центром организации
и сопровождения образовательных услуг

Е.А.Логвиненко

Согласовано:

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.М. Мельник