

Протокол
заседания регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Белгородской области
05 марта 2019 года

№ 1

Председатель: Балабанова Т.В.
Секретарь: Мезенко С.П.

Присутствовали: Балабанова Т.В., Бочко М.А., Гнилицкая Т.А.,
21 член РУМО Гуськова Е.А., Золотарева Т.А., Колесникова Г.И.,
Курбатова Ю.В., Мясищева Е.Н., Мезенко С.П.,
Назаренко М.Л., Павлова С.В., Прокопенко А.В.,
Потеряхина Т.А., Рухленко Н.М., Сарайкина Е.Н.,
Серых Л.В., Соловьева Л.Н., Судак И.Г.,
Трапезникова И.В., Шиянова И.В., Шейченко М.С.,
Приглашенные: Арбузова Н.Н.
1 чел.

Повестка заседания
регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Белгородской области

1. Об утверждении плана работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области на 2019 год.

Докладчик: Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

2. О внесении изменений в состав членов регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области.

Докладчик: Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

3. О механизме взаимодействия ОГАОУ ДПО «БелИРО» с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур.

Докладчик: Арбузова Наталья Николаевна, заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

4. О перспективах начального общего образования: региональные аспекты.

Докладчик: Серых Лариса Викторовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

5. О методическом сопровождении образовательной деятельности обучающихся в рамках реализации концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории «Историко-культурный стандарт».

Докладчик: Курбатова Юлия Владимировна, заведующий кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

6. Разное.

О внесении в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов предложений по вопросам деятельности муниципальных методических объединений.

Докладчик: Бочко Марина Александровна, заведующий центром организационно-методического сопровождения развития регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

О согласовании Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области.

Докладчик: Бочко Марина Александровна, заведующий центром организационно-методического сопровождения развития регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

По вопросу «Об утверждении плана работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области на 2019 год» выступила Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», которая познакомила присутствующих с планом работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области на 2019 год.

Выступили:

Балабанова Татьяна Валерьевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», сопредседатель регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области, предложила взять предложенный план за основу деятельности, вместе с муниципалитетами и департаментом образования принять для работы.

Решили:

1. Утвердить план работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области на 2019 год.

По вопросу «О внесении изменений в состав членов регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области» выступила Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», озвучила изменения в составе регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области. В связи с кадровыми изменениями выведены из состава РУМО: Родионова Л.А., Посохина Е.В., введены: Гнилицкая Т.А., Бочко М.А., Мезенко С.П.

Выступили:

Балабанова Татьяна Валерьевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», предложила проголосовать за новый состав регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об изменениях в составе членов регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области.

По вопросу «О механизме взаимодействия ОГАОУ ДПО «БелИРО» с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур» выступила Арбузова Наталья Николаевна, заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Арбузова Н.Н. проанализировала результаты оценки состояния системы образования в регионе и познакомила присутствующих с направлениями, по которым идет оценивание качества региональных управленческих механизмов. На региональном уровне утверждено Положение о порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области от 29.03.2017 № 868 «Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области»). Алгоритм анализа на региональном и муниципальном уровнях образования, на уровне образовательных организаций включает: анализ результатов выполнения заданий оценочных процедур; анализ объективности оценочных процедур. В результате проведенного мониторинга в разряд школ с «низкими образовательными результатами» попали учреждения, где средний бал по результатам оценочных процедур выше среднего городского. Требуются изменения в критериях оценки качества образования в регионе. В связи с этим Арбузова Н.Н. отметила, что необходимо на региональном уровне обеспечить единый подход к пониманию формулировки «низкие образовательные результаты».

Выступили:

Рухленко Николай Михайлович, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области, который информировал членов РУМО об итогах участия в совещании в городе Туле 27-28 февраля 2019 года. Тема совещания «Интеграция контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качества образования», где были рассмотрены вопросы реализации контрольно-надзорной деятельности и построения единой системы оценки качества образования в Российской Федерации. На совещании поднимались вопросы реальной оценки урока. В 2017 году был разработан проект по организации работы со школами с низкими образовательными результатами.

Сформированы индексы благополучия, согласованы на заседании общественного совета. По данным индексам таких школ 76 в регионе, где ведется целенаправленная работа по преодолению трудностей в обучении учащихся.

Соловьева Людмила Николаевна, заведующий центром сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», информировала о том, что в ОГАОУ ДПО «БелИРО» начата аттестация компетенций руководителей подведомственных учреждений по новой системе в формате проведения тестирования.

Балабанова Татьяна Валерьевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», информировала, методические и предметные проблемы педагога, стоящие перед институтом в плане аттестации педагогических и руководящих работников в рамках курсовой переподготовки решить не представляется возможным. Требуется уделять этому больше внимания, включать данные вопросы в программы обучения студентов педагогических специальностей. Необходима разработка региональной модели повышения квалификации педагогических работников Белгородской области (при этом необходимо учитывать результаты оценочных процедур для учащихся). Департаменту образования Белгородской области, в свою очередь, необходимо принять такую процедуру аттестации руководителей, которая позволит привлечь в образовательные организации грамотных, заинтересованных и перспективных педагогов.

Решили:

1. Разработать и утвердить региональную модель повышения квалификации педагогических работников Белгородской области с учетом результатов оценочных процедур в срок до 30 апреля 2019 года. Направить региональную модель повышения квалификации педагогических работников для использования в работе в НИУ «БелГУ».

2. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области разработать и утвердить критерии анализа качества образования в образовательных организациях Белгородской области.

По вопросу «О перспективах начального общего образования: региональные аспекты» выступила Серых Лариса Викторовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», она отметила, что для достижения поставленных целей в системе начального общего образования региона необходимо сделать школу мобильной, технологичной и современной, что достигается благодаря обновлению содержания, использованию эффективных технологий и современной системы оценки образовательных результатов обучающихся.

Для достижения целей в системе начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» выделяет следующие стратегические направления на период 2019-2021 гг.:

- комплексный подход в использовании мониторинговых исследований в региональной системе начального общего образования;
- формирование литературной грамотности младшего школьника: методологическая основа и содержательные компоненты (смысловое чтение и навыки работы с текстом);
- формирование функциональной грамотности младших школьников;
- современные образовательные технологии в начальном общем образовании.

В содержании образования на уровне начального общего образования необходимо учитывать результаты международных исследований качества образования TIMSS и PIRLS, стратегических векторов развития российского образования, региональных приоритетов воспитания в начальной школе, что даст гарантированный результат для каждого обучающегося и будет способствовать устойчивому развитию на следующем уровне общего образования.

Выступили: Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», информировала о том, как на примере секций учителей начальных классов отрабатывается практикоориентированный подход, когда заседания секций РУМО проводятся на базе различных образовательных организаций Белгородской области. Опыт проведения секций учителей уровня начального общего образования должен транслироваться на работу всех секций РУМО. Кафедре дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» необходимо организовать деятельность рабочих групп по реализации основных направлений развития начального общего образования в Белгородской области.

Балабанова Татьяна Валерьевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», отметила, что секции РУМО созданы по всем предметам. Поэтому необходимо проводить их заседания с обязательным включением практикоориентированного блока, а именно, посещение уроков, проведение мастер-классов.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о перспективах развития начального общего образования.

2. Кафедре дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (Серых Л.В.):

2.1. Разработать план деятельности рабочих групп по реализации основных направлений развития начального общего образования в Белгородской области в срок до 01 апреля 2019 года. Включить в состав

рабочих групп представителей профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ» (по согласованию).

2.2. Определить образовательные организации для реализации основных направлений развития начального общего образования в Белгородской области в срок до 01 апреля 2019 года.

По вопросу «О методическом сопровождении образовательной деятельности обучающихся в рамках реализации концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории «Историко-культурный стандарт» выступила Курбатова Юлия Владимировна, заведующий кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Она познакомила присутствующих с нормативно-правовой базой реализации историко-культурного стандарта.

Курбатова Ю.В. информировала членов РУМО о мероприятиях кафедры по реализации историко-культурного стандарта, привела данные об обеспеченности учебниками общеобразовательных организаций в районах Белгородской области, осуществляющих обучение по учебникам с пометой «Историко-культурный стандарт», проанализировала активность педагогов в мероприятиях ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Выступили:

Рухленко Николай Михайлович, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области, задал вопрос: «Насколько в Белгородской области распространен историко-культурный стандарт, сколько школ его реализует?».

Курбатова Ю.В. отметила, что 100% школ области охвачены историко-культурным стандартом, на уровне основного общего образования, не осуществлен переход на ИКС на уровне СОО. Переход на линейную модель в преподавании предмета предполагает синхронизацию мировой истории и истории России. Соответствующие изменения были внесены в контрольно-измерительные материалы ГИА, учащиеся, которые перешли на ИКС, будут подготовлены лучше, чем те, которые по каким-либо причинам не перешли на ИКС.

Балабанова Татьяна Валерьевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», пояснила, что, начиная с декабря 2018 года, утверждены 6 предметных концепций. С прошлого года реализация всех концепций предусмотрена в плане работы кафедр. Необходимо на региональном уровне разработать план мероприятий по реализации данных концепций, департаменту образования Белгородской области необходимо анализировать реализацию предметных концепций в образовательных организациях региона.

Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» обратила внимание на необходимость организации работы в каждом муниципальном образовании по повышению уровня профессиональной

компетентности педагогов в части подготовки обучающихся к ГИА по истории через проведение практикоориентированных семинаров.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о методическом сопровождении образовательной деятельности обучающихся в рамках реализации концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории «Историко-культурный стандарт» за период 2015-2018 гг.

2. Кафедре историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Курбатова Ю.В.):

2.1. Систематизировать опыт региона по преподаванию истории в соответствии с ИКС. Результаты работы педагогов области в форме технологической карты, методической разработки, развернутого конспекта урока разместить на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Виртуальный методический кабинет» в срок до 01 июля 2019 года.

2.3. Организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в части подготовки обучающихся к ГИА по истории через практикоориентированные семинары до 27 апреля 2019 года. К участию в семинарах пригласить представителей профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ» (по согласованию).

2.4. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области проводить анализ реализации предметных концепций в образовательных организациях Белгородской области.

По вопросу «О внесении в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов предложений по вопросам деятельности муниципальных методических объединений» выступила Бочко Марина Александровна, заведующий центром организационно-методического сопровождения развития регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», проинформировала, что специалистами центра организационно-методического сопровождения развития регионального образования проанализированы сведения о муниципальных методических объединениях руководящих и педагогических работников Белгородской области. Анализ показал, что единой организационной формы муниципальных методических объединений в Белгородской области не существует. Всего на территории области функционируют 540 муниципальных методических объединений различных организационных форм, с охватом двадцати тысяч пятисот педагогов. В ряде регионов деятельность межшкольных методических объединений показали, как муниципальных, Новооскольский район упразднил методическую службу и оставил только одно методическое объединение.

В структуре методических объединений области наибольшую долю составляют методические объединения, они сохранили данную форму в 7 районах, 5 районов заменили их формами работы: семинарами, секциями.

Для организации в регионе работы по методическому сопровождению деятельности руководителей и педагогов образовательных учреждений

необходимо привести методическую работу в области к единообразию. Центром организационно-методического сопровождения развития регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» разработано Положение о деятельности муниципальных методических объединений. Методические объединения могут создаваться по направлениям деятельности, по предметным областям, по специфике деятельности (предложения представлены в приложении к Положению). Руководителем муниципального методического объединения назначается специалист методической службы или специалист органов управления образования, может быть назначен педагог, имеющий высшую квалификационную категорию. Образовательная организация направляет кандидатуры в состав методического объединения в соответствии с распорядительным актом. Состав методического объединения от 20 до 60 педагогов в зависимости от численности образовательных организаций в районе.

Выступили:

Рухленко Николай Михайлович, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области задал вопрос: «Как Новооскольский городской округ обходится без методической службы?».

Балабанова Татьяна Валерьевна, ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», пояснила, что каждый район области при организации методической работы, пользуясь самостоятельностью, открыл на территории центр оценки качества образования либо отдел в управлении образования, либо упразднил методическую службу. Поэтому единства по данному вопросу нет. Были проанализированы данные по методическим службам региона, имеется понимание, как привязать количество преподавателей в районе к работе методической службы, что повлечет организационно-правовые изменения. Институт разработал модель методической службы региона, необходимо включить в неё методические объединения директоров и заместителей директоров. Необходимо уточнить перечень направлений методических объединений. Необходимо расписать полномочия школьных методических объединений и муниципального методического объединения, распределить содержательные и организационно-правовые полномочия.

Рухленко Николай Михайлович, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области отметил, что методическая работа – это школа педагогического мастерства. Если педагоги находятся вне этих методических структур, трудно вести работу. Результат отсутствия методических служб налицо.

Потеряхина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода, руководитель методического объединения, пояснила, что трудность школьного педагога в том, что он замкнут в собственном коллективе. Хотелось, чтобы учитель входил в городское методическое объединение, чтобы донести важные

вопросы, рассматриваемые на городском уровне, в свою организацию. Необходимо выстраивание системы методической работы.

Колесникова Галина Ивановна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкина отметила, что все педагоги включены в методические объединения и такой проблемы нет, но надо выстраивать вертикальную систему взаимодействия. Вопрос требует решения.

Решили:

1. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области утвердить (с внесенными изменениями) Положение о муниципальном методическом объединении.

2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов сформировать муниципальные методические объединения в соответствии с Положением о муниципальном методическом объединении и направить списочный состав методических объединений в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок до 01 апреля 2019 года.

3. Центру организационно-методического сопровождения развития регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (Бочко М.А.) разместить списочный состав муниципальных методических объединений на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок до 15 апреля 2019 года.

По вопросу «О согласовании Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области» выступила Бочко Марина Александровна, заведующий центром организационно-методического сопровождения развития регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». 27 ноября 2018 года вступило в силу типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования. Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области соответствовало типовому положению 2014 года. В новом документе изменен ряд положений. Внесены следующие изменения: департамент образования определяет организацию, на базе которой создается РУМО – это ОГАОУ ДПО «БелИРО», состав РУМО утверждается приказом департамента образования Белгородской области, из состава будет назначаться председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь. Институт будет формировать состав секций РУМО и утверждать своим приказом планы и графики проведения заседаний секций. В направления работы РУМО добавлены предметные концепции и экспертиза учебных программ.

Решили:

1. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области утвердить Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области.

2. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» утвердить состав секций в соответствии с Положением о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области в срок до 01 мая 2019 года, ответственный Бочко М.А.

**Председатель регионального
учебно-методического объединения**

 **Т.В. Балабанова**

Секретарь

 **С.П. Мезенко**