



Современные воспитательные технологии

**Н.В.Немыкина, доцент кафедры менеджмента
общего и профессионального образования ОГАОУ
ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук**

Белгород, 2019

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н

Об утверждении профессионального стандарта
"Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Трудовая функция «Воспитательная деятельность»

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	Необходимые умения	Необходимые знания
1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	1. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	1. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	2. Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	2. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
3. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	3. Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	3. Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
4. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	4. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	4. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
5. Проектирование и реализация воспитательных программ	5. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	5. Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
6. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	6. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	6. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
7. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	7. Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	
8. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	8. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	
9. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации		
10. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни		

Школа-театр №6 г. Киреевск Тульской области

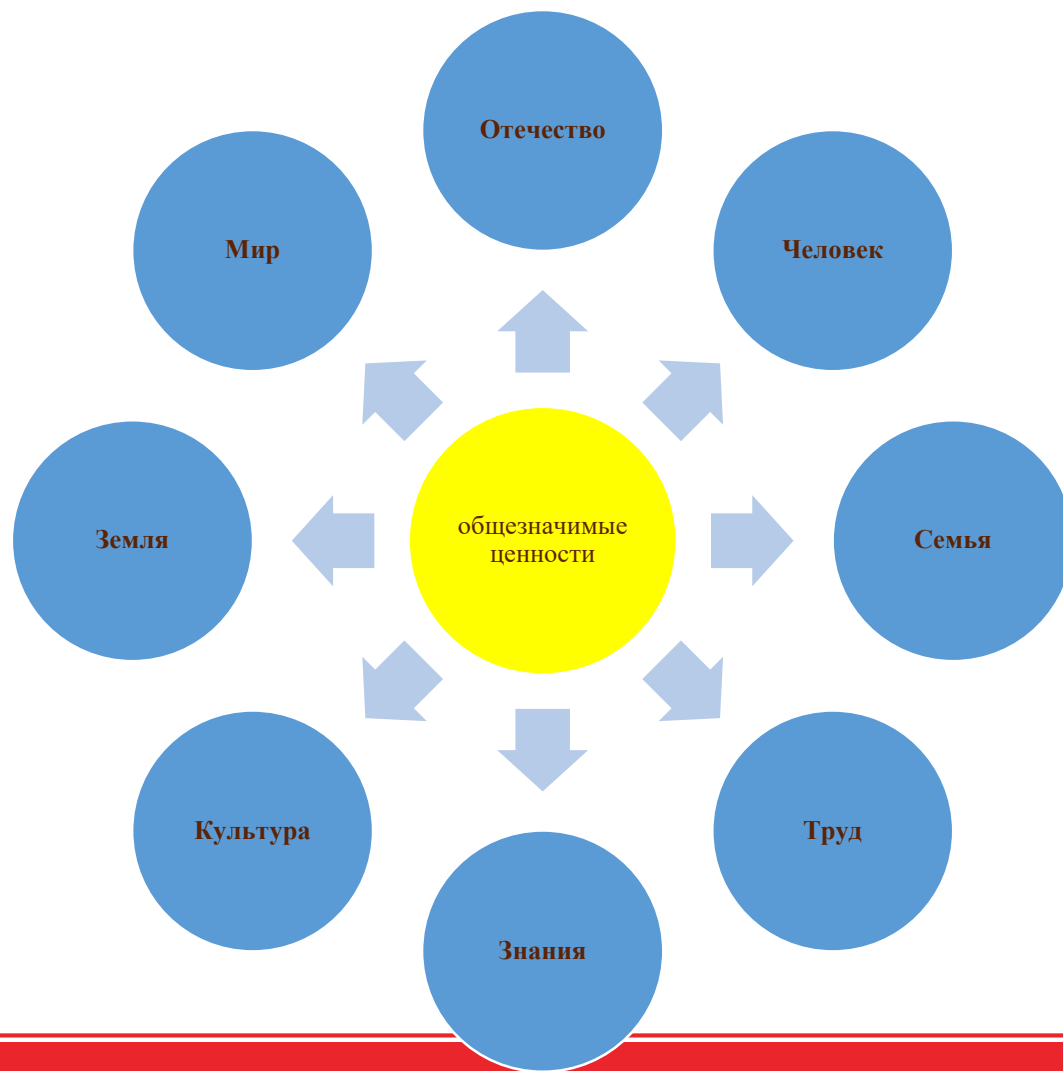
Идея – создание школы-театра как территории добра, любви, свободного самовыражения личности.

Театральная деятельность как системообразующая:

- Вариативная часть учебного плана содержит интегрированные курсы (*Основы театрального искусства, Тульский фольклор, Риторика, литературное краеведение и др.*)
- Театр пришёл на урок: уроки-спектакли, театр одного учителя, интегрированные уроки-спектакли;
- Введено инновационное обучение педагогов с целью овладения ими основами актёрского мастерства;
- Перевод классов эстетической направленности в театральные;
- Изменения в управленческой системе (*созданы художественный и научно-методический советы, кафедра искусствоведения*);
- КТД проходят в театрализованной форме



Гуманистическая воспитательная система (школа № 825 Москвы, система В.А. Караковского)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: nemykina_nv@beliro.ru

+7 (4722) 34-17-78, +7 (4722) 34-40-08

308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14

Сайт в сети Интернет: <http://new.beliro.ru>