

**Анализ результатов входного и выходного тестирования педагогических работников Белгородской области, завершивших обучение в период с 03.06.2019 по 28.06.2019**

**Во входном тестировании приняли участие 590 слушателей, в том числе:**

Учителя русского языка и литературы	48
Учителя истории и обществознания	24
Музыкальные руководители ДОО	21
Учителя биологии	22
Учителя начальных классов	116
Воспитатели ДОО	141
Педагоги , работающие по адаптированным программам	111
Воспитатели организаций интернатного типа	40
Педагоги дополнительного образования	42
Учителя математики	25

Результаты входного тестирования слушателей курсов представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Результаты входного тестирования слушателей курсов**

Категория	Количество	Общий, %	Блок 1 (Нормативные документы), %	Блок 2 (Методика), %	Блок 3 (Содержание), %
Учителя русского языка и литературы	48	46,45	44,53	47,24	46,53
Учителя истории и обществознания	24	72,37	68,23	71,35	73,86
Музыкальные руководители ДОО	21	53,04	47,62	48,68	56,3
Учителя биологии	22	71,57	54,55	71,25	75,23
Учителя начальных классов	116	76,4	74,57	83,73	71,7
Воспитатели ДОО	141	61,09	73,81	74,56	61,78
Педагоги , работающие по адаптированным программам	111	74,92	69,38	75,46	77,58
Воспитатели организаций интернатного типа	40	71,9	71,0	81,25	65,06
Педагоги дополнительного образования	42	64,93	63,49	62,5	76,19
Учителя математики	25	66,53	67,5	54,08	74,67
<b>Всего / Средний показатель по всем категориям слушателей</b>	<b>590</b>	<b>65,92</b>	<b>63,47</b>	<b>67,01</b>	<b>67,89</b>

Из таблицы 1 видно, что максимальный общий балл (76,4%) на входе получили учителя начальных классов. Выше 70% общий результат оказался также у педагогов, работающих по адаптированным программам (74,92%), учителей истории и обществознания (72,37%), воспитателей организаций интернатного типа (71,9%) и учителей биологии (71,57%).

В разрезе блоков лучшие результаты по нормативному и методическому блокам у учителей начальных классов – 74,57% и 83,73% соответственно, по содержательному блоку лучший результат у педагогов, работающих по адаптированным программам (77,58%).

Минимальный результат при прохождении входного тестирования показали учителя русского языка и литературы – 46,45%. У них же самые низкие результаты тестирования по всем трем блокам – нормативному, методическому и содержательному – 44,53%, 47,24% и 46,53% соответственно.

В целом же, результаты мониторинга исходных (базовых) компетенций у остальных категорий слушателей по всем трем блокам в июне были не ниже 50%, средний результат при этом оказался относительно невысоким и составил 65,92%. Лучшие результаты были зафиксированы при прохождении содержательного блока (67,89%), а низкие – по нормативному блоку (63,47%).

Те же категории слушателей в количестве 590 человек приняли участие в выходном тестировании. Минимальный порог прохождения выходного теста не должен быть ниже 70%.

Результаты выходного тестирования слушателей курсов представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

**Результаты выходного тестирования слушателей курсов**

Категория	Количество	Общий, %	Блок 1 (Нормативные документы), %	Блок 2 (Методика), %	Блок 3 (Содержание), %
Педагоги , работающие по адаптированным программам	111	87,79	84,15	91,98	85,71
Учителя начальных классов	116	81,13	77,42	87,84	78,38
Учителя русского языка и литературы	48	91,00	89,35	78,46	89,35
Учителя истории и обществознания	24	80,72	74,7	83,46	79,75
Воспитатели ДОО	141	93,11	89,45	92,56	93,21
Воспитатели организаций интернатного типа	40	81,43	75,5	93,75	74,23
Учителя математики	25	87,85	89,5	69,21	100,0
Учителя биологии	22	94,44	92,61	97,05	92,73
Педагоги дополнительного образования	42	83,66	82,46	85,39	83,03
Музыкальные руководители ДОО	21	90,89	99,58	81,39	94,39
<b>Всего / Средний показатель по всем категориям слушателей</b>	<b>590</b>	<b>87,20</b>	<b>85,47</b>	<b>86,11</b>	<b>87,08</b>

Из таблицы 2 видно, что 4 категории слушателей при прохождении выходного тестирования преодолели порог в 90%. Максимальные общие баллы получили учителя биологии (94,44%) – это самый высокий общий показатель, а также воспитатели ДОО (93,11%), учителя русского языка и литературы (91,00%) и музыкальные руководители ДОО (90,89%).

Выходные результаты тестирования в июне в среднем оказались достаточно высокими – у всех категорий слушателей они превысили 80% – и показали достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций (средний показатель составил 87,20%). Лучше всего слушатели освоили содержательный блок, о чем свидетельствует показатель 87,08%. По нормативному блоку результат оказался самым низким (85,47%).

Категории слушателей, показавшие в целом или по отдельным блокам низкие результаты, на выходе существенно улучшили их. Учителя русского языка и литературы, у которых при прохождении входного тестирования был самый низкий как средний результат, так и результаты в разрезе всех блоков, на выходе существенно улучшили все показатели. У музыкальных руководителей ДОО, которые также показали низкие результаты при прохождении входного тестирования, по нормативному блоку – самый высокий результат (99,58%). Учителя биологии показали самый высокий результат не только общий, но и по методическому блоку (97,05%). В то же время у учителей математики и учителей русского языка и литературы показатели по методическому блоку оказались низкими не только на входе, но и на выходе.

В целом же проведенный анализ позволяет говорить о достаточно высокой результативности прохождения курсов повышения квалификации.

Следующая диаграмма позволяет наглядно увидеть и сравнить общие результаты прохождения в июне слушателями всех категорий входного и выходного тестирования в разрезе блоков (рис.):

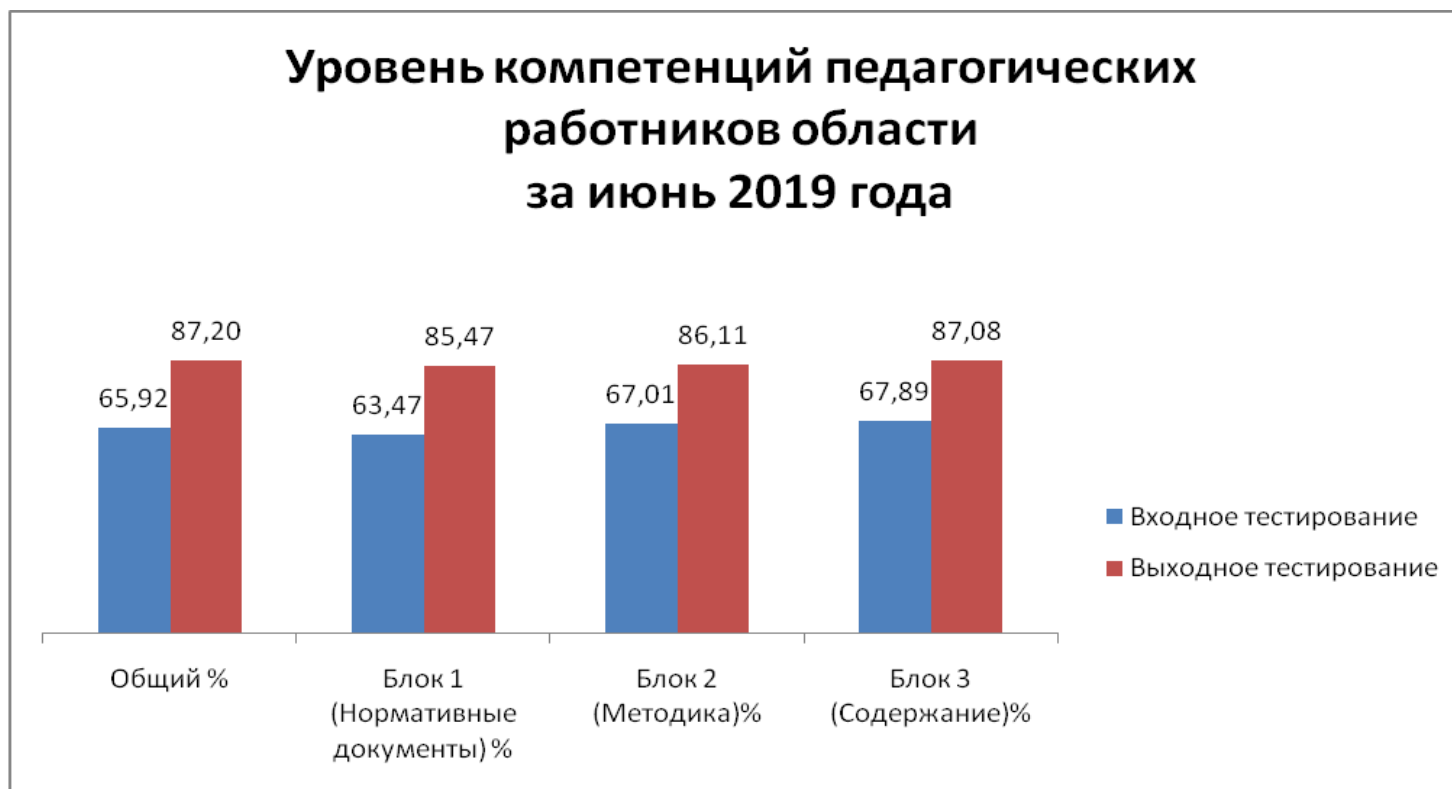


Рис. Сравнительные результаты входного и выходного тестирования профессиональных компетенций слушателей БелИРО в июне 2019 года, в %

**Результаты входного и выходного тестирования  
по муниципальным образованиям**

Средний процент выполнения заданий *входного и выходного* тестирования в разрезе категорий слушателей и муниципальных образований представлен в таблице 3:

**Таблица 3**

**Результаты входного и выходного тестирования  
по муниципальным образованиям в разрезе категорий слушателей  
(в %)**

Категории слушателей	Входное тестирование		Выходное тестирование	
	Самый низкий показатель	Самый высокий показатель	Самый низкий показатель	Самый высокий показатель
Учителя русского языка и литературы	Новооскольский городской округ – 29,61	Губкинский городской округ – 89,81	Алексеевский и Старооскольский городские округа, Чернянский район – 72,22	г. Белгород – 90,68
Учителя истории и обществознания	Алексеевский городской округ – 53,57	Красногвардейский район – 90,48	Вейделевский, Волоконовский и Ровеньский районы – 70,24	Новооскольский городской округ – 90,48
Музыкальные руководители ДОО	Яковлевский район – 47,13	Белгородский район – 65,13	Ровеньский район – 72,41	Белгородский и Чернянский районы – 96,55
Учителя биологии	Губкинский городской округ – 10,0	Грайворонский городской округ – 91,33	Алексеевский городской округ – 88,33	Красногвардейский район – 100,0
Учителя начальных классов	Корочанский район – 52,07	Краснояржский район – 92,0	Корочанский район – 74,62	Краснояржский район – 86,46
Воспитатели ДОО	Краснояржский район – 45,4	Новооскольский городской округ – 96,55	Алексеевский городской округ – 78,0	Шебекинский городской округ – 100,0
Педагоги, работающие по адаптированным программам	Чернянский район – 45,95	Борисовский район – 84,75	Чернянский район – 82,01	Грайворонский городской округ – 97,62
Воспитатели организаций интернатного типа	Белгородский район – 71,43	Алексеевский городской округ – 71,92	Алексеевский городской округ – 81,41	Белгородский район – 82,14
Педагоги дополнительного образования	Волоконовский район – 40,48	Ракитянский район – 100,0	Борисовский район – 74,21	Ракитянский район – 95,24
Учителя математики	Корочанский район – 45,91	Борисовский район – 83,64	Прохоровский район – 72,73	Грайворонский городской округ – 96,59

При прохождении входного тестирования низкие результаты по двум разным категориям слушателей показали педагоги Корочанского района. Ниже 40% результаты были у учителей русского языка и литературы Алексеевского и Новооскольского городских округов, Белгородского, Волоконовского, Корочанского и Красногвардейского районов. А учителя биологии Губкинского городского округа получили на входе 10%.

На этапе завершения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации выходное тестирование показало в целом достаточно высокий результат совершенствования имеющихся и сформированности новых профессиональных компетенций педагогических работников по всем муниципальным образованиям области – средний показатель оказался выше 85,0%.

Сравнение результатов входного и выходного тестирования показало, что свой высокий уровень профессиональной компетентности подтвердили музыкальные руководители ДОО Белгородского района, учителя начальных классов Краснояружского района, педагоги дополнительного образования Ракитянского района, показавшие лучшие результаты и на входе и на выходе с обучения.

При этом нужно отметить, что едва преодолели требуемый порог в 70% учителя истории и обществознания Вейделевского, Волоконовского и Ровеньского районов. А учителя биологии Красногвардейского района и воспитатели ДОО Шебекинского городского округа при прохождении выходного тестирования показали результат 100%.

Наглядно результаты обучения педагогических работников в разрезе муниципальных образований можно увидеть в табл.4.

**Таблица 4**

**Сравнительный анализ средних показателей прохождения входного и выходного тестирования слушателей (в разрезе районов, в %)**

Входное тестирование			Выходное тестирование	
№ п/п	Район	Среднее по району	Район	Среднее по району
1.	Алексеевский городской округ	<b>62,35</b>	Алексеевский городской округ	<b>81,83</b>
2.	Белгородский	<b>66,52</b>	Белгородский	<b>88,53</b>
3.	Борисовский	<b>77,82</b>	Борисовский	<b>85,11</b>
4.	Валуйский городской округ	<b>62,93</b>	Валуйский городской округ	<b>87,13</b>
5.	Вейделевский	<b>71,32</b>	Вейделевский	<b>80,40</b>
6.	Волоконовский	<b>60,80</b>	Волоконовский	<b>83,68</b>
7.	Грайворонский городской округ	<b>67,79</b>	Грайворонский городской округ	<b>89,73</b>
8.	Губкинский городской округ	<b>70,17</b>	Губкинский городской округ	<b>86,17</b>
9.	Ивнянский	<b>68,26</b>	Ивнянский	<b>80,91</b>

10.	Корочанский	<b>54,41</b>	Корочанский	<b>88,11</b>
11.	Красногвардейский	<b>68,74</b>	Красногвардейский	<b>86,75</b>
12.	Краснояржский	<b>72,13</b>	Краснояржский	<b>84,25</b>
13.	Красненский	<b>69,15</b>	Красненский	<b>85,98</b>
14.	Новооскольский городской округ	<b>65,87</b>	Новооскольский городской округ	<b>89,71</b>
15.	Прохоровский	<b>72,93</b>	Прохоровский	<b>83,51</b>
16.	Ракитянский	<b>70,98</b>	Ракитянский	<b>86,83</b>
17.	Ровеньский	<b>62,26</b>	Ровеньский	<b>82,84</b>
18.	Старооскольский городской округ	<b>61,78</b>	Старооскольский городской округ	<b>82,97</b>
19.	Чернянский	<b>62,02</b>	Чернянский	<b>86,37</b>
20.	Шебекинский городской округ	<b>64,78</b>	Шебекинский городской округ	<b>90,94</b>
21.	Яковлевский городской округ	<b>66,81</b>	Яковлевский городской округ	<b>86,51</b>
22.	г. Белгород	<b>65,10</b>	г. Белгород	<b>87,70</b>

### **Выводы**

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

1) Средний процент выполнения выходного тестирования составил 87,20%, что выше на 21,28% среднего процента выполнения входного (65,92%).

2) По нормативному блоку процент выполнения входного тестирования составил 63,47%, выходного тестирования – 85,47%, что превышает результаты входного тестирования на 22,0%.

3) По методическому блоку процент выполнения входного тестирования составил 67,01%, выходного тестирования – 86,11%, что выше результатов входного тестирования более чем на 19,0%.

4) По содержательному блоку выполнение входного тестирования составило 67,89%, выходного – 87,08%, что превышает результаты входного тестирования почти на 19,2 %.

5) При прохождении входного тестирования низкие результаты по двум разным категориям слушателей показали педагоги Корочанского района.

6) Ниже 40% результаты на входе были у учителей русского языка и литературы Алексеевского и Новооскольского городских округов, Белгородского, Волоконовского, Корочанского и Красногвардейского районов.

7) Учителя биологии Губкинского городского округа показали на входном тестировании всего 10%.

8) Средний показатель выходного тестирования по всем муниципальным образованиям области превысил уровень в 85,0%.

9) Свой высокий уровень профессиональной компетентности подтвердили музыкальные руководители ДОО Белгородского района, учителя начальных классов Краснояржского района, педагоги дополнительного



образования Ракитянского района, показавшие лучшие результаты и на входе и на выходе с обучения.

10) Едва преодолели требуемый порог в 70% учителя истории и обществознания Вейделевского, Волоконовского и Ровеньского районов.

11) Учителя биологии Красногвардейского района и воспитатели ДОО Шебекинского городского округа при прохождении выходного тестирования показали результат 100%.

В целом реализованные в июне дополнительные профессиональные программы, а также эффективная организация учебного процесса, ориентированного не только на теорию, но и на практику, способствовали повышению профессионального уровня педагогических работников области, формированию у них компетенций, необходимых для успешного самосовершенствования, преодоления профессиональных дефицитов и творческого роста.

**Подготовлено:**

**Заведующим центром организации  
и сопровождения образовательных услуг**



**Е.А. Логвиненко**

**Согласовано:**

**Проректор по учебно-  
методической работе**



**Ю.М. Мельник**