|  |
| --- |
| **Приложение к приказу департамента образования Белгородской области от «02» июля 2018 г. № 1777** |

**Критерии при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Белгородской области**

**по должности «учитель-логопед», «логопед»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
| **0** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Стабильные положительные результаты *(положительная динамика - для высшей категории)* освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| 1. 1.
 | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 3 года) | Справка, заверенная руководителем ОУ, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ПМПк, ПМПК). | Динамика развития детей менее 55% | Положительная динамика развития детей от 55 до 64% | Положительная динамика развития детей от 65 до 74%  | Положительная и устойчивая динамика развития детей от 75 до 84% | Положительная и устойчивая динамика развития детей от 85% и выше, вывод детей из статуса «ребенок с ОВЗ» |
| 1. 2.
 | Сопровождение ребенка со сложной структурой дефекта | Справка, заверенная руководителем ОУ, включающая статистическую характеристику обучающихся. | Критерий не оценивается | 30% - 50% сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития. | 50 % и более сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития. | 100% сопровождае-мых детей имеют сложную структуру дефекта развития. |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,** **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания** (***продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** |
| 1. 3.
 | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:- обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;- родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью;- педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью | Справка руководителя ОО, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы ОО, решения педагогического, методического совета). | Не реализует | Работа не носит системный характер | Реализует программы по 1-й позиции | Реализует программы по 2-м позициям | Реализует программы по 3-м и более позициям |
| 1. 4.
 | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» | Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ по организации (списочный состав участников стажировочной площадки) | Не участвует | Уровень образовательного учреждения | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | Участие на всероссийском уровне |
| 1. 5.
 | Профессиональная активность педагога. Работа в ПМПК и ПМПк, аттестационных комиссиях. Руководство профессиональным объединением, сопровождение педагогической практики студентов. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем приказы, справки | Отсутствует | Участие на уровне ОУ. Руководство творческой группой ОУ, сопровождение педагогической практики студентов. | На муниципальном уровне. Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня,сопровождение педагогической практики студентов. | На региональном уровне. Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогической практики студентов. |
| 1. 6.
 | Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности учителя-логопеда. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, приказы, выписки | Не участвует | Однократное участие на уровне ОУ. | Неоднократное участие на уровне ОУ. | Участие на муниципальном уровне. | Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса |
| Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов). |
| 1. 7.
 | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. | Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО. | Опыт не обобщён | Целостный опыт обобщен на уровне ОО | Целостный опыт обобщен на муниципаль-ном уровне | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта» |
| 1. 8.
 | Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией).  | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют | Печатная публикация на муниципаль-ном уровне | Печатная публикация на региональном уровне | Печатная публикация на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 10 баллов) |
| 1. 9.
 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО. Проведение открытых занятий, мастер - классов | Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | Выступление на муниципальном, межшкольном уровне | Выступление на региональном, межрегиональ-ном уровне | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, на вышеуказанных уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов). |
| 1. 10.
 | Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО» | Приказ о вхождении в состав РУМО, творческих и рабочих групп. | Не участвует | Участие на муниципальном, межшкольном уровне | Участие на региональном уровне |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** |
| 1. 11.
 | Результаты участия в работе методического объединения образовательной организации | Приказы, протоколы заседаний МО. Справка, заверенная руководителем ОО | Не участвует | Участие в работе методического объединения |  |  |  |
| 1. 12.
 | Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал) |  | Не участвует | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию МО | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию внешних экспертов (профессорско-преподавательский состав ВУЗов региона, педагогов-практиков). | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ | Комплекс учебно- методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО»  |
| 1. 13.
 | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет».  | Скриншот размещенного материала | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курса | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанционных курса |
| 1. 145
 | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, благодарности, приказы. | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | Победители, призёры и лауреаты муниципальных профессиональ-ных конкурсов | Победители, призёры и лауреаты очных региональных профессиональ-ных конкурсов | Победители, призёры и лауреаты на всероссийском уровне (очный этап), в том числе в конкурсном отборе лучших учителей |
| 1. 18.
 | Признание сообществом профессиональных достижений педагогического работника (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестацион-ный период | Поощрения муниципального уровня в межаттестацион-ный период. | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестацион-ный период | Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 60 балл и более – уровень высшей квалификационной категории;
 - от 45 до 59 баллов - уровень первой квалификационной категории;
 - ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.