|  |
| --- |
| **Приложение к приказу департамента образования Белгородской области от «02» июля 2019 г. № 2008** |

**Критерии при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников образовательных организаций,**

**подведомственных управлению социальной защиты населения Белгородской области по должности «воспитатель»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | | |
| **0** | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **Стабильные положительные результаты *(положительная динамика - для высшей категории)* освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | |
|  | | Обеспечение и содействие получению воспитанниками образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального). | Справка руководителя | 0% | Успеваемость 100%, положительная динамика когнитивного развития | | Успеваемость 100%,  Качество знаний 10% | Успеваемость 100%,  Качество знаний 11-20% | | Успеваемость 100%,  Качество знаний более 20% |
|  | | Результаты социально-педагогической поддержки (сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, имеющих детей-инвалидов, замещающих семей и детей в них; сопровождение выпускников) (3 года). | Аналитическая справка руководителя об устойчивых позитивных изменениях | Не реализует |  | | Реализует по одному показателю | Реализует по двум показателям | | Реализует по трем показателям |
|  | | Cоздание условий для социализации и самореализации воспитанников. | Справка руководителя, в которой отражена занятость воспитанников в кружковой и клубной деятельности, массовых мероприятиях, походах, экскурсиях, посещение театров, выставок и т.д. |  | Охвачено менее 25% детей | | Охват детей достигает  от 26 до 45% | Охват детей достигает от 46% до 75%,  разработаны механизмы мотивации воспитанников и созданы условия для свободного выбора многообразия видов деятельности | | Охват детей достигает более 75%,  введены новые формы отдыха и оздоровления детей в каникулярное и свободное от учебы время, обеспечена система социального партнерства учреждений социального воспитания |
|  | | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) | Справка руководителя учреждения | Наличие обоснованных жалоб |  | |  |  | | Отсутствие обоснованных жалоб |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** | | | | | | | | | | |
|  | | Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса. | Справка руководителя. | Наличие фактов травматизма детей, чрезвычай-ных происшест-вий |  | |  |  | | Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий |
|  | | Cоздание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Справка руководителя. | Не создает |  | | Участие в разработке адаптированной образовательной программы | Индивидуальное сопровождение ребенка в рамках деятельности ПМПк | | Участие в составе ПМПк |
|  | | Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ/основной общеобразовательной программы дошкольного образования  (3 года). | Справка руководителя учреждения, в которой отражены результаты (диаграммы, таблицы, динамика личностного развития воспитанников). | Не реализует |  | | Качество реализации программ  от 20 до 40% | Качество реализации программ  от 41 до 60% | | Качество реализации программ  выше 60% |
|  | За реализацию более чем одной Рабочей программы +1 балл (но не более 3) | | | | |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** | | | | | | | | | | |
|  | Результаты участия воспитанников в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях, фестивалях, соревнованиях различных уровней. | | Грамоты, дипломы, сертификат участника, программа конференции Справка руководителя при отсутствии Ф.И.О. педагогического работника на грамоте (дипломе). | Не участвует | Победы и призовые места в мероприятиях уровня учреждения | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | | Победы и призовые места в региональных мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов). | | | |
|  | Результаты участия воспитанников в научно-исследовательской, проектной деятельности | | Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием Ф.И.О. воспитанников, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии Ф.И.О. педагогического работника, подготовившего воспитанника. | Не участвуют | Результаты участия в мероприятиях внутри учреждения | | Результаты участия в муниципальных мероприятиях | | Результаты участия в региональных мероприятиях | Результаты участия во всероссийских мероприятиях |
| При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов). | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  (***продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективахопыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** | | | | | | | | | | |
| 10 | | Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий  (достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания) | Справка руководителя о целесообразности введенного новшества, технологии, его практическая реализация и эффективность применения |  |  | | Применение технологий носит единичный, характер применения | Технологии включены в работу специалиста | | Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, законными представителями, педагогическими работниками) |
|  | | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. | Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО | Опыт не обобщён | Целостный опыт обобщен на уровне ОО, материалы из опыта работы размещены на сайте учреждения | | Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» | | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта» |
|  | | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют |  | | Печатная публикация на муниципальном уровне | Печатная публикация на региональном уровне | | Печатная публикация на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 10 баллов) | | | |
|  | | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, УМО, проведение открытых уроков, мастер-классов. | Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания УМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | Выступления на уровне учреждения (не менее трех) | | Выступление на муниципальном уровне | Выступление на региональном, межрегиональ-ном уровне | | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более выступлений, мастер-классов на выше подтвержденном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов). | | | |
|  | | Участие в работе УМО, творческих и рабочих групп, работе жюри конкурсов, соревнований, комиссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество; руководство первичной профсоюзной организацией. | Справка руководителя,  приказ. | Не участвует | Руководство первичной профсоюзной организацией.  Участие на уровне учреждения.  Руководство практикой студентов | | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | | Участие на всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | |
|  | | Участие в работе инновационной, стажировочной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление». | Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ по организации (списочный состав участников). | Не участвует | Уровень образовательной организации | | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | | Участие на всероссийском уровне |
| При участии по нескольким позициям +1 балл  дополнительно (но не более 3 баллов). | | | |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно  (но не более 3 баллов). | | | |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** | | | | | | | | | | |
|  | | Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал) | Титульный лист комплекса УММ, рецензия | Не участвует | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию МО | | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию РУМО | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ | | Комплекс учебно- методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО» |
|  | | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся/воспитанников на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет», в облачной интернет-платформе «Московская электронная школа» | Скриншот размещенного материала | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курса | | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанционных курса |
|  | | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО», учредителя учреждения, осуществляющего образовательную деятельность | Грамоты, дипломы, благодарности, приказы. | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня);участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | | Победители, призёры и лауреаты муниципальных профессиональ-ных конкурсов | Победители, призёры и лауреаты очных региональных профессиональ-ных конкурсов | | Победители, призёры и лауреаты всероссийского этапа, в том числе конкурсного отбора лучших педагогов |
|  | | Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестацион-  ный период | | Поощрения муниципального уровня в межаттестацион-ный период. | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестацион-ный период | | Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 56 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;  
 - от 45 до 55 баллов - уровень первой квалификационной категории;  
 - ниже 45 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категории.