

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Кафедра дополнительного образования и здоровьесориентированных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский  
институт развития образования»

Т.В. Балабанова

«26 апреля 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

18 часов

Пер. № 94

Белгород - 2019

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Раздел 1. «Общая характеристика программы»
3.1.	Пояснительная записка
4.	Раздел 2. «Содержание программы»
5.	Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»
6.	Раздел 4. «Условия реализации программы»
6.1.	Учебно-методические условия
6.2.	Материально-технические условия
6.3.	Требования к кадровым условиям

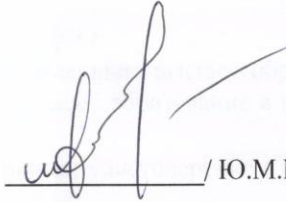
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации


**«Современные подходы в организации музыкального образования  
в условиях реализации ФГОС ДО»**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор  
по учебно-методической работе

 / Ю.М.Мельник

Заведующий сектором внутреннего контроля  
качества образования центра организации  
и сопровождения образовательной деятельности

 /Т.В.Ботвин

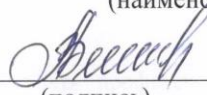
РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании  
кафедры

(протокол № 06 от 19.06.2019 г.)

дополнительного образования  
и здоровьеориентированных технологий  
(наименование)

Заведующий  
кафедрой

 / Прокопенко А.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

РАЗРАБОТЧИКИ/СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Доронина Ирина  
Александровна

старший преподаватель кафедры дополнительного  
образования и здоровьеориентированных технологий  
(ученая степень, звание, должность)

## Раздел 1. «Общая характеристика программы»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** совершенствование уровня профессиональной компетентности музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

**Категория слушателей:** музыкальные руководители ДОО

**Требования к предыдущему образованию:** лица, имеющие высшее образование в области «Музыкальное образование»; лица, получающие высшее образование в предметной области «Музыка».

**Документ, выдаваемый после прохождения обучения:** удостоверение о повышении квалификации

Совершенствуемые в ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессиональные компетенции приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	44.00.00	
		Образование и педагогические науки	
		44.03.01 Педагогическое образование	44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции	
		бакалавриат	магистратура
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1	
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2	
3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3	
4.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5	
5.	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК-6

Трудовые функции, на которые ориентировано содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Трудовые функции<sup>1</sup>

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	Развивающая деятельность	А/03.6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/0.1.5

### Планируемые результаты обучения

Таблица 3

№ п/п	Знать	44.00.00 Образование и педагогические науки	
		44.03.01 Педагогическое образование	44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции	
		бакалавриат	магистратура
1.	Образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	
2.	Современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
3.	Современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		ПК-1
4.	Принципы построения сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся	ПК-7	
5.	Способы проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии		ПК-7
№ п/п	Уметь	44.00.00 Образование и педагогические науки	
		44.03.01 Педагогическое образование	44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции	
		бакалавриат	магистратура
1.	Реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	

<sup>1</sup>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

2.	Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
3.	Применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		ПК-1
4.	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7	
5.	Проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии		ПК-7

Таблица 4.

Трудовые функции		Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Другие характеристики
наименование	код				
Развивающая деятельность	А/03.6	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	Проектирование и реализация образовательного процесса на основе ФГОС ДО	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; содержание примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6-8	3	1 неделя

## Раздел 2. «Содержание программы»

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Современные подходы в организации музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Категория слушателей: музыкальные руководители ДОО

Форма обучения: очная

Режим обучения: 6-8 часов в день, 3 дня

№ п/п	Содержание стажировки (мероприятия/работы)	Количество часов
1.	<b>Модуль 1. Предметно-методическая деятельность</b>	<b>6</b>
2.	1.1. Стратегия развития художественно-эстетического образования в современных условиях	2
3.	1.2. Организация предметно-развивающей среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО	2
	1.3. Музыкальное искусство и художественная деятельность как основа музыкального воспитания и развития дошкольников	2
4.	<b>Модуль 2. Современные образовательные технологии в практике музыкального руководителя ДОО</b>	<b>10</b>
5.	2.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»	4
6.	2.2. Компьютерные программы музыкального редактора в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО	4
7.	2.3. Персональный сайт музыкального руководителя как интерактивная форма взаимодействия музыкального руководителя с воспитанниками, родителями	2
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

### **Раздел 3. «Формы аттестаций и оценочные материалы»**

Итоговая аттестация обучающихся по программе проводится в форме автоматизированного компьютерного тестирования.

1. Перечислите особенности художественно-эстетического развития детей в ДОО?
2. Где применяется игровая деятельность в системе занятий по музыке в свете ФГОС ДО?
3. Алгоритм деятельности музыкального руководителя по реализации Программы ДОО?
4. Перечислите особенности планирования воспитательно-образовательной работы в системе занятий продуктивной деятельностью на основе требований ФГОС ДО?
5. Назовите основные аспекты и современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями детей?
6. Перечислите элементы формирования вокально-певческих навыков дошкольника с учетом использования региональных художественных традиций?
7. Перечислите виды деятельности музыкальных руководителей ДОО с использованием ИКТ?
8. Перечислите современные сервисы Интернета образовательного назначения?
9. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности дошкольной организации.
10. Интерактивные и мультимедийные технологии в дошкольном образовании.

### **Раздел 4. «Условия реализации программы»**

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Список литературы**

###### *Основная*

1. Веракса Н.Е. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников [Текст]: для занятий с детьми 4-7 лет : [0+] / Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. – М: Мозаика-Синтез, 2014. - 77 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 5-7 лет : [0+] / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М: Мозаика-Синтез, 2014. – 60 с.
3. Жесткова Л.С. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду: из опыта работы / Л.С. Жесткова, С.Н. Баркан, Н.В. Лузай. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2014. – 79 с.
4. Майер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-практическое пособие/А.А. Майер – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 144 с.

###### *Дополнительная*

1. Микляева Н.В. Экспересс-конструктор образовательной программы: Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы / Под ред. Т.В. Цветковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
2. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников / под ред. Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагиной. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014. – 191 с.
3. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Современный образовательный процесс в ДОУ: тезаурус педагога //Управление ДОУ. – 2013. – № 3. – С. 70-81.



## Интернет-ресурсы

1. [http://dovosp.ru/j\\_mr](http://dovosp.ru/j_mr) - журнал "Музыкальный руководитель"
2. [http://art-olive.ru/muzykalny\\_olive.html](http://art-olive.ru/muzykalny_olive.html) - абсолютно новый электронный журнал для музыкальных руководителей
3. <http://muz-rukdou.ru/forum/23> - Международный форум музыкального руководителя
4. <http://e.muz-ruk.ru/> - электронный журнал "Справочник музыкального руководителя"
5. <http://www.muspalitra.ru/> - журнал для музыкальных руководителей "Музыкальная палитра"
6. <http://www.odnoklassniki.ru/group/50931404701860> - раннее музыкальное развитие детей
7. <http://www.odnoklassniki.ru/group/43919513157791> - раннее развитие детей
8. <http://razum.myinsales.ru/collection/Muzykalnyy-zhurnal-KOLOKOLCHIK> - музыкальный журнал Колокольчик
9. <http://razum.myinsales.ru/collection/Literatura-dlya-muzykalnyh-rukovoditeley-DOU> - литература для музыкальных руководителей

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска,
Компьютерный класс	практические занятия	компьютерные программы:

## ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается руководящими, педагогическими и иными работниками ОГАОУ ДПО «БелИРО», имеющими необходимый уровень образования и квалификации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

К реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут привлекаться преподаватели, имеющие стаж практической работы по соответствующему направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов иных учреждений.

Квалификация профессорско-преподавательского состава должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- знания и умения в области базовой и психологической науки, методики преподавания предмета;
- умения и навыки использования информации, адаптации её к особенностям педагогического процесса.