

Протокол
заседания регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Белгородской области
11 сентября 2019 года

№ 3

Председатель: Бучек А.А.
Секретарь: Мезенко С.П.

Присутствовали: Бучек А.А., Гнилицкая Т.А., Гуськова Е.А.,
20 членов РУМО Дереча Н.Е., Кобзарева Т.А., Красникова Ю.В.,
Куропаткина А.Н., Мясищева Е.Н., Мезенко С.П.,
Павлова С.В., Потеряхина Т.А., Сарайкина Е.Н.,
Серых Л.В., Соловьева Л.Н., Тарабаева В.Б.,
Трапезникова И.В., Шиянова И.В., Шейченко М.С.,
Юдина Е.Н., Яшина М.А.

Приглашенные: Доронина И.А.
1 чел.

Повестка заседания
регионального учебно-методического объединения в системе общего
образования Белгородской области

1. О внесении изменений в состав членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

Докладчик: Елена Николаевна Мясищева, проректор по развитию регионального образования областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

2. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях формирования национальной системы учительского роста (далее – НСУР).

Докладчик: Елена Николаевна Мясищева, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

3. Об аттестации руководителей образовательных организаций Белгородской области.

Докладчик: Людмила Николаевна Соловьева, заведующий центром сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО».

4. О выполнении решений РУМО.

4.1. Разработка метапредметного концепта подготовки обучающихся к итоговому сочинению для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Докладчик: Юлия Владимировна Красникова, и.о. заведующего кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

По вопросу «О внесении изменений в состав членов регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области» выступила Мяснищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», которая озвучила изменения в составе регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области. В связи с кадровыми изменениями выведены из состава РУМО: Балабанова Т.В., Курбатова Ю.В., введены: Бучек А.А., Юдина Е.Н., Красникова Ю.В.

Выступили:

Бучек Альбина Александровна, ректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», Юдина Екатерина Николаевна, проректор по экспертно-аналитической деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО», Красникова Юлия Владимировна, и.о. заведующего кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», которые изложили факты автобиографии и профессиональной деятельности.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об изменениях в составе членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

По вопросу «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях формирования НСУР» выступила Мяснищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», которая познакомила присутствующих с новой моделью аттестации учителей на основе Единых федеральных оценочных материалов (далее – ЕФОМ) в рамках формирования НСУР и провела сравнительный анализ новой модели аттестации с действующей моделью. Рассказала о видах аттестации педагогических работников в соответствии с новой моделью. Мяснищева Е.Н. отметила, что новая модель предполагает вертикальную карьеру педагога, введение новых должностей: старший учитель (учитель-методист), ведущий учитель (учитель-наставник) и горизонтальную карьеру (соответствие занимаемой должности, первая, высшая квалификационные категории). Елена Николаевна разъяснила преимущества новой модели аттестации, которая позволит:

- стимулировать учителей на непрерывный профессиональный и личностный рост;

- выявить проблемы педагога, вызванные недостатком профессиональных компетенций;
- определять траекторию карьерного роста педагога;
- формировать кадровый состав и справедливую систему оплаты труда учителей на основе единых стандартов;
- корректировать программы повышения квалификации учителей с учетом результатов их аттестации;
- учитывать мнение обучающихся и выпускников при формировании и проведении кадровой политики.

Мясищева Е.Н. пояснила, что в настоящее время система профессионального развития педагогов представлена тремя видами образования: формальным, неформальным и информальным. В такой ситуации необходимо работать и персонально с каждым педагогом и с командой образовательной организации для решения задач НСУР. Институт готов стать профессиональным партнером каждой образовательной организации в решении вопросов внедрения профстандартов.

Выступили:

Бучек Альбина Александровна, ректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», сказала о том, что новую систему аттестации внедряют в таких регионах России, как Калининградская область, Татарстан, ОГАОУ ДПО «БелИРО» должен стать флагманом по введению новой системы аттестации.

Юдина Екатерина Николаевна, проректор по экспертно-аналитической деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО», предложила в рамках формирования НСУР разработать и реализовать программу по повышению квалификации методистов Белгородской области.

Решили:

1. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области (Тишина Е.Г.), ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Бучек А.А.) разработать дорожную карту по внедрению НСУР в муниципальных районах и городских округах Белгородской области, срок до 01.01.2020.

2. ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Бучек А.А.) обеспечить разработку:

2.1. ДПП ПК для наставников, ответственный: Никулина Е.В., заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования, срок – 01.02.2020;

2.2. ДПП ПК управленческих команд образовательных организаций, ответственный: Никулина Е.В., заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования, срок – 25.02.2020.

2.3. ДПП ПК методистов, ответственный: Никулина Е.В., заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования, срок – 01.02.2020.

По вопросу «Об аттестации руководителей образовательных организаций Белгородской области» выступила Людмила Николаевна Соловьева, заведующий центром сопровождения аттестации педагогических

и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО», коротая сказала, что вопрос аттестации руководителей обсуждается с декабря 2017 года. Руководители общеобразовательных организаций должны обладать высоким уровнем управленческой квалификации, что подтверждено и федеральным проектом «Учитель будущего», который направлен на повышение качества образования, обеспечивающий вхождению России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Людмила Николаевна познакомила присутствующих с порядком аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций и нормативными документами по данному вопросу.

Соловьева Л.Н. изложила проблемы в вопросах аттестации: отсутствие единых подходов, механизмов и нормативно-правовых актов, регламентирующих аттестацию руководителей муниципальных образовательных организаций (аттестация руководителей проводится учредителями по самостоятельно разработанным положениям и порядкам) и проблемы в формировании муниципального кадрового резерва: отсутствие единых требований к формированию кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций (кадровые резервы формируются по самостоятельно разработанным требованиям).

Соловьева Л.Н. сказала, что в настоящее время актуальным является вопрос введения на территории Белгородской области единой системы аттестации руководителей (и кандидатов на должность руководителей) общеобразовательных организаций, обеспечивающей прозрачность процесса аттестации, конкурентную среду для подтверждения уровня квалификации самих руководителей. Данная задача будет решена через реализацию проекта «Внедрение новой системы аттестации руководителей (кандидатов на должности руководителя) муниципальных образовательных организаций области». Проект будет реализовываться с 01.01.2020 по 01.09.2020. Новый механизм аттестации руководителей предполагает разделение полномочий между департаментом образования Белгородской области и муниципальными органами управления образования. I этап аттестации возьмет на себя центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО», II этап – обеспечит муниципальная аттестационная комиссия. Тестирование руководителей будет производиться по 5 модулям: управление ресурсами, управление кадрами, управления процессами, управление результатами, управление информацией. Пробное тестирование в 2019 году прошли 412 руководителей образовательных организаций Белгородской области из 534, оценили данную процедуру тестирования 359 участников, из них 87,1% респондентов дали положительную оценку и 12,9% – отрицательную.

Выступили:

Кобзарева Татьяна Анатольевна, заместитель директора МКУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода, которая отметила, что новая модель проведения аттестации логична, понятна, снижает напряжение

руководителей и хорошо, что ОГАОУ ДПО «БелИРО» берет на себя ответственность за внедрение новой системы аттестации руководителей образовательных организаций Белгородской области.

Решили:

1. Одобрить введение на территории Белгородской области единой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

2. ОГАОУ ДПО «БелИРО» рассмотреть вопрос о внесении в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций обязательной темы по новому порядку аттестации руководителей (кандидатов), ответственный: Никулина Е.В., заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования, срок – до 10.10.2019.

Запланированный к рассмотрению вопрос «Введение профессиональных стандартов в системе образования Белгородской области» ввиду болезни докладчика, Натальи Владимировны Немькиной, перенесен для рассмотрения на 4 заседание РУМО, которое состоится 4 декабря 2019 года.

По вопросу «Разработка метапредметного концепта подготовки обучающихся к итоговому сочинению для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров» выступила Красникова Юлия Владимировна, и.о. заведующего кафедрой историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Красникова Ю.В. рассказала, что для оптимизации учебного процесса и повышения его эффективности современная школа поставлена перед необходимостью внедрения различных подходов и технологий. В настоящее время формирование метазнаний и метаспособов становится центральной задачей обучения. Большая роль отводится русскому языку как метапредмету. Русский язык как школьный предмет выполняет особую роль, являясь не только объектом изучения, но и средством обучения всем школьным дисциплинам. Ни одна школьная проблема не может быть решена, если ученик плохо или недостаточно хорошо владеет русским языком, поскольку именно русский язык – это основа формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; навыков самостоятельной учебной деятельности; русский язык – это условие успешного обучения в школе, в вузе, важнейшее условие овладения профессиональными навыками; это основной канал социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Красникова Ю.В. отметила, что ведущая роль в овладении учениками культурой устной и письменной речи, прочными орфографическими и пунктуационными навыками принадлежит учителям русского языка и

литературы. Однако русский язык в общеобразовательной организации не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех наук. В связи с этим необходима такая постановка преподавания всех предметов в школе, при которой воспитание речевой культуры обучающихся осуществляется в единстве, общими силами всех учителей; требования, предъявляемые на уроках русского языка, должны поддерживаться учителями всех предметов как на уроках, так и во время внеклассных занятий, занятий внеурочной деятельности.

Выступили: Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» сказала, что работа с текстом является одной из задач на любом уроке. Недостаточно просто попросить учащихся открыть книгу на нужной странице, прочитать материал и ответить на поставленный вопрос. Чтобы чтение стало продуктивным, ученики должны занимать активную позицию, осуществляя разнообразные мыслительные операции. Совершенствование методик работы с текстом на уроках связано с актуализацией приемов учебной деятельности. Мясищева Е.Н. предложила создать рабочую группу по разработке алгоритма(технологий) продуктивной работы с текстом через различные предметные области.

Решили:

1. ОГАОУ ДПО «БелИРО» принять к сведению и практическому применению концепт подготовки обучающихся к итоговому сочинению при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессиональной переподготовки педагогов.

2. Кафедре историко-филологического образования (Красникова Ю.В.) внести изменения в содержание ДПП ПК в части формирования навыков устной и письменной речи обучающихся, в рамках подготовки к написанию итогового сочинения и проведению итогового собеседования по русскому языку, срок – 25.12. 2019.

3. ОГАОУ ДПО «БелИРО», создать рабочую группу по созданию алгоритма продуктивной работы с текстом. К участию в рабочей группе пригласить представителей НИУ «БелГУ» (по согласованию). Ответственный: Красникова Ю.В., и.о. заведующего кафедрой историко-филологического образования, срок – до 01.12.2020.

**Председатель регионального
учебно-методического объединения**

А.А. Бучек

Секретарь

С.П. Мезенко