

*ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕН  
на заседании Оргкомитета  
Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют-2020»  
26.08.2019 года (Протокол № 4)*

*Сопредседатель Оргкомитета,  
заместитель председателя  
Комитета ГД ФС РФ по образова-  
нию и науке Л.Н. ТУТОВА  
Сопредседатель Оргкомитета,  
президент Ассоциации лучших  
школ А.Х. ЧУГАЛАЕВ*



## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2020»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» (далее Конкурс) подготовлен в соответствии с Положением проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (утверждено Правлением Ассоциацией Лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию 6 декабря 2015 года).

1.2. Организатором Конкурса является некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ». Конкурс проводится под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию науки и образования, Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Конкурс проводится в три этапа: заочный этап, первый и второй очные этапы.

1.5. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определены с учетом объявленного тематического года в России – Год памяти и славы (Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 г. № 327).

1.6. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

## **2. Руководство и организация Конкурса**

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется учредителями Конкурса и состоит из 2-х сопредседателей ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников заочного и очного этапов;
- утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов Конкурса;
- утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.3. Жюри Конкурса.

Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется экспертная группа, для оценивания конкурсных испытаний первого очного этапа - Жюри, для второго очного этапа – специальное Жюри Конкурса.

Состав экспертов и Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

В качестве экспертов и членов Жюри могут быть приглашены представители:

- Министерства просвещения Российской Федерации;
- Министерства высшего образования и науки Российской Федерации;
- органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- муниципальных органов управления образованием;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- учреждений высшего профессионального образования;
- образовательных организаций;
- оргкомитета, учредителя, партнеров и спонсоров Конкурса;
- общественных организаций, общественности,

а также специалисты в области образования, науки, культуры, спорта, государственные и муниципальные служащие.

#### 2.4. Работа экспертной группы жюри на заочном этапе.

2.4.1. При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.4.2. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

2.4.3. Победители заочного этапа Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок в каждой номинации.

#### 2.5. Работа Жюри на первом очном этапе.

2.5.1. На очном этапе Жюри делится на группы - по номинациям. Каждая группа оценивает все конкурсные задания первого этапа одной номинации.

2.5.2. Победители Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок Жюри первого очного этапа в каждой номинации.

2.5.3. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

#### 2.6. Работа Жюри на втором очном этапе.

2.6.1. Специальное Жюри на втором очном этапе формируется из председателя и заместителей Жюри Конкурса, руководителей групп Жюри по номинациям, представителей Оргкомитета Конкурса, законодательной и исполнительной власти в сфере образования.

#### 2.7. Организационные вопросы Конкурса

2.7.1. Очный этап Конкурса проводится в апреле 2020 года в Москве.

2.7.2. Участникам Конкурса, прошедшим в очный этап, необходимо лично прибыть в Москву.

Расходы по командированию участников на мероприятия Конкурса берут на себя Заявители и (или) попечители общеобразовательных учреждений, в которых работают конкурсанты.

2.7.3. За участие в заочном и очном этапах Конкурса вносится организационный взнос.

Официальная информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте <http://schools.org.ru>

### 3. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги-психологи»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

- «Педагог-наставник».

### 3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2019 года, не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2019 года, не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»: педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2019 года, не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые классные руководители»: педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2019 года, не превышает трех лет;
- в номинации «Молодые управленцы»: директора и заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2019 года, не превышает трех лет;
- в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2019 года, не превышает трех лет;
- в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2019 года.

### 3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Члены Жюри, а также победители всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются. Победитель Конкурса может принимать участие только в другой номинации.

3.5. При рассмотрении конкурсных материалов заочного этапа конкурса приоритетным правом при равных результатах экспертизы пользуются победители региональных конкурсов «Педагогический дебют».

3.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

## 4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

### 4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено Заявителем:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- муниципальными органами управления образования;

- оргкомитетом регионального этапа конкурса «Педагогический дебют»;
- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

## 5. Получение статуса конкурсанта

5.1. Участники должны пройти регистрацию *по ссылке* на сайте конкурса <http://schools.org.ru> с **14 октября 2019 г. по 17 ноября 2019 г. (включительно) до 19.00 московского времени.**

5.2. Заявители должны разместить конкурсные материалы в личном кабинете участника (*по адресу на сайте <http://schools.org.ru>*) и направить электронное письмо с материалами участников в адрес Оргкомитета:

- номинация «*Молодые управленцы*» - по электронной почте [UP@alsnp.ru](mailto:UP@alsnp.ru) до **29 декабря 2019 г.** (включительно) 19.00 московского времени;
- номинация «*Молодые руководители дошкольных образовательных организаций*» - по электронной почте [DOO@alsnp.ru](mailto:DOO@alsnp.ru) до **29 декабря 2019 г.** (включительно) 19.00 московского времени;
- номинация «*Молодые учителя*» - по электронной почте [teacher@alsnp.ru](mailto:teacher@alsnp.ru) до **27 декабря 2019 г.** (включительно) 19.00 московского времени;
- номинация «*Молодые педагоги-психологи*» - по электронной почте [ps@alsnp.ru](mailto:ps@alsnp.ru) до **27 декабря 2019 г.** (включительно) 19.00 московского времени;
- номинация «*Молодые педагоги дополнительного образования*» - по электронной почте [dop@alsnp.ru](mailto:dop@alsnp.ru) до **27 декабря 2019 г.** (включительно) 19.00 московского времени;
- номинация «*Молодые классные руководители*» - по электронной почте [homeroom@alsnp.ru](mailto:homeroom@alsnp.ru) до **27 декабря 2019 г.** (включительно) 19.00 московского времени;
- номинация «*Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций*» - по электронной почте [educators@alsnp.ru](mailto:educators@alsnp.ru) до **27 декабря 2019 г.** (включительно) 19.00 московского времени;
- номинация «*Педагог-наставник*» - по электронной почте [nty@alsnp.ru](mailto:nty@alsnp.ru) до **29 декабря 2019 г.** (включительно) 19.00 московского времени.

5.3. В теме отправления электронного письма с конкурсными материалами участник должен указать: **Регион, Номинация, Ф.И.О.** (например: *Ивановская область, «Молодые учителя», Иванова О.А.*)

5.4. В электронное письмо вкладываются следующие документы:

- представление Заявителя (Приложение № 1) – *сканированный документ;*
- заявка участника (далее – Материалы) (Приложение № 2) – *в формате документа Word;*
- обязательные приложения к заявке (Приложение № 3);
- согласие на участие в конкурсе (Приложение № 4)– *сканированный документ;*
- копия платежного документа (*за заочный этап*) с реквизитами плательщика (при оплате юридическим лицом); при оплате физическим лицом *указать ФИО участника конкурса;*
- для участников *очного этапа* оплата организационного взноса (организация и обеспечение участника очного этапа Конкурса) осуществляется после подведения итогов заочного этапа.

Копия платежного документа после оплаты присылается на электронную почту номинации участника.

5.5. Обязательные приложения для участников заочного этапа конкурса\*:

- **Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате \*.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;**
- **Образовательный проект – для участников всех номинаций.**

Тематика образовательного проекта Конкурса 2020 года: «**Год памяти и славы**» (Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 г. № 327).

- **Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».**
- **Разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом) – для номинации «Молодой педагог-психолог».**
- **Разработка материалов к выступлению, тема: «Культурный норматив школьника» – для номинации «Молодые управленцы»;**
- **Разработка материалов к выступлению, тема: «Успех каждого ребенка» – для номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;**
- **Разработка классного часа, воспитательного мероприятия для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом) - для номинации «Молодые классные руководители»;**
- **Разработка обучающегося семинара для молодых педагогов на тему «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (*объемом до 20 страниц*) – в номинации «Педагог – наставник».**
- **Отзыв – рекомендация подопечного педагога (не более трех отзывов) - в номинации «Педагог-наставник».**

5.5.1. Участниками очного этапа конкурса, в номинациях «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» представляется видеоролик «Почему бы я выбрал эту школу (дошкольное учреждение)» (ссылка высылается на почту номинации конкурса), продолжительностью не более 4 минут, до 22 марта 2020 г (включительно).

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Видеоролик загружается на <http://youtube.com>

*\*Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.*

5.6. Темы Эссе для всех номинаций, Приложение 2.1 к Порядку проведения конкурса.

5.6.1. Требования к оформлению всех конкурсных документов смотреть в Приложении 3 к Порядку проведения конкурса.



5.7. Материалы, представленные на Конкурс, *не рецензируются и не возвращаются*. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

5.8. Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа конкурса, размещается на сайтах: <http://schools.org.ru> , <http://vestniknews.ru>

5.9. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.10. Представляя материалы и согласие на участие (*Приложение 4*) в Оргкомитет, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

5.11. Консультация по вопросам участия в конкурсе проводится по e-mail [ty@alsnp.ru](mailto:ty@alsnp.ru), информация размещается на сайте <http://schools.org.ru>

## 6. Регламент проведения конкурса и критерии оценивания

6.1. Обязательным условием участия в Конкурсе является представление в Оргкомитет полного пакета документов (**раздел 5** настоящего Порядка «*Получение статуса конкурсанта*»).

6.2. Этапы проведения Конкурса:

- заочный этап — экспертиза документов участников конкурса – 30 декабря 2019 года – 22 февраля 2020 года;
- очный этап — апрель 2020 года.

6.3. Экспертиза документов участников конкурса на заочном этапе.

**Критерии оценивания:**

- **Культура** оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.
- Экспертиза **Эссе**: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30.
- Экспертиза **проекта**: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.
- Экспертиза материалов **разработки учебного** или **внеклассного занятия** с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.
- Экспертиза **разработки психолого-педагогического занятия** (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом): логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм ра-

боты целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

- Экспертиза **материалов к выступлению** по темам: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.
- Экспертиза **разработки классного часа** или **воспитательного мероприятия** для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом), а также разработки воспитательного мероприятия для разновозрастных групп учащихся школ: оригинальность разработки, методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы; использование различных способов мотивации. Максимальное количество баллов – 50.
- Экспертиза **разработки обучающего семинара** для молодых педагогов: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

#### 6.4. Конкурсные испытания очного этапа.

На первом очном этапе Конкурса определяются победители в каждой номинации (количество в каждой номинации определяет раздел 7 настоящего Порядка), на втором очном этапе Конкурса из числа победителей в номинациях определяется абсолютный победитель Конкурса.

##### 6.4.1. Регламент конкурсных испытаний первого очного этапа Конкурса.

6.4.1.1 Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, **включая** ответы на вопросы) – для всех номинаций, кроме номинации «Педагог-наставник»;

##### 6.4.1.2. Конкурсные занятия:

- **Учебное занятие** по предмету (регламент – 40 минут, **включая** 10 минут на самоанализ) – номинации **«Молодые учителя»** и **«Молодые педагоги дополнительного образования»**;
- **Открытое занятие** с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом), (регламент – 40 минут, **включая** 10 минут на самоанализ) – номинация **«Молодые педагоги-психологи»**;
- **Педагогическое занятие** в дошкольной группе (регламент - 20 минут, **включая** самоанализ) – номинация **«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»**;
- **Учебное занятие или воспитательное мероприятие** (регламент – 40 минут, **включая** 10 минут на самоанализ) – номинация **«Молодые классные руководители»**;

6.4.1.3. Презентация видеоролика (5 минут, **включая** комментарии); творческие задания по решению управленческих (1) и педагогических ситуаций (1) (регламент – 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту) – номинации **«Молодые управленцы»** и **«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»**;



6.4.1.4. **Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут) - для всех номинаций;

6.4.1.5. **Мастер-класс** для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок», (регламент - 30 минут, **включая 5 минут** ответы на вопросы) - номинация **«Педагог – наставник»**;

6.4.1.6. **Анализ учебного занятия**, осуществляемый в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку (время выполнения 45 минут) - номинация **«Педагог – наставник»**;

6.4.1.7. **Круглый стол** номинации **«Педагог-наставник»** на тему, определяемую Оргкомитетом Конкурса в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной школе» (до 60 минут).

6.4.2. **Регламент конкурсных испытаний** второго очного этапа Конкурса.

6.4.2.1. **Ток-шоу** «Профессиональный разговор» (*тема оглашается накануне мероприятия*) (регламент – 1 час 30 минут) - **победители всех номинаций первого очного этапа**.

6.4.3. **Критерии оценивания конкурсных испытаний:**

6.4.3.1. **Презентация опыта:** актуальность авторских находок, их инновационность (15); аргументированность авторских идей (15); возможность распространения и внедрения (10). Максимальное количество баллов – 40.

6.4.3.2. Занятия с обучающимися:

- **Учебное занятие по предмету:** фундаментальность знания предмета (10), методическая компетентность (10), психолого-педагогическая компетентность (10), личностные качества (10). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.
- **Занятие в дошкольной группе или воспитательное мероприятие:** методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (15), психолого-педагогическая компетентность (15), оригинальность методических приемов (10), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10), Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40, самоанализ - 10.
- **Открытое занятие с участниками образовательных отношений:** глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие участников занятия между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

6.4.3.3. **Презентация видеоролика** – полнота, оригинальность и новизна идеи, яркость восприятия видеоролика и степень ориентированности на целевую аудиторию (10); творческое задание – оригинальность и глубина суждений (10), умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения (10), умение импровизировать, проявлять креативность (10), общая культура и профессиональная эрудиция (10). Максимальное общее количество баллов – 50.

6.4.3.4. **Ток-шоу «Профессиональный разговор»:** знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (10); информационная и языковая грамотность (10); культура публичного выступления (10); умение выявить и сформулировать педагогическую проблему

и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию (10). Максимальное количество баллов – 40.

6.4.3.5. **Публичное выступление:** масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40.

6.4.3.6. **Мастер-класс:** актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 60.

6.4.3.7. **Анализ учебного занятия:** глубина анализа, методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная и речевая культура. Максимальное количество баллов – 40.

6.4.3.8. **Круглый стол педагогов-наставников:** содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования; глубина, масштабность и нестандартность суждений; аргументированность высказываний; ценностно-ориентированная и личностная позиция; коммуникативная культура. Максимальное количество баллов – 30.

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий первого очного этапа, объявляются победителями Конкурса.

7.2. Пять лауреатов в номинации «Молодые учителя»; четыре лауреата в номинации «Молодые управленцы» (два директора и два заместителя директора образовательной организации); по три лауреата в каждой из оставшихся названных номинаций (в п. 3.1. настоящего Порядка).

7.3. Оргкомитет имеет право на внесение изменения количества победителей Конкурса.

7.4. Из числа победителей первого очного этапа определяется абсолютный победитель в каждой номинации по итогам конкурсных испытаний второго очного этапа.

7.5. Награды Конкурса.

7.5.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020».

7.5.2. По итогам заочного этапа объявляются авторы пяти лучших образовательных проектов, которые награждаются Почетными дипломами.

7.5.3. Все участники очного этапа Конкурса награждаются Знаком и Почетным дипломом лауреата.

7.5.4. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами, «Знаком победителя» и ценными призами.

7.5.5. Абсолютный победитель Конкурса награждается «Знаком абсолютного победителя».

7.6. Объявление результатов и награждение лауреатов и победителей Конкурса проводится в апреле 2020 г. в г. Москве.

**Представление Заявителя**  
(бланк организации)

Оргкомитет конкурса  
«Педагогический дебют – 2020»

\_\_\_\_\_ (полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2020» в номинации \_\_\_\_\_.

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

М.П.З.

ФОТО участника
-------------------

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

НОМИНАЦИЯ \_\_\_\_\_

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)*	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения (не заполняется в номинациях «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательного учреждения и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие)	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж ( <b>полных лет</b> на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	
Участник регионального этапа конкурса (год), результат участия	

<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса (для учителей и педагогов дополнительного образования)</b>	
Название предмета (для учителей) // программы (для ПДО)	
Класс (для учителей, классных руководителей) // возрастная группа или класс (для ПДО, психологов)	

*\*Информация должна соответствовать названию организации по Уставу (во избежание недоразумения в наградных документах).*

**ТЕМЫ ЭССЕ – по номинациям**

- В номинации «*Молодые учителя*» тема «*Урок, который мне запомнился*».
- В номинации «*Молодые педагоги дополнительного образования*» тема «*Педагог дополнительного образования двадцать первого века*».
- В номинации «*Молодые управленцы*» тема «*Деятельность педагогического коллектива моей образовательной организации для создания системы образования, достойной войти в десятку лучших в мире*».
- В номинации «*Молодые руководители дошкольных образовательных организаций*» тема «*Стандарты счастливого детства*».
- В номинации «*Молодые педагоги-психологи*» тема «*Личное письмо начинающему педагогу-психологу*».
- В номинации «*Педагог-наставник*» тема «*Создаем настоящее, думая о будущем...*»
- В номинации «*Молодые классные руководители*» тема «*Моя педагогическая концепция*».
- В номинации «*Молодой воспитатель дошкольной организации*» тема «*Современный педагог дошкольной образовательной организации двадцать первого века*».

Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.

Обязательными приложениями к заявке являются:

<b>Фотография</b>	Цветная <b>ПОРТРЕТНАЯ</b> фотография предоставляется в формате .jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, <b>без уменьшения исходного размера</b> .
<b>Образовательный проект</b>	Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: Документ в формате <b>Microsoft Word 97–2003</b> (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. ( <b><u>общий объем двух документов</u></b> ) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал– одинарный.
<b>Презентация к образовательному проекту</b>	<b>Презентация Microsoft PowerPoint.</b> Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
<b>Разработка учебно-</b>	<b>Конспект занятия.</b>



<p><b>го или внеклассного занятия;</b> <b>психолого-педагогического занятия;</b> <b>воспитательного занятия</b></p>	<p>Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, <b>не более 5 МБ</b>. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «R», номинация (UCH, DOP, PSIH, COUN, EDC), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, R_ PSIH. IvanovaOA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar</p>
<p><b>Выступление по одной из тем</b> (для номинаций, у которых есть это задание)</p>	<p><b>Текст выступления</b> (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла). Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления, предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, <b>не более 5 МБ</b>. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «V», номинация (UPRskool, UPRdoo), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, V_ UPRskool. Ivanova OA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar</p>
<p><b>Видеоролик - очный этап</b></p>	<p><b>«Почему бы я выбрал эту школу (дошкольное учреждение)»</b> - не более 4 минут. Видеоролик загружается на <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a> до <b>22 марта (включительно)</b> участниками первого очного этапа конкурса в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций». На почту конкурса (по номинациям) надо прислать ссылку на просмотр фильма. Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему надо выбрать для учебы ребенку именно вашу образовательную организацию. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.</p>

*Приложение 4  
к Порядку проведения Конкурса*

## Согласие на участие в конкурсе

Я \_\_\_\_\_

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2020».

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.
6. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Дата \_\_\_\_\_