**Оценка качества образования**

***Библиографический список литературы***

Цопа, В.М. Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС / В.М. Цопа, О.И. Мязина // Управление качеством образования. – 2019. – № 4. – С.27-41.

Панасюк, В.П. Современные системы оценки и управления качеством общего образования: состояние и векторы развития / В.П. Панасюк, А.М. Феофанов // Управление качеством образования. – 2019. – № 3. – С.22-27.

Цветкова, М.С. Всероссийские олимпиады школьников как системная процедура оценки качества образования и развития индивидуальных интеллектуальных способностей обучающихся / М.С. Цветкова, В.В. Арбузова
// Профильная школа. – 2019. – № 1. – С. 17-24.

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся // Управление качеством образования. – 2019. - № 8. – С.55-96.

Оценка качества урока с позиции системно-деятельностного подхода / Н.Н. Рундау, Р.А. Дунилова, Н.М. Акимова, М.Р. Солякова **//** Практика административной работы в школе. – 2016. – № 1. – С.43-248.

Сакович, Л.П. Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования / Л.П. Сакович // Методист. – 2016. – № 2. – С.5-6.

Седышев, А.Н. Мониторинг в образовательном учреждении как основной механизм оценки качества образования / А.Н. Седышев, И.В. Пикалова, С.М. Лепехина // Управление качеством образования. – 2016. – № 3. – С.67-78.

Денисенко, Л.Г. Организационно-методические основы разработки оценочных средств для региональной системы оценки качества образования / Л.Г. Денисенко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – № 3. – С.17-22.

Скопинцева, Л.С. Оценка результативности деятельности педагогов учреждений ДО / Л.С. Скопинцева, В.В. Годунова // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. – № 4. – С.3-7.

Павлова, О.А. Белгород: опыт независимой оценки качества / О.А. Павлова, Н.М. Савина // Профессиональное образование. – 2015. – № 5. – С.40-42.

Козлова, Г.А. Корпоративное управление как методический ресурс качества образования / Г.А. Козлова // Завуч. – 2015. – № 4. – С.68-70.

Ступницкая, А.Н. Как повысить качество образования, применяя критериальное оценивание / А.Н. Ступницкая // Народное образование. – 2015. – № 5. – С.152-163.

Хармс, Тельма. ECERS-3. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях / Хармс Тельма, Крайер Дебби, Клиффорд Ричард М.; пер. И.Е. Федосова, А.В. Самсонова. – М.: Национальное образование, 2019. – (НИКО. Дошкольное образование).

Солнцева, О.В. Практика включения родителей в независимую оценку качества образования в ДОО. ФГОС / О.В. Солнцева, А.М. Вербовец, С.А. Езопова. – М.: Детство-Пресс, 2019. – (Управление ДОУ).

Мониторинг как основной механизм оценки качества образования. – М.: Кнорус, 2018.

Фомина, Н.Б. Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО): методическое пособие / Н.Б. Фомина. – М.: Дом Федорова, 2016.

Куклева, Н.Н. Система оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС: принципы, процедуры / Н.Н. Куклева. – Волгоград: Учитель, 2016. – (Управление образовательным процессом).

Фомина, Н.Б. Внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный мониторинг: методическое пособие / / Н.Б. Фомина. – М.: Дом Федорова, 2016.

Аксентова, С.М. Внутренняя система оценки качества образован6ия. Направления проектирования и механизмы реализации / С.М. Аксентова, В.Ю. Аникин, В.В. Андреева. – М.: Акдемкнига/Учебник, 2015. – (Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС).

Буйлова, Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л.Н. Буйлова. – М.: Педагогическое общество России, 2015.

Степанова, И.В. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей / И.В. Степанова, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – (Работаем по новым стандартам).

Селиванова, Н.Л. Концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования / Н.Л. Селиванова, В.М. Лизинский, П.В. Степанов. – М.: Педагогическтий поиск, 2013.

Найденова, Н.Н. Социально-педагогические факторы международных исследований в оценке качества образования / Н.Н. Найденова. – М.: Институт эффективных технологий, 2012.